

5.0 Informe de Labores al tercer trimestre de 2018

El presente documento ha sido estructurado conforme a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, su respectivo Reglamento y los Términos de Referencia para la evaluación de las Entidades y Órganos Desconcentrados del Sector Educativo y se conforma de la siguiente manera:

5.1 Síntesis Ejecutiva

5.2 Resumen de Actividades, desglose de las actividades sustantivas desarrolladas conforme al Programa Anual de Trabajo 2018, que incluya información relevante al cierre del 30 de septiembre del presente año.

5.3 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestal, evaluar los logros de actividades programático-presupuestarias al tercer trimestre de 2018.

5.4 Examen de Resultados

5.5 Perspectivas

Lo anterior da certeza de la contribución del Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) al logro de los objetivos del Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018, los cuales, están alineados a la misión de esta casa de estudios, la cual es formar profesionales líderes en el área tecnológica a través de la oferta de servicios educativos integrales, para la generación y aplicación de conocimientos científicos y tecnológicos, que contribuyan al desarrollo sustentable.

5.1 Síntesis Ejecutiva

El presente documento muestra los resultados más relevantes alcanzados por el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, conforme a un ejercicio de evaluación del Programa Anual de Trabajo 2018 al 30 de septiembre del presente.

Cobertura

Matrícula

- 8,104 estudiantes atendidos en el semestre agosto-diciembre 2018. Distribución por nivel educativo: EMS 5,431 (68%) y ES 2,673 (32%).
- Crecimiento del 9.7% en la matrícula global en 6 años (2018 vs 2013).
- Incremento del 1.3% respecto del semestre anterior (feb-jun 2018).
- Meta 2018: cumplimiento del 98.75% para EMS y superada en 6.92% para ES (106.92%).

Admisión

- 43% de admisión respecto a las 2,379 solicitudes de aspirantes de EMS.
- 54% de admisión respecto a las 780 solicitudes de aspirantes de ES.
- 1,435 estudiantes de nuevo ingreso: incremento del 10.2% (2018 vs 2017).
- Admisión por nivel: en Tecnólogo 1,102 (43%) y 423 en Ingeniería (54%).
- Carreras con mayor demanda: Tecnólogo en Desarrollo de Software e Ingeniería en Mecatrónica.

Continuación de estudios

- 4 programas académicos de Educación Superior.
- 47.2% de los egresados de tecnólogo realizaron su solicitud para ingresar al nivel de ingeniería en los planteles Colomos y Tonalá.

Permanencia escolar

Indicadores académicos

En términos de la evaluación de los indicadores académicos del CETI cuya medición es de corte semestral, se informa sobre los resultados del semestre febrero - junio 2018.

Aprobación

- En EMS se presentó una aprobación del 89.4% y del 87.6% en ES, con un aumento de 2.2 y 1.9 puntos respectivamente.
- En EMS se registró un incremento de 2.2 puntos respecto a junio de 2017.
- En ES se obtuvo un incremento de 1.9 puntos porcentuales.
- Meta de aprobación 2018 cumplida en ambos niveles educativos.

Deserción

- Deserción del ciclo escolar febrero-junio 2018: 6.4% en EMS (disminución de 1.5 puntos) y 5.6% en ES (incremento de 1.1 puntos porcentuales al respecto del mismo periodo del año anterior).
- Meta EMS programada: 7%; Resultado alcanzado: 6.04% meta cumplida.
- Meta ES programada: 7%; Resultado alcanzado: 5.6% meta cumplida.

Promoción académica

- 84.8% de estudiantes de EMS promovidos del ciclo escolar febrero-junio 2018 al ciclo escolar agosto-diciembre 2018, con un incremento de 3.2 puntos respecto al mismo periodo del año anterior.
- 84.7% de estudiantes de ES, promovidos con un incremento de 4.6 puntos respecto a junio de 2017.

Eficiencia Terminal

- El 55.4% de estudiantes de EMS concluyó sus estudios, con una disminución de 9.9 puntos respecto al mismo periodo del año anterior.
- En ES se presentó una eficiencia terminal de 60.2% con una disminución de 8.9 puntos.
- Meta EMS programada: 50%; Resultado alcanzado: 55.4% meta cumplida.
- Meta ES programada: 50%; Resultado alcanzado: 60.2% meta cumplida.

Titulación

- 740 egresados titulados de la Generación LXXI, de un total de 858 (86.2%)
- 24 egresados titulados de otras generaciones.
- Educación Media Superior: titulación del 86.7%, manteniéndose con el mismo resultado respecto al mismo periodo del año anterior.
- Educación superior: titulación correspondió al 85.2% con un incremento de 6.3 puntos con respecto al mismo periodo del año anterior.

Favorecer la equidad y la inclusión

Becas Internas

- Incremento en el monto de las becas institucionales de \$1,200.00 a \$6,800.00 pesos como resultado de las dos convocatorias de 2018.
 - 103 Estudiantes de Educación Media Superior.
 - 52 Estudiantes de Educación Superior.

Permanencia escolar

En febrero-junio de 2018: 78 estudiantes con beca de ambos niveles educativos, de los cuales, 16 egresaron al término de dicho ciclo escolar, habiendo permanecido como alumnos activos en el siguiente ciclo escolar agosto-diciembre 2018, el 98.4%.

Permanencia de Beca

El 35% de la población apoyada con una beca institucional durante febrero-junio 2018, conservó su beca en agosto-diciembre.

Becas Externas

- 1,115 estudiantes contaron con una beca otorgada a través de los programas del gobierno federal y estatal.

Profesionalización Docente y Directiva

Formación en Competencias Docentes

- 281 profesores(as) cuentan con PROFORDEMS concluido y 178 con CERTIDEMS de 459 docentes frente a grupo, equivalente al 61% y 39% respectivamente.

Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de EMS

- 175 Docentes cubrieron el total de horas de capacitación en cursos de la COSDAC, equivalentes al PROFORDEMS.
- 90 Docentes cubrieron el total de horas de capacitación en cursos de la COSDAC, equivalentes al CERTIDEMS.
 - 129 Docentes del plantel Colomos
 - 123 Docentes del plantel Tonalá
 - 13 Docentes del plantel Río Santiago

Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

- 591 Docentes capacitados mediante Conferencia PIFAD 2018 y la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de EMS, lo que representó el 87.9% respecto de los 672 docentes.

Programa Institucional de Formación y Actualización Directiva (PIFADIR)

- 26 directivos en uno de los cursos de profesionalización que se incluyen en el PIFAD y el Servicio Profesional Docente.

Grado académico docente

- Personal académico por adscripción: el 6% corresponde a docentes con título de tecnólogo u otro (técnico, bachillerato, etc.) que presta sus servicios en apoyo a las áreas de academia, el 68% acredita el nivel licenciatura y el 26% con nivel de posgrado (maestría y doctorado).

Capacitación del Personal

- 34 becas económicas al tercer trimestre de 2018, representando una erogación por \$479,652.99 pesos.
- 11 becas para doctorado, 6 para maestría y 2 para licenciatura.
- Instituciones en convenio: Universidad de Guadalajara, Universidad de Guadalajara Virtual, UNIVA, Instituto Cultural Mexicano-Americano, etc.

Calidad de los servicios educativos

Nuevo Modelo Educativo de Educación Media Superior

- Se realizó y dio a conocer mediante los coordinadores de academia, una base de datos con las observaciones realizadas en la plataforma por el Comité de Diseño Curricular.
- Se solicitó a la comunidad docente atender las observaciones.
- Se realizó el nombramiento del nuevo comité de diseño curricular: integrado por cuatro docentes del plantel Colomos, tres docentes del plantel Tonalá y dos docentes del plantel Río Santiago.
- Se realizó la primera reunión con el nuevo comité de desarrollo curricular para dar a conocer los puntos con diferencia de los programas de las UAC de las distintas carreras.
- Se tiene programada una segunda reunión para generar una guía de llenado como instrumento de apoyo para que los docentes revisen nuevamente sus programas.

Servicio Profesional Docente

- El pasado 14 de agosto, se realizaron los eventos públicos para la asignación de Plazas y Cargos como resultado de los concursos de las evaluaciones de los Concursos de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior y para la Promoción a Funciones de Dirección en Educación Media, dentro de los cuales, fueron otorgados los siguientes nombramientos:
Siendo estos un Profesor titular “A”, un profesor titular “B”, 2 Direcciones de Plantel y un Subdirector de Servicios.

Ampliación de la Oferta Educativa

Apertura de nuevas carreras para 2019

a) Modalidad Presencial

- Para 2019 se pretende ofrecer el servicio educativo de las siguientes carreras de nivel de Enseñanza Media Superior (Tecnólogo) y Educación Superior (Ingeniería):
 - Tecnólogo en Edificios Domóticos y Sustentables
 - Tecnóloga en Energías Renovables
 - Ingeniero en Energías Renovables
 - Ingeniero Civil Sustentable
 - Ingeniería Aeroespacial
 -

Para lo cual, fueron aplicadas las encuestas de factibilidad al sector industrial y se tuvo un acercamiento con distintos sectores empresariales y el sector salud, donde participaron en foros y paneles.

b) Modalidad Dual

- Ingeniería en Automatización Industrial y Robótica: Se cuenta con un avance aprox. del 40% en los aspectos generales del plan de estudios.
- Propuesta de carrera: ofrecer a 20 estudiantes egresados del CETI, como grupo piloto.

c) Modalidad Mixta

- Con sede en la Empresa FLEX de Guadalajara, Jalisco, la Ingeniería en Desarrollo de Software se constituyó un equipo de trabajo denominado "Comité de CETI Virtual", para atender y consolidar la agenda de trabajo que dará seguimiento a la implementación de las fases del proyecto de apertura de esta carrera.

Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS)

- Continua vigente la permanencia de los planteles Colomos y Tonalá en el nivel III. Por su parte, se está en espera de la apertura de la plataforma COPEEMS para iniciar el proceso de registro y evaluación.
- El Plantel Río Santiago logró su ingreso al PC-SINEMS en el nivel IV, el pasado 10 de agosto de 2018.
- Se informa sobre el porcentaje de avance requerido para avanzar al nivel II:

Perfil Idóneo/ Plantel	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Porcentaje requerido para avanzar al nivel II
PROFORDEMS	57.5%	58.8%	33.9%	66%
CERTIDEMS	30.2%	21.2%	9.6%	33%

- *Perfil Idóneo PROFORDEMS:* El docente debe contar con la acreditación del PROFORDEMS o 100 horas de cursos COSDAC o resultado "bueno, destacado o excelente" en la Evaluación de Desempeño Docente.
- *Perfil Idóneo CERTIDEMS:* El docente debe contar con la certificación de CERTIDEMS o 200 horas de cursos COSDAC o resultado "bueno, destacado o excelente" en la Evaluación de Desempeño Docente.
- Plantel Colomos reporta el 57.5% y Plantel Tonalá un 58.8% con perfil idóneo PROFORDEMS, respecto al 66% requerido.
- Perfil idóneo CERTIDEMS: El Plantel Colomos es el que presenta un avance mayor para alcanzar el 33% requerido.

Programas académicos de Educación Superior acreditados

- Carreras Acreditadas: Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica del Plantel Colomos, con vigencia hasta el 6 de diciembre de 2022.

Escuela al Centro

- El Programa Construye-T tiene definidas 3 Dimensiones para desarrollo de relaciones positivas, toma de decisiones y proyecto de vida, que son: Conoce-T, Relaciona-T y Elige-T.

- A nivel inter-planteles se cuenta con la participación de 184 docentes que han realizado la evaluación a sus grupos respecto a 3 de las 12 Lecciones impartidas de las habilidades: Autoconocimiento, Autorregulación y Conciencia Social. De esta manera, se busca dar atención a la matrícula de educación media superior de primero a sexto semestre.

Aprendizajes de los estudiantes

Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas

- 1,520 estudiantes inscritos a dichos talleres extracurriculares al inicio del ciclo escolar. La evaluación de este indicador se reportará en el cuarto trimestre, con la conclusión de los talleres.

Programa de inglés

Se implementó a partir de agosto-diciembre 2018, la Evaluación Diagnóstica de Inglés, misma que se aplicará al inicio de cada semestre a estudiantes que cursan el 8vo. semestre de carrera.

- Resultados de la evaluación: El mayor porcentaje de la población de 8vo. semestre de tecnólogo se ubicó en los niveles de inglés A1, A1+ y A2 de acuerdo a la Escala del Marco Curricular Común Europeo.

Se modificó el reglamento de estudiantes de tecnólogo con un nuevo rango de puntaje TOEFL Paper o equivalente de al menos 477 puntos como requisito de egreso. Para educación superior se tiene establecido un puntaje mínimo de 500 puntos TOEFL Paper o equivalente para el egreso de la carrera.

Estadías profesionales

Al inicio de agosto-diciembre 2018 se reportaron 42 estudiantes de ingeniería de las carreras por competencias con la asignatura de estadía profesional asignada:

- Ingeniería en Desarrollo de Software (IDS)
- Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI)
- 15 estudiantes ya se encuentran realizando su estadía profesional en empresas en convenio.

Infraestructura Escolar

Obra Pública y Equipamiento

- En seguimiento al cumplimiento del Programa de Obra Pública 2018, se informa que al cierre del mes de septiembre, se llevaron a cabo las siguientes contrataciones por un monto de \$22,598,356.00, mismas que se encuentran en ejecución y se esperan concluir en el cuarto trimestre del año en curso.
- Las obras complementarias del acceso vehicular en el Plantel Río Santiago ya se encuentran concluidas.

Eficiencia Energética

- Consumo total de energía eléctrica al 3er. trimestre: 853,433 kilowatts/hora en los tres planteles.
- Ahorro en consumo de energía: 75,454 kilowatts/hora

Educación y Mercado Laboral

Convenios Institucionales

- En el trimestre julio-septiembre se concretaron y/o renovaron un total de 26 convenios de colaboración con instituciones gubernamentales, instituciones educativas, empresas y asociaciones civiles.

Visitas Industriales

- Recorrido a la empresa SANMINA –SCI: Con la asistencia de 43 alumnos de Plantel Colomos y 49 alumnos de plantel Tonalá. La visita se llevó a cabo el día 4 de septiembre del presente año.

Bolsa de trabajo

- 95 estudiantes y egresados de tecnólogo e ingeniería contratados durante el tercer trimestre de 2018.

Apoyos a estudiantes

- 37 beneficiados con una beca para que fortalezcan el dominio de un segundo idioma, en instituciones en convenio como: la Alianza Francesa que otorga un 50% de beca, el PROULEX un 18% y el IMAC un 25% en becas fijas por convenio.

Seguimiento de Egresados

- Se dio seguimiento a la Generación de Egresados que culminó sus estudios en febrero-junio 2017 con 526 egresados de EMS y 308 de ES.
- Porcentaje de egresados activo en el sector laboral: 21.6% para los egresados de Educación Media Superior y a al 48.7% en Educación Superior.
- 75% de los egresados de tecnólogo y el 93% de ingeniería se desempeña en puestos del sector industrial tecnológico.

Investigación

Actividades de fomento a la investigación

- Durante el tercer trimestre del año, el Departamento de Fomento a la Investigación en el CETI, gestionó la firma de convenio de Investigación con el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) por parte del Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar y la Dra. Gabriela del C. López Armas, mismo que se espera sea concluido en el cuarto trimestre de 2018.

Movilidad docente o estudiantil

- El alumno, Antonio de Jesús Pérez, estudiante de la carrera de Mecatrónica de la Especialidad en Biomédica, bajo la tutela de la Dra. Gabriela del C. López Armas participó y terminó una estancia de verano por parte de la Academia Mexicana de Ciencias, la cual se realizó en el TEC de Monterrey Campus Guadalajara, con el investigador, el Dr. Javier Antelis, del 25 de Junio al 7 de Agosto del 2018.

Docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI)

- El Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con la aceptación en el SNI de la Dra. Gabriela del Carmen López Armas como Nivel 1 con adscripción a esta institución educativa.
- En octubre se reportará el resultado sobre la participación del Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar para ingresar al SIN.
- Se continuará trabajando en estrategias que permitan que un mayor número de docentes colaboradores del departamento de investigación del CETI puedan tener acceso a distintos apoyos para impulsar su incorporación al SNI.

Docentes con perfil PRODEP

- El CETI no cuenta por el momento con docentes con perfil PRODEP, ya que no hay contrataciones de Profesores-Investigadores de tiempo completo para promover el perfil.

Redes de Conocimiento

- El CETI cuenta con una Red de Conocimiento vigente, RED Mexicana de SúperComputo (REDMEXSU) del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE) del CONACYT, Baja California, misma que se firmó en el mes de noviembre 2017 por medio del docente investigador, el Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar.

Proyectos de Investigación Institucional

- 3 líneas de investigación: Procesamiento de Señales, Nuevos Materiales y Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica.
- Al cierre del trimestre los proyectos denominados “Diseño de un inversor trifásico para generadores de energía eólica”, “Síntesis de copolímeros polielectrólitos a partir de ácido acrílico y AMP´S” y “Desarrollo de un sistema de muestreo y análisis en actividad neurológica normal y patológica” se reportan concluidos al 100% con la entrega del reporte final.
- Proyecto en convenio con el CONACYT “The use of gnss data for tracking maritime flow for sea security” presenta avance del 92%.

Celebración del 50 Aniversario CeRETI-CETI

El pasado mes de septiembre el Centro de Enseñanza Técnica Industrial cumplió 50 años de brindar educación tecnológica en el estado de Jalisco, desde su fundación en 1968 como un proyecto de la UNESCO, con el primer plantel del CETI (antes CeRETI) ubicado en el municipio de Zapopan, el Plantel Colomos. De esta forma, durante 50 décadas, el CeRETI-CETI ha incorporado a la sociedad, egresados profesionistas con valores y altamente capacitados en el área industrial.

En el Marco de la Semana de Festejos del 50 Aniversario, se llevaron a cabo diversas actividades, entre las que se mencionan:

- Ceremonia de Inauguración y la Develación de la Placa de los 50 Años del CETI, en la cual estuvieron presentes reconocidas personalidades de gobierno, del sector educativo y del sector empresarial, como miembros del presidium.
- Ceremonia de Inauguración Oficial del Plantel Río Santiago.
- Ceremonia de Clausura 50 Años CETI, la cual fue impartida por Pablo Lemus Navarro, Presidente Municipal de Zapopan.
- Conferencias impartidas por panelistas del sector industrial tecnológico.
- Galería Fotográfica.
- Pastel Conmemorativo del 50 Aniversario.

Posicionamiento Institucional

- Durante los días 6 y 7 de junio, se llevó a cabo la Feria Científica, Tecnológica y de Innovación, FECl, teniendo como sede el plantel Tonalá, 42 proyectos fueron expuestos y calificados por evaluadores de las empresas PISA, MAVER, FLEXTRONICS, HEAT AND CONTROL y Maestros de Nivel Ingeniería de nuestra Institución, quienes otorgaron 1 Medalla de oro, 2 de plata y 1 de bronce.
 - El oro fue otorgado al proyecto de elaboración de una crema corporal para prevenir la hiperpigmentación en la piel producida por el sol, realizado por Jesús Licea Udave, asesorado por María Teresa Ramírez Hernández.
 - Dos proyectos fueron los ganadores de medalla de plata: elaboración de vinagre a partir de la fermentación acética de la pulpa del plátano tipo tabasco (musa cavendishii) de rechazo, y el proyecto de Formulación y estandarización de ate de nopal (opuntia ficus-indica)
 - Y el bronce se lo llevó el proyecto “Diseño de layout para aumentar la eficiencia de flujo y labor mediante el análisis de tiempos y movimientos en el área de pruebas de una empresa de giro electrónico”.
- El Centro de Enseñanza Técnica Industrial, recibió un reconocimiento por parte de la Comisión de Fomento a la Ciencia, Tecnología e Innovación de la LXI Legislatura del Congreso del Estado de Jalisco, asimismo, los alumnos Christopher David Portillo Langarica, David Alejandro Fierro Rodríguez, María Sofía Alonso Ledesma y Leopoldo Gómez Segura, recibieron

reconocimientos por haber representado al Estado de Jalisco en competencias realizadas en Chile y Argentina dentro del semestre Febrero-Junio 2018.

- Los alumnos, Gustavo Lara Castillo y Gerardo Gómez Enríquez por su 3er lugar en “TECHFEST”, competencia llevada a cabo en la Universidad de Birmingham, Reino Unido, siendo los únicos participantes de América.
- Los alumnos de octavo semestre de la carrera de Tecnólogo en Control Automático y nuestra alumna quien actualmente cursa el segundo semestre de la Carrera de Tecnólogo Químico en Fármacos por haber obtenido el Primer y Segundo Lugar en el evento Internacional de Ciencia, Tecnología y Medio ambiente ECO CIENCIAS con sede en Argentina.
- El alumno Mateo Veles Cobián, representó a México en la Olimpiada Interamericana de Física, dicha competencia se llevó a cabo en Puerto Rico.
- Los alumnos Luis Alberto Chávez, Diego Humberto Argüelles, Luis Carlos Zayas y Diego Aarón Zambrano, quienes conforman la Selección Varonil de Ajedrez Plantel Colomos representarán a Jalisco en los XVIII Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior.
- Durante los días 15 y 16 de junio, estudiantes de CETI Plantel Colomos y Plantel Tonalá fueron partícipes de la VIII edición de la Expo Ciencias Occidente.
- Alumnos del Centro de Enseñanza Técnica Industrial obtuvieron 3 de los 6 proyectos premiados en el XXVIII Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física, en el que obtuvieron dos segundos lugares con los proyectos llamados “El cambio del dragón” realizado por José Bobadilla, Jesús Álvarez y Carlos Arellano y el proyecto “SIEXME: Sistema de Extracción de Metales Contaminantes en Zonas Costeras” siendo Jonathan Murillo y Arturo Aceves sus creadores y un tercer lugar con el proyecto “Robótica para todos” elaborado por Leopoldo Gómez.
- Del 04 al 10 de octubre de 2018, se llevó a cabo la Semana Mundial del Espacio, es una celebración internacional de la ciencia y tecnología, en su edición 2018 SMEX2018-JALISCO, EL Centro de Enseñanza Técnica Industrial participo como sede, con la impartición de conferencias.

Sesiones de Comités

- Durante el ejercicio 2018, se realizaron 82 sesiones correspondientes a los comités que operan en el CETI, conforme a la normatividad establecida para cada uno de ellos. Lo anterior, a fin de revisar y atender las necesidades prioritarias y procesos clave.

5.2 Resumen de Actividades

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 58 y 59 de la Ley Federal de las Entidades Paraestatales, se presenta el resumen de actividades que muestra el desglose de las actividades sustantivas desarrolladas, conforme al Programa Anual de Trabajo 2018 al 30 de septiembre del año en curso.

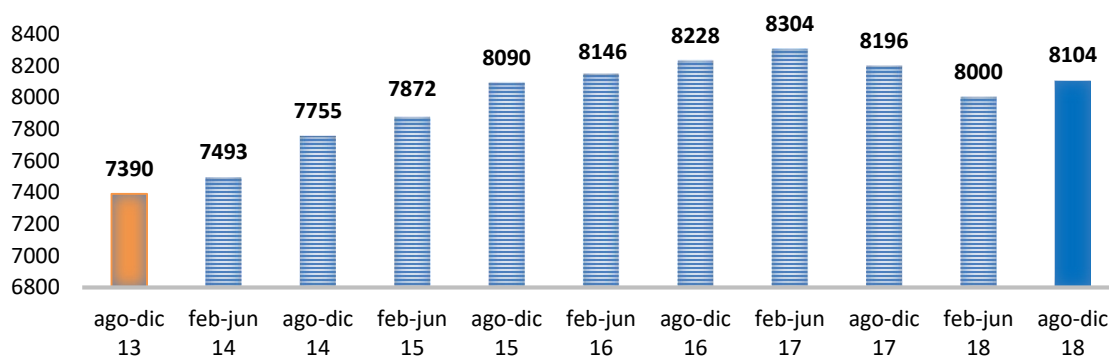
Cobertura

A. Matrícula escolar

Agosto-diciembre 2018					
Municipio	Plantel	Matrícula Total	Incremento Ago vs Feb 18	Nivel Tecnólogo	Nivel Ingeniería
Guadalajara	Colomos	4,968	0.6%	2,831	2,137
Tonalá	Tonalá	2,548	2.4%	2,012	536
	Río Santiago	588	2.6%	588	0
Total		8,104	1.3%	5,431	2,673

En el mes de septiembre el Centro de Enseñanza Técnica Industrial (CETI) cumplió 50 años y, desde su fundación como CeRETI en 1968 a la fecha, ha formado jóvenes tecnólogos(as) y posteriormente ingenieros(as), altamente capacitados en el área tecnológica en beneficio de la región; habiendo alcanzado en el semestre de agosto-diciembre de 2018 una matrícula de 8,104 estudiantes atendidos en tres planteles y dos niveles educativos.

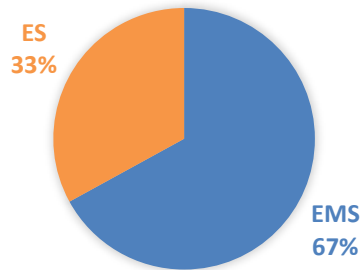
Cabe destacar que, respecto al semestre anterior, se logró un incremento del 1.3% y en contraste con 2013, se logró un incremento en la cobertura educativa del 9.7%.



Matrícula por nivel educativo

En educación media superior se cuenta con una matrícula de 5,431 estudiantes que cursan 12 carreras de nivel tecnólogo (con duración de 4 años, que supera el grado de especialidad de una carrera técnica y del bachillerato general), acordes al vocacionamiento de la zona de influencia. Asimismo, se brinda atención a 2,673 estudiantes en 4 carreras de nivel ingeniería.

AGOSTO-DICIEMBRE 2018



En el segundo semestre del año, el 67% de la matrícula total del CETI es atendida en programas de educación media superior en tres planteles: Colomos (52%), Tonalá (37%) y Río Santiago (11%). La diferencia del 33% corresponde a alumnos(as) en carreras de educación superior, los cuales son atendidos en los planteles Colomos (80%) y Tonalá (20%).

Avance en el cumplimiento de la meta de matrícula 2018

En el primer semestre de 2018 se reportó un avance del 97% en el cumplimiento a la meta de matrícula programada para educación media superior de 5,500 estudiantes. Respecto a educación superior, en febrero-junio 2018 se superó la meta de 2,500 estudiantes en un 6.6%.

Por su parte, en el segundo semestre de 2018, el grado de cumplimiento respecto a la meta programada para el presente año fue el siguiente:

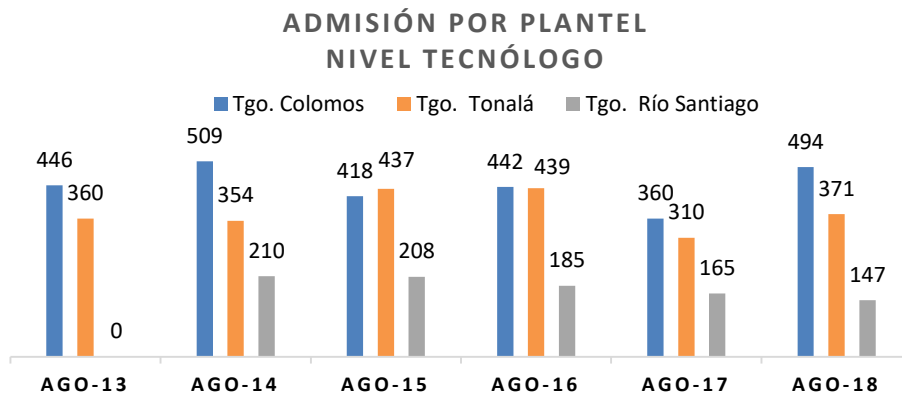
	META 2018	AGO-DIC 2018	CUMPLIMIENTO
EMS	5,500	5,431	98.75%
ES	2,500	2,673	106.9%

Cabe mencionar que este año, la Entidad ha realizado un esfuerzo importante por gestionar ante las autoridades correspondientes a nivel federal y estatal, los recursos y espacios necesarios, con la finalidad de que, en el mediano y largo plazo, el CETI tenga las posibilidades para continuar ampliando su cobertura educativa, así como su oferta académica.

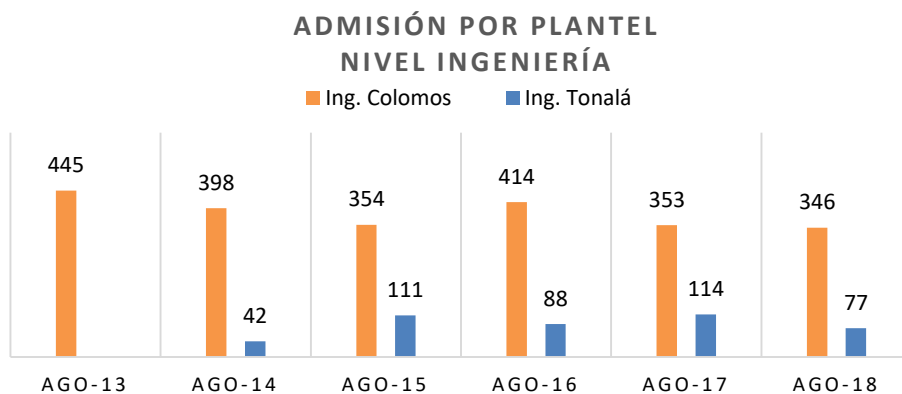
B. Admisión

En agosto de 2018 se registró una admisión global de 1,435 estudiantes de nuevo ingreso al CETI, siendo 1,012 de nivel tecnológico y 423 de nivel ingeniería. Lo anterior, representó un incremento del 10.2% en comparación con el mismo periodo de 2017.

Cabe mencionar que en agosto de 2014 se admitió a la primera generación del Plantel Río Santiago con 210 estudiantes atendidos en su primer edificio de aulas. En la actualidad, este plantel ya cuenta con 3 edificios (2 edificios de aulas y 1 edificio para actividades extracurriculares y oficinas administrativas). Lo anterior, ha permitido que en el transcurso de cuatro años, 1,117 jóvenes hayan ingresado a dos carreras de nivel medio superior, los cuales forman hoy día, parte de la población estudiantil del CETI.



Por nivel educativo, en educación media superior, el indicador de admisión mostró un incremento del 21% respecto al periodo de agosto 2017 (1,012 vs 835).



En educación superior se observó una disminución del 9.4%, principalmente en el plantel Tonalá, debido a una disminución en el número de grupos de primer ingreso de ingeniería, en apoyo a dar mayor cabida a la admisión en el nivel tecnológico, dado que en semestres anteriores, la matrícula de nivel tecnológico estaba reflejando una tendencia a la baja.

Plantel/ Nivel	TGO		Porcentaje de Admisión vs Solicitudes de aspirantes	ING		Porcentaje de Admisión vs Solicitudes de aspirantes
	Solicitudes Examen	Admisión TGO		Solicitudes Examen	Admisión ING	
Colomos	1546	494	32%	652	346	53%
Total Tonalá	686	371	54%	128	77	60%
Total Río Santiago	147	147	100%			
Total general	2,379	1,012	43%	780	423	54%

En el nivel medio superior, se registraron 2,379 solicitudes de aspirantes, de las cuales, 1,012 jóvenes fueron admitidos en el ciclo agosto-diciembre, lo que representó el 43% de admisión.

Por plantel educativo, en el nivel tecnológico se puede apreciar que en el CETI Río Santiago, se admitió al total de aspirantes dado que su demanda aún se encuentra en crecimiento por ser un plantel de reciente creación. Por el contrario, en el Plantel Colomos se tuvo una aceptación del 32% derivado de que sus instalaciones sólo tienen capacidad para dar cabida a 494 estudiantes de tecnólogo y, en este sentido, los aspirantes admitidos fueron los que obtuvieron el puntaje más alto del total de la demanda de aspirantes a este plantel.

En el nivel ingeniería se presentaron 780 solicitudes, de las cuales, se admitió al 54% de aspirantes (423). Por plantel, el CETI Colomos presentó un porcentaje de admisión del 53% respecto a su demanda de aspirantes y en Plantel Tonalá ésta correspondió al 60%.

C. Continuación de estudios (CE)

La oferta educativa de educación superior se conforma por cuatro carreras de nivel ingeniería de corte tecnológico, y en agosto-diciembre 2018, el 47.2% de los egresados de tecnólogo del CETI realizaron trámites para continuar sus estudios de nivel ingeniería en los planteles Colomos y Tonalá.

Es importante mencionar que la mayoría de los admitidos a Ingeniería Mecatrónica de ambos Planteles ya eran alumnos y permanecieron en la institución por continuidad de estudios.

Permanencia escolar

A. Indicadores Académicos

En términos de la evaluación de los indicadores académicos del CETI cuya medición es de corte semestral, se informa sobre los resultados del semestre febrero-junio 2018.

Aprobación académica

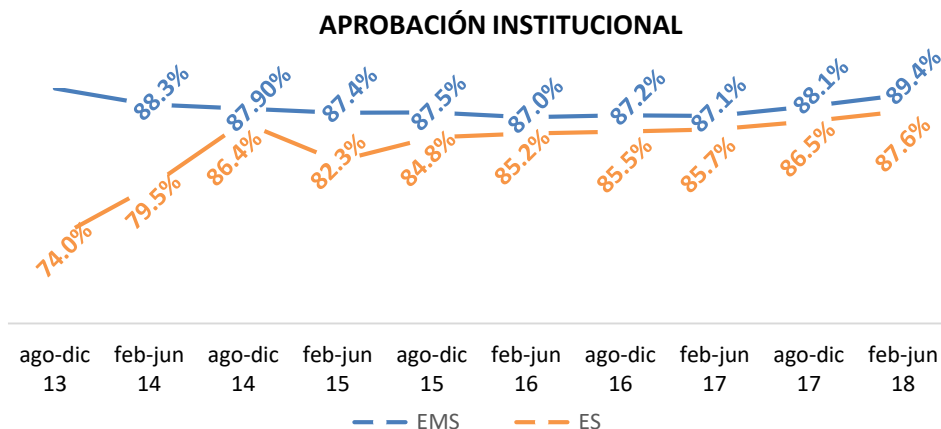
Semestre	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Aprobación EMS	Colomos	Tonalá	Aprobación ES
Feb-jun 18	90.3%	89.3%	85.4%	89.4%	86.4%	92.9%	87.6%

Calificaciones aprobatorias posteriores a inter-semestrales.

En educación media superior se presentó una aprobación del 89.4% al cierre de junio de 2018, lo que significó un incremento de 2.2 puntos porcentuales respecto al cierre de junio de 2017. En educación superior, la aprobación a nivel institucional fue del 87.6%, con un incremento de 1.9 puntos porcentuales.

Avance en el cumplimiento de la meta de aprobación 2018:

- Meta EMS programada: 85%; Resultado alcanzado: 85.4% meta cumplida.
- Meta ES programada: 85%; Resultado alcanzado: 87.6% meta cumplida.



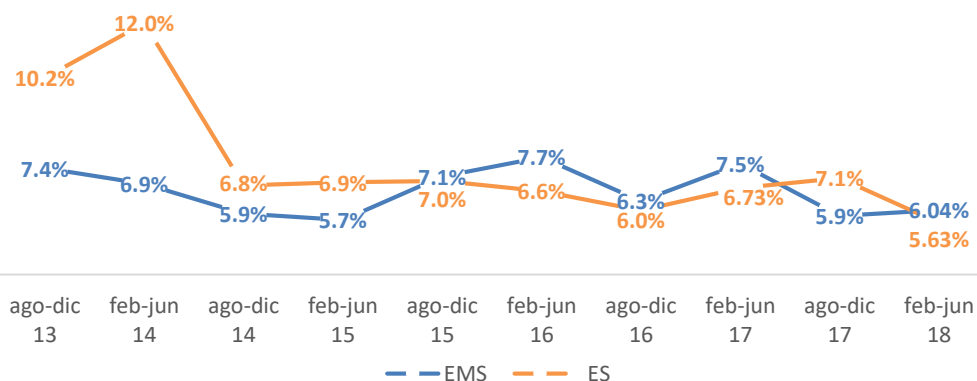
Cabe mencionar que este indicador ha mostrado comportamiento controlado desde agosto de 2014, periodo en el cual se estableció como meta mejorar la aprobación académica, ya que es un factor interno que influye en la deserción escolar.

Deserción escolar

Periodo	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Deserción EMS	Colomos	Tonalá	Deserción ES
Feb-jun 18	4.7%	5.8%	12.9%	6.04%	5.6%	5.7%	5.6%

El indicador de deserción en el periodo febrero-junio 2018 fue del 6.04% en educación media superior, lo que significó con una disminución de 1.5 puntos con relación a junio de 2017, mientras que, en el nivel superior se registró una deserción del 5.6%, lo que representó un incremento de 1.1 puntos porcentuales comparado contra el mismo periodo del año anterior.

DESERCIÓN INSTITUCIONAL



Avance en el cumplimiento de la meta de deserción 2018:

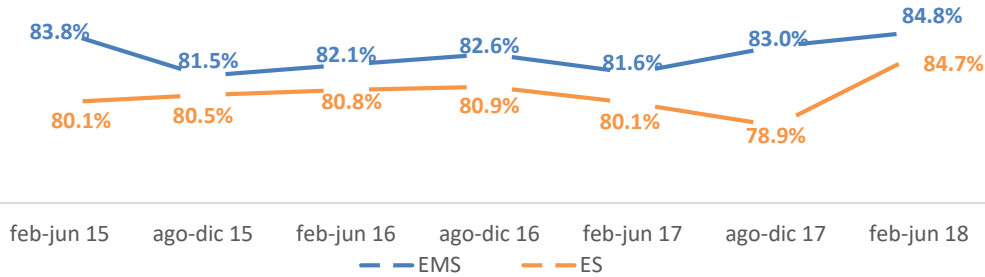
- Meta EMS programada: 7%; Resultado alcanzado: 6.04% meta cumplida.
- Meta ES programada: 7%; Resultado alcanzado: 5.6% meta cumplida.

Promoción académica

Periodo	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Promoción EMS	Colomos	Tonalá	Promoción ES
Feb-jun 18	87.3%	83.9%	76.2%	84.8%	83.7%	88.4%	84.7%

Este indicador muestra el porcentaje de estudiantes que avanzan de semestre conforme al plan de estudios, es decir, aquellos estudiantes que se promueven de un semestre a otro. De lo anterior, el 84.8% de los estudiantes de tecnólogo avanzó al semestre inmediato superior, es decir, del ciclo escolar febrero-junio al ciclo escolar agosto-diciembre 2018, de acuerdo con el esquema de plan rígido, que aplica en los dos niveles educativos. Lo anterior, representó un incremento de 3.2 puntos porcentuales en contraste con el mismo periodo del año anterior.

PROMOCIÓN INSTITUCIONAL



En nivel ingeniería, la promoción académica correspondió al 84.7%, observando un incremento 4.6 puntos porcentuales.

Avance en el cumplimiento de la meta de promoción 2018:

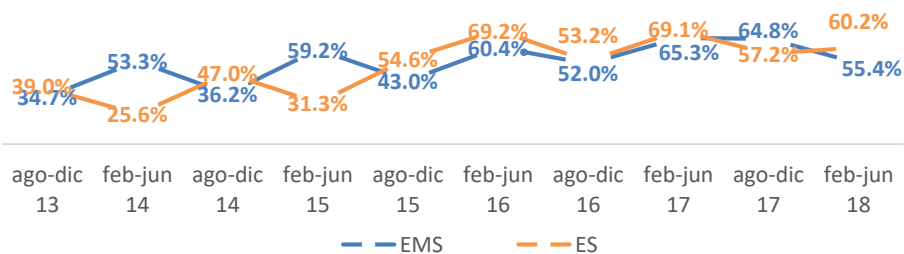
- Meta EMS programada: 85%; Resultado alcanzado: 84.8%
- Meta ES programada: 85%; Resultado alcanzado: 84.7%

Cabe mencionar que, de acuerdo a los resultados obtenidos al cierre de esta evaluación, se tomarán como línea base para establecer las metas del siguiente programa de desarrollo institucional, a fin de poder continuar avanzando en la mejora de este indicador, el cual a su vez, tiene un impacto en la eficiencia terminal.

Eficiencia Terminal

Semestre	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Eficiencia Terminal EMS	Colomos	Tonalá	Eficiencia Terminal ES
Feb-jun 18	61.9%	62.4%	27.6%	55.4%	61.1%	52.4%	60.2%

EFICIENCIA TERMINAL INSTITUCIONAL



La eficiencia terminal del semestre febrero-junio 2018 correspondió al 55.4% en educación media superior, observando una disminución de 9.9 puntos porcentuales en comparación al mismo periodo del año anterior. En educación superior se presentó una eficiencia terminal del 60.2%, con una disminución de 8.9 puntos.

Avance en el cumplimiento de la meta de eficiencia terminal 2018:

- Meta EMS programada: 50%; Resultado alcanzado: 55.4% meta cumplida.
- Meta ES programada: 50%; Resultado alcanzado: 60.2% meta cumplida.

Titulación



En el mes de septiembre, egresaron 858 estudiantes del semestre Febrero-Junio 2018, de los cuales, se titularon un total de 740 estudiantes de la Generación LXXI del Plantel Colomos, Plantel Tonalá y Plantel Río Santiago. De la cifra anterior, 515 correspondieron a Tecnólogos(as) y 225 a Ingenieros(as).

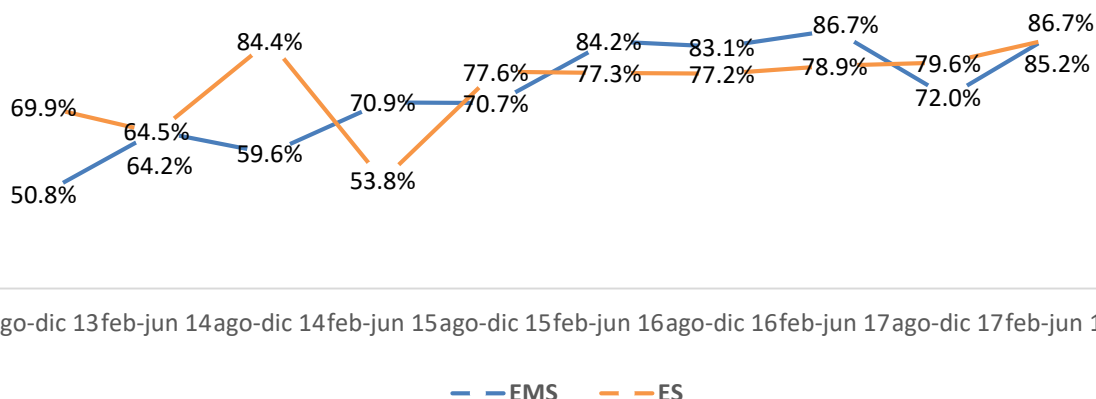
Cabe destacar que en este periodo se tituló la Primera Generación del Plantel Río Santiago con 49 egresados titulados de las carreras de Tecnólogo en Desarrollo de Software y Tecnólogo en Calidad Total y Productividad, los cuales iniciaron sus estudios en agosto de 2014.



Semestre	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Titulación EMS	Colomos	Tonalá	Titulación ES
Feb-jun 18	81.5%	87.8%	84.5%	86.7%	85.1%	86.4%	85.2%

Porcentaje de titulación de la Generación de Egreso Junio 2018 cuyo proceso se realizó durante los seis meses posteriores a su egreso de acuerdo al reglamento.

TITULACIÓN POR NIVEL EDUCATIVO



ago-dic 13 feb-jun 14 ago-dic 14 feb-jun 15 ago-dic 15 feb-jun 16 ago-dic 16 feb-jun 17 ago-dic 17 feb-jun 18

— EMS — ES

En educación media superior se registró una titulación del 86.7%, manteniéndose con el mismo resultado en contraste con el mismo periodo del año anterior. Respecto a educación superior, la titulación en este nivel fue del 85.2% con un incremento de 6.3 puntos. Cabe mencionar que de agosto 2015 a la fecha, este indicador ha mostrado una tendencia más estable en comparación a ciclos escolares anteriores.

A continuación, se detallan el desglose de los titulados por nivel educativo y género:

Generaciones LXXI										
Feb-Jun 2018										
TOTAL:	Egresados:					Titulados:				
	858	SEXO		SEXO %		740	SEXO		SEXO %	
Nivel/Plantel		H	M	H	M		H	M	H	M
TGO. TONALÁ	221	130	91	59%	41%	192	110	82	57%	43%
TGO. COLOMOS	315	220	95	70%	30%	271	184	87	68%	32%
TGO. RÍO SANTIAGO	58	36	22	62%	38%	49	29	20	59%	41%
ING. TONALÁ	22	18	4	82%	18%	19	15	4	79%	21%
ING. COLOMOS	243	197	46	81%	19%	206	163	43	79%	21%

Adicionalmente, en el periodo se contabilizaron 24 titulados que pertenecen a generaciones anteriores.

Favorecer la Equidad y la Inclusión

A. Becas Institucionales en apoyo a la continuación de estudios

El programa de Becas Institucionales busca prevenir o disminuir el porcentaje de abandono escolar de estudiantes por falta de recursos o situaciones de vulnerabilidad. Por tal motivo, en 2018 se otorgaron 155 becas institucionales, con un presupuesto de \$1,054,000 pesos de recursos fiscales y propios (37% y 63% respectivamente), las cuales se procederán a pagar en el próximo mes de octubre.



Becas por nivel educativo:

- Educación Media Superior: 103 becas
- Educación Superior: 52 becas

Becas Institucionales 2018					
Plantel	Tecnólogo		Ingeniería		Total
	H	M	H	M	
Colomos	27	25	27	6	85
Tonalá	12	11	12	7	42
Río	13	15	0	0	28
Total	52	51	39	13	155

Cabe destacar que, en 2018 el monto de la beca institucional se incrementó a \$6,800 pesos con la finalidad de ayudar al estudiante con un monto significativo para cubrir sus gastos, cuando en años anteriores el monto de la beca correspondía a \$1,200 pesos. Por tal motivo, se puede observar una disminución en el número de apoyos otorgados en contraste con 2017.

B. Permanencia escolar

En febrero-junio de 2018 se benefició con una beca institucional a 78 estudiantes de ambos niveles educativos, de los cuales, 16 egresaron al término de dicho ciclo escolar, habiendo permanecido como alumnos activos en el siguiente ciclo escolar agosto-diciembre 2018, el 98.4% de los estudiantes que cursan de 1ero. a 8vo. semestres. Cabe mencionar que únicamente se reportó una baja.

C. Permanencia de Beca

Permanencia de Beca					
Semestre Feb-jun 2018 a Agosto-dic 2018					
Plantel	Tecnólogo		Ingeniería		Total
	H	M	H	M	
Colomos	6	3	6		15
Tonalá	1	2	2	2	7
Río	2	3			5
Total	9	8	8	2	27

Respecto al porcentaje de estudiantes que mantuvieron su beca institucional de un ciclo escolar a otro, se informa que el 35% (27) de la población apoyada con una beca educativa durante el primer semestre (78 estudiantes), conservó su beca en el segundo semestre de agosto-diciembre 2018.

D. Gestión de Becas Externas

Al 30 de septiembre se reportan 1,115 estudiantes de tecnólogo e ingeniería que fueron beneficiados en el periodo con un apoyo, a través de los diferentes programas de gobierno, que buscan contribuir a impulsar la continuación de estudios de los jóvenes en México.

Nivel	Tipo de becas	Hombres	Mujeres	Número de estudiantes beneficiados
EMS	PROBEMS	228	96	324
	PROSPERA	84	26	110
	Becas Prepárate de H. Ayuntamiento de Guadalajara	388	148	536
	Subtotal	700	270	970
ES	MANUTENCIÓN	104	41	145
	BECA DE SERVICIO SOCIAL	0	0	0
	Inicia tu Carrera SEP-PROSPERA	0	0	0
	Subtotal	104	41	145
Total	Becas externas 30 de septiembre de 2018	804	311	1115

Profesionalización Docente y Directiva

A. Formación en Competencias Docentes

La Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico COSDAC como fuente de información notificó al CETI, que por el momento este proceso en la modalidad de Diplomado de formación en “Competencias Docentes del Nivel Medio Superior” está suspendido hasta nueva indicación.

- Al 30 de septiembre de 2018 se cuenta con una plantilla de 459 docentes que están frente a grupo, de los cuales 281 cuentan con su PROFORDEMS lo cual representa el 61% del total listado de la población docente de Educación Media Superior (EMS).
- De una plantilla de 459 docentes de EMS, 178 cuentan con su CERTIDEMS lo cual representa el 39% del total listado de la población docente de EMS.

Plantel	Total docentes	PROFORDEMS	Porcentaje	CERTIDEMS	Porcentaje
COLOMOS	236	152	64%	107	45%
TONALÁ	175	118	67%	67	38%
RIO SANTIAGO	48	11	23%	4	8%
Total	459	281	61%	178	39%

B. Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de Educación Media Superior

Atendiendo a lo dispuesto por la Ley General del Servicio Profesional Docente en materia de Formación, capacitación y actualización docente; COSDAC comunica sobre los docentes del CETI que comenzaron el nuevo proceso del 01 de Mayo del 2016 lo siguiente:

Equivalencia por Acuerdo No. 6

El Comité Directivo del COPEEMS toma nota del sistema de equivalencias de cursos que ofrece la COSDAC para la acreditación y certificación de competencias docentes y directivas para el ingreso y permanencia en el PBC-SiNEMS. Acuerda considerar la certificación realizada por CONOCER y los cursos diseñados por las Direcciones Generales, previa revisión por la COSDAC.

La equivalencia de cursos se realizará por horas:

Para los docentes:

- 100 horas de cursos acreditados de la COSDAC (o la suma de varios cursos) equivale a Profordems.
- 200 horas de cursos acreditados de la COSDAC (o la suma de varios cursos) equivale a Certidems.

De lo anterior, al cierre de septiembre de 2018, se informa que un total de 175 profesores de educación media superior cubrieron el total de horas requeridas equivalentes a PROFORDEMS y 90 docentes acreditaron en número de horas equivalentes a CERTIDEMS.

Docentes que obtuvieron PROFORDEMS y CERTIDEMS por Equivalencia base al Acuerdo 6			
Plantel	PROFORDEMS	CERTIDEMS	Total
Colomos	79	50	129
Tonalá	90	33	123
Río Santiago	6	7	13
Total	175	90	265

Equivalencia por Acuerdo No. 4

En lo que respecta a la Evaluación Docente, de conformidad con el Acuerdo 4 que establece: En relación con los resultados del Servicio Profesional Docente, en la Evaluación del Desempeño Docente realizada en los años 2015 y 2017, como equivalente para la acreditación y certificación, según sea el caso. Acuerda que aquellos docentes que hayan obtenido un desempeño global de Bueno, Excelente o Destacado, será equivalente a contar con la acreditación y certificación de competencias docentes. Conforme a lo anterior, se reportan por parte de la COSDAC, 26 docentes que cumplen con este requisito al 30 de septiembre.

Evaluación Docente Acuerdo 4			
Plantel	2015	2017	Total
Colomos	5	13	18
Tonalá	7	1	8
Total	12	14	26

C. Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD)

Este programa se realizó en dos etapas, la primera se llevó a cabo en el mes de enero de y la segunda en el mes de agosto de 2018.

En el evento de inauguración del mes de enero, se atendió la línea de Desarrollo Humano y formación de tutores, con una Conferencia Magistral, una en el turno vespertino, bajo el título “Innovación Educativa Exponencial y la Inteligencia Emocional” impartida por el MBA Juan Carlos Flores Miramontes.

En agosto se realizó la inauguración mediante un evento de formación, en el cual se atendió la línea de Planeación de Gestión, con una Conferencia Magistral, bajo el título “Generalidades de la Ley del Servicio Profesional Docente” impartida por el Magistrado Dr. José Juan Renato Estrada.

Al realizar el cierre de los indicadores del PIFAD, en la fase de Enero se contabilizaron 421 docentes capacitados mediante conferencia. Al cierre de los

indicadores de PIFAD Agosto, se capacitó a un 17% del personal docente. Cabe mencionar que en la Estrategia Nacional de Educación al 30 de septiembre se cuenta con 489 docentes registrados y validados, los cuales están inscritos en al menos un curso, de lo que se deriva que 54 docentes más se capacitaron por medio de la Estrategia Nacional.

Por lo anterior, los docentes que fueron capacitados en el PIFAD 2018 y los docentes capacitados según resultados de la Estrategia Nacional, sumó un total de 591 docentes capacitados al 30 de septiembre, con un porcentaje del 87.9% respecto al total de 672 docentes (base de datos de recursos humanos).

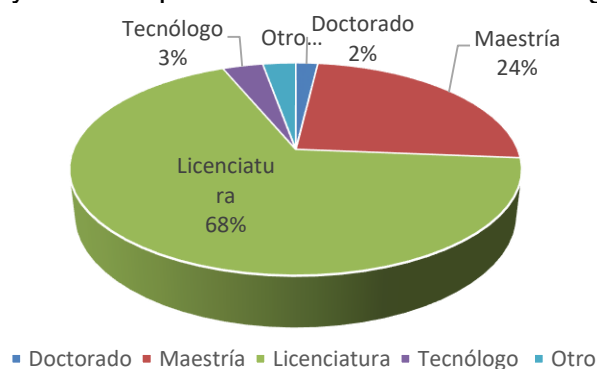
PROGRAMA INSTITUCIONAL DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DIRECTIVA DE LAS ÁREAS ACADÉMICAS (PIFADIR) EN EL MARCO DEL PIFAD 2018.

Con el fin de contribuir en el CETI al Objetivo del Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 “Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad”, estrategia “3.1.1. Establecer un sistema de profesionalización docente”, hasta el 30 de junio se realizó el ingreso de 26 directivos en algún curso para este fin incluyendo PIFAD y el Servicio Profesional Docente.

Periodo	Directivos capacitados	Directivos comisionados	Indicador
2018	26	26	100%

D. Grado académico docente

La plantilla docente del CETI estuvo integrada por 672 profesores(as) al 30 de septiembre de 2018, de los cuales, 295 se encuentran contratados con plaza docente autorizada y 375 son personal docente de horas asignatura.



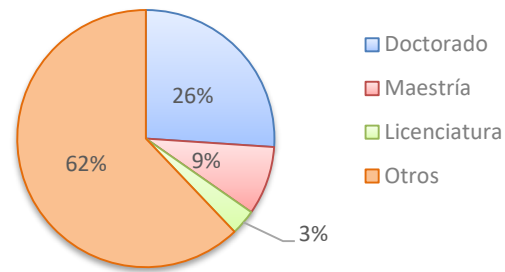
En términos del grado académico del personal docente adscrito al CETI, el 26% tiene grado de maestría y/o doctorado, el 68% grado de licenciatura, el 3% grado de tecnólogo y sólo un 3% corresponde a personal con grado técnico o bachillerato.

Es importante mencionar que la Entidad no tiene un número de plazas autorizadas para cada plantel si no que de la bolsa autorizada de plazas se distribuye según las necesidades por nivel educativo y por plantel.

H. Capacitación del Personal

El programa de capacitación institucional tiene como objetivo brindar apoyo para la formación continua y capacitación del personal docente y administrativo que labora en el CETI. De acuerdo a lo anterior, al 30 de septiembre de 2018 se han otorgado 34 apoyos económicos, mayoritariamente para los niveles de doctorado y maestría.

Apoyos al 30 de septiembre 2018



Erogación de \$479,652.99 pesos.

Nivel de estudios	Total de becas	Inversión en Capacitación
Doctorado	11	\$124,952.51
Maestría	6	\$41,468.54
Licenciatura	2	\$15,346.08
Otros	15	\$297,885.86
Total	30	\$479,652.99

Entre las instituciones en las que el personal del CETI continúa sus estudios se mencionan: Universidad de Guadalajara, Universidad de Guadalajara Virtual, UNIVA, Instituto Cultural Mexicano-Norteamericano de Jalisco, Universidad América Latina, Lean Six Sigma Institute, Universidad Interamericana para el Desarrollo, entre otras instituciones.

Calidad de los servicios educativos

A. Nuevo Modelo Educativo de Educación Media Superior

Implementación del Nuevo Modelo Educativo de Educación Media Superior en el CETI y las previstas para el cierre del año.

Acciones realizadas en el tercer trimestre:

1. Se realizó y dio a conocer mediante los coordinadores de academia, una base de datos con las observaciones realizadas en la plataforma por el Comité de Diseño Curricular.
2. Se solicitó a la comunidad docente atender las observaciones.
5. Se realizó el nombramiento del nuevo comité de diseño curricular: integrado por cuatro docentes del plantel Colomos, tres docentes del plantel Tonalá y dos docentes del plantel Río Santiago.
6. Se realizó la primera reunión con el nuevo comité de desarrollo curricular para dar a conocer los puntos con diferencia de los programas de las UAC de las distintas carreras.
7. Se tiene programada una segunda reunión para generar una guía de llenado como instrumento de apoyo para que los docentes revisen nuevamente sus programas.

B. Servicio Profesional Docente

Derivado de la publicación de los resultados de las evaluaciones de los concursos de oposición para el ingreso a la Educación Media Superior y para la Promoción a Funciones de Dirección en Educación Media Superior, Ciclo Escolar 2018-2019, el pasado 14 de agosto se realizaron los eventos públicos para la asignación de Plazas y Cargos de los concursos antes mencionados en el Aula Magna del Plantel Colomos, dentro de los cuales fueron otorgados los siguientes nombramientos:

Ingreso a Educación Media Superior

CATEGORIA	NOMBRAMIENTO	VIGENCIA	CENTRO DE TRABAJO	NOMBRE DEL CT
Profesor Titular "A"	Ulises Enrique Chávez Plascencia	16 de agosto 2018 al 15 de febrero 2019	14DNT0003N	Plantel Río Santiago
Profesor Titular "B"	Guillermo Susano Nemesio Espejo	16 de agosto 2018 al 15 de febrero 2019	14DNT0001P	Plantel Colomos

Cargos a Funciones de Dirección

CARGO	NOMBRAMIENTO	VIGENCIA	CENTRO DE TRABAJO	NOMBRE DE CT
Dirección de Plantel	Kathya Sissy Vidrio Montes	16 de agosto 2018 al 31 julio 2022	14DNT0001P	CETI Plantel Colomos
Subdirección de Servicios	Daniel Cervantes Ortiz	16 de agosto 2018 al 31 julio 2022	14DNT0001P	CETI Plantel Colomos
Dirección de Plantel	Edith Susana Loera González	16 de agosto 2018 al 31 julio 2022	14DNT0002O	CETI Plantel Tonalá

Cabe mencionar que los nombramientos otorgados se realizaron en estricto apego a las listas de prelación emitidas por la Coordinación Nacional del Servicio Profesional Docente, así como al Protocolo para el Evento Público del proceso de Asignación de Plazas del Concurso de Oposición para el Ingreso a la Educación Media Superior y al Protocolo de Asignación de Cargos de Dirección y Supervisión en Educación Media Superior, y demás normatividad aplicable.

Así mismo, se dio conocimiento a la Lic. Ana María Aceves Estrada, Coordinadora Nacional del Servicio Profesional Docente, de las acciones realizadas, quedando a su disposición para el seguimiento y conclusión de las actividades de estos procesos.

C. Ampliación de la Oferta Educativa

Apertura de nuevas carreras para 2019

Como parte del proceso de actualización curricular, se tiene previsto dar apertura a nuevas carreras en 2019, mismas que cumplan con la pertinencia y vocacionamiento de la región, para lo cual, de manera previa fueron aplicadas las encuestas de factibilidad al sector industrial. Adicionalmente, en la semana del 50 Aniversario d CETI, se tuvo un acercamiento con distintos sectores empresariales y el sector salud, donde participaron en foros y paneles, con el objetivo de que los panelistas expusieran sus opiniones al respecto de las competencias profesionales de egreso que requieren contar los egresados de las carreras de nivel Tecnólogo e Ingenieros del CETI y las tendencias a tecnológicas a mediano plazo.

Derivado del trabajo realizado para la actualización curricular, se ha determinado que el CETI lleve a cabo las acciones correspondientes para poder ampliar su oferta educativa en 2019, mimas que considera lo siguiente:

a) Modalidad Presencial

Para 2019 se pretende ofrecer el servicio educativo de las siguientes carreras de nivel de Enseñanza Media Superior (Tecnólogo) y Educación Superior (Ingeniería):

- Tecnólogo en Edificios Domóticos y Sustentables
- Tecnóloga en Energías Renovables
- Ingeniero en Energías Renovables
- Ingeniero Civil Sustentable

En el caso de este conjunto de carreras, se cuenta con las encuestas de factibilidad ante el sector industrial pertinente a las mismas.

- Ingeniería Aeroespacial (4 años)

Actualmente el CETI es miembro del concejo Aeroespacial y se está en miras de comenzar con las entrevistas con los líderes del ramo.

Respecto a las acciones que se están emprendiendo en el CETI para conjuntar datos de contacto e información que permita documentar la pertinencia de apertura de esta carrera, se informa que se cuenta con algunos docentes participando en la vinculación con el clúster Aeroespacial. De tal forma, que existe el compromiso de que el Plantel CETI Colomos sea sede del evento intitulado "Semana Mundial del Espacio" a celebrarse del 4 al 10 de octubre de 2018, cuyo programa puede consultarse en el enlace <http://smejalisco.mx/>

b) Modalidad Dual

- Ingeniería en Automatización Industrial y Robótica

- Se cuenta con un avance aprox. del 40% en los aspectos generales del plan de estudios (Elementos de organización educativa y malla curricular).
- Durante el mes de octubre de 2018, se plantea analizar diversas opciones de empresa para efectuar la firma de convenios, que permitan al CETI la apertura de esta modalidad de estudios en la carrera propuesta, garantizando su aceptación por parte de la población estudiantil detectada.

- La población estudiantil detectada es de 150 estudiantes del nivel educativo EMS de 4 diferentes carreras del CETI, las cuales serían las siguientes:
 - Tecnólogo en Control automático
 - Tecnólogo en Electromecánica
 - Tecnólogo en Desarrollo de Software
 - Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones

La idea principal de esta propuesta de carrera es que ofrezca a 20 estudiantes egresados del CETI, como grupo piloto.

c) Modalidad Mixta con sede en la Empresa FLEX de Guadalajara, Jalisco

- Ingeniería en Desarrollo de Software

Se constituyó un equipo de trabajo denominado "Comité de CETI Virtual", para atender y consolidar la agenda de trabajo que dará seguimiento a la implementación de las fases del proyecto de apertura de esta carrera, con el cual se tiene planeado que se inicie a desarrollar trabajos operativos entre CETI-FLEX durante el mes de septiembre de 2018, así como, la revisión de los aspectos generales del Convenio a celebrar por ambas partes.

D. Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS)

Actualmente, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con sus tres planteles incorporados al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS). Conforme a lo cual, el 100% de la matrícula de Nivel Tecnólogo es atendida en planteles de calidad.

Nivel III del SNB
 Plantel Colomos: 2,831 estudiantes
 Plantel Tonalá: 2,012 estudiantes

Nivel IV del SNB
 Plantel Río Santiago: 588 estudiantes

De acuerdo con la convocatoria emitida por el PC-SINEMS, al cierre del 3er. trimestre de 2018, continua vigente la permanencia de los los planteles Colomos y Tonalá en el nivel III. Por su parte, se está en espera de la apertura de la plataforma COPEEMS para iniciar el proceso de registro y evaluación.



Respecto al Plantel Río Santiago, el pasado 10 de agosto de 2018, logró su ingreso al PC-SINEMS en el nivel IV.

No obstante, la Institución continúa trabajando con el personal docente a fin de elevar los indicadores de PROFORDEMS y CERTIDEMS, en los que se requiere contar con un 66% y 33% respectivamente, a fin de avanzar al nivel II en 2019.

Por su parte, se informa sobre el porcentaje de Unidades de Aprendizaje Curricular (UACs) impartidas en agosto-diciembre 2018, por docentes con perfil idóneo de acuerdo a los criterios del COPEEMS, requerido para avanzar al nivel II del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de la Educación Media Superior (PC SINEMS).

Perfil Idóneo/ Plantel	Colomos	Tonalá	Río Santiago	Porcentaje requerido para avanzar al nivel II
PROFORDEMS	57.5%	58.8%	33.9%	66%
CERTIDEMS	30.2%	21.2%	9.6%	33%

- *Perfil Idóneo PROFORDEMS:* El docente debe contar con la acreditación del PROFORDEMS o 100 horas de cursos COSDAC o resultado “bueno, destacado o excelente” en la Evaluación de Desempeño Docente.
- *Perfil Idóneo CERTIDEMS:* El docente debe contar con la certificación de CERTIDEMS o 200 horas de cursos COSDAC o resultado “bueno, destacado o excelente” en la Evaluación de Desempeño Docente.

Cabe señalar que los planteles Colomos y Tonalá presentan un avance del 57.5% y 58.8% respectivamente, respecto al porcentaje de perfil idóneo PROFORDEMS. Con relación al perfil idóneo CERTIDEMS, el Plantel Colomos es el que presenta un avance mayor para alcanzar el 33% requerido.

Programas académicos de Educación Superior acreditados

- Carreras Acreditadas: Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica del Plantel Colomos, con vigencia hasta el 6 de diciembre de 2022.

Escuela al Centro

A. Implementación del Programa Construye T

Este programa tiene como objetivo que dentro de la institución se fomente una buena convivencia escolar, que facilite el desarrollo de Habilidades Socioemocionales (HSE) en los jóvenes de educación media superior.

El Programa Construye-T tiene definidas 3 Dimensiones para desarrollo de relaciones positivas, toma de decisiones y proyecto de vida, que son: Conoce-T, Relaciona-T y Elige-T.

Dentro de las cuales se engloban 6 HSE:



De lo anterior, a nivel inter-planteles se cuenta con la participación de 184 docentes que ha realizado la evaluación a sus grupos respecto a las primeras 3 de 12 Lecciones impartidas de las habilidades: Autoconocimiento, Autorregulación y Conciencia Social. De esta manera, se busca dar atención a la matrícula de educación media superior de primero a sexto semestre.

B. Fomentar actividades artísticas, culturales, deportivas

En el CETI se fomenta una educación integral a través de la participación de los estudiantes, tanto de tecnólogo como de ingeniería, en diferentes talleres de arte, cultura y deporte que se imparten los tres planteles, por mencionar algunos: futbol, balón mano, acondicionamiento físico, voleibol, ritmos latinos, danza aérea, radio, ensamble musical, fotografía, entre otros. Cabe agregar que para el nivel tecnólogo este es un requisito de egreso.

En el trimestre julio-septiembre se encuentran inscritos a dichos talleres 1,520 estudiantes. La evaluación de este indicador se reportará en el cuarto trimestre, con la conclusión de los talleres.

Aprendizajes de los estudiantes

A. Programa de Inglés

Dado que el dominio el idioma inglés es un requisito para una adecuada inserción en el sector laboral de nuestros egresados de tecnólogo e ingeniería, a partir de este ciclo escolar, se informará el indicador de seguimiento de la Evaluación Diagnóstica de Inglés, misma que se aplicará al inicio de cada semestre a estudiantes que cursan el 8vo. semestre de carrera.

De lo anterior, en la tabla que se muestra a continuación, se observa que el mayor porcentaje de la población de 8vo. semestre de nivel tecnólogo se ubica en los niveles de inglés A1, A1+ y A2 de acuerdo a la Escala del Marco Curricular Común Europeo.

FORMATO DEL INDICADOR DE INGLÉS				
EQUIVALENCIA DE LOS NIVELES DEL CETI RESPECTO A LA ESCALA DEL MARCO COMÚN EUROPEO (MCER)				
PERIODO EVALUADO AGO-DIC 18				
TOELF Paper	Nivel Inglés Marco Común Europeo (MCER)	Plantel Colomos (estudiantes evaluados)	Río Santiago (20 estudiantes evaluados)	Tonalá (91 estudiantes evaluados)
310-343	A1	68.26%	33.4%	95.60%
347-393	A1+	6.09%	%	1.10%
397-415	A2	5.65%	55.5%	1.10%

417-433	A2+ (B1 IELTS 3.5)	4.78%	%	%
437-473	B1	1.30%	%	1.10%
477-494	B1+ (B1 IELTS 4.5)	13.91%	%	%
495-510	B2 (IELTS 5.0)	%	11.1%	1.10%
513-547	B2+	%	%	%
550-587	C1	%	%	%
Total general		100.00%	100.00%	100.00%

Cabe mencionar que en el CETI se busca reforzar el programa de inglés, el cual ofrece seis niveles de Inglés Comunicacional (I-VI) y un nivel de Inglés Técnico (VII). En este sentido, el pasado mes de agosto se modificó el reglamento de estudiantes de educación media superior, en el cual se actualizó el rango de puntaje mínimo de nivel de inglés para el egreso de tecnólogo:

TOEFL (PAPER)	CAMBRIDGE	CEFR	TOEIC
477 - 510	PET (IELTS 4.5)	B1+ (IELTS 4.5)	450 - 550

En educación superior se ofrecen cinco niveles de Inglés Comunicacional (I-V) y dos niveles de Inglés Técnico (VI-VII) y la puntuación mínima requerida para egresar del nivel de Ingeniería del CETI es al menos acreditar un rango entre 500 y 550 puntos TOEFL o equivalente.

B. Estadías profesionales

En el semestre de agosto-diciembre 2018 se encuentran asignados a la materia de estadía profesional 42 estudiantes de las carreras por competencias de Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónica y Sistemas Inteligentes.

En el periodo transcurrido, se reportaron 15 estudiantes que ya se encuentran realizando su estadía profesional en empresas en convenio, a través de las cuales el estudiante deberá desarrollar de soluciones tecnológicas y sistémicas, contribuyendo así a la investigación y/o al sector empresarial.

Infraestructura Escolar

A. Obra Pública y Equipamiento

En seguimiento al cumplimiento del Programa de Obra Pública 2018, se informa que al cierre del mes de septiembre, se llevaron a cabo las siguientes contrataciones, las cuales tienen los siguientes avances:

Contratación/Obra	Monto del contrato	Avance Físico	Avance financiero	Estatus
Refuerzo estructural del Edificio "B" del Plantel Colomos.	\$4,151,058.07	98%	78.75%	Ejecución
Reconstrucción del área dañada de control escolar del edificio "A" del Plantel Colomos".	\$2,110,449.47	75%	57.98%	Ejecución
Rehabilitación de los módulos sanitarios para hombres, mujeres y personas con discapacidad de los Edificios "C", "D", "G", "H" y "K", del Plantel Tonalá.	\$819,991.99	90%	67.88%	Ejecución
Rehabilitación de las líneas eléctricas del Edificio "B" del Plantel Colomos.	\$3,377,574.80	95%	73.96%	Ejecución
Proyecto de delimitación del predio del Plantel Río Santiago (Etapa 1)	\$4,559,235.95	35%	54.53%	Ejecución
Obra exterior del edificio "B" y caseta de ingreso del Plantel Río Santiago.	\$4,205,245.72	10%	32.58%	Ejecución
Cisterna de 50,000 litros del Plantel Tonalá	\$400,000.00	50%	45.21%	Ejecución
Mantenimiento menores Planteles	\$2,649,800.00	40%	38.06%	Ejecución
Suministro y sustitución de tablaroca en áreas del Plantel Colomos	\$325,000.00	50%	67.94%	Ejecución
Total	\$22,598,356.00			

Por lo anterior, se informa que se ejerció el 99.62% del presupuesto programado para la realización de obras públicas, porcentaje que se compone por el 96.07% de licitaciones públicas nacionales y el 3.55% de adjudicaciones directas; dichas contrataciones se realizaron antes del 31 de julio del año en curso y la ejecución de las mismas se prevén terminarse en el cuarto trimestre del año.

Cabe agregar que al cierre del tercer trimestre del año, las obras complementarias del acceso vehicular en el Plantel Río Santiago ya se encuentran concluidas.

Elaboró:

Analy Fabiola Estrada Hernández.
Subdirectora de Administración.

B. Eficiencia Energética

Periodo	Consumo Energía Eléctrica KW/H		
	2017	2018	Ahorro en consumo
Enero	91,740	80,422	-11,318.00
Febrero	95,803	91,245	-4,558.00
Marzo	112,474	93,663	-18,811.00
Abril	87,289	93,837	6,548.00

Consumo Energía Eléctrica KW/H			
Periodo	2017	2018	Ahorro en consumo
Mayo	123,347	115,575	-7,772.00
Junio	123,362	94,617	-28,745.00
Julio	80,052	80,635	583.00
Agosto	110,207	100,810	-9,397.00
Septiembre	104,613	102,629	-1,984.00
Acumulado	928,887	853,433	-75,454

Como resultado del adecuado uso y mantenimiento de equipos electrónicos y luminarias en los planteles y área central, en el periodo enero-septiembre del presente año, se tuvo un consumo total de energía eléctrica de 853,433 kilowatts/hora en los tres planteles y, en contraste con el año anterior, se observó un ahorro de 75,454 kilowatts/hora, aún y cuando en términos de facturación por gasto de energía no se presentó ahorro debido a que la tarifa actual.

Educación y Mercado Laboral

A. Convenios Institucionales

Tipo de Convenio	Número
Gubernamentales	1
Becas/Apoyo	1
Empresariales	20
Asociación Civil	2
Académico	1
Investigación	1
Total	26

En el trimestre julio-septiembre se concretaron y/o renovaron un total de 26 convenios de colaboración con instituciones gubernamentales, instituciones educativas, empresas y asociaciones civiles, entre los que se mencionan: CONALEP JALISCO, Universidad del Valle de Atemajac (*UNIVA*), Pegasus Control S.A. de C.V., Inmex Technology, Plasencia Autos Japoneses, Agencia Espacial S.C, Acortar Distancias A.C, entre otros. Lo anterior, con la finalidad de vincular a nuestros estudiantes y personal académico en proyectos de investigación, o bien, para la realización de estadías profesionales, prácticas y servicio social.

B. Visitas Industriales

Recorrido a la empresa SANMINA -SCI

Plantel Colomos

Docente a cargo: Santiago Ulloa Camacho

Cantidad de alumnos: 43

Carrera: Ing. Mecatrónica, Tecnólogo en Electrónica y Comunicaciones, y Tecnólogo en Control Automático e Instrumentación.

Grupo que asistieron: 7° y 8°

Plantel Tonalá

Docente a cargo: Sergio Casillas

Cantidad de alumnos: 49

Carrera: Desarrollo Electrónico y Desarrollo de Software.

Grupo que asistieron: 8°

La visita se llevó a cabo el día 04 de septiembre del presente año, con la asistencia de 92 estudiantes. El objetivo de la visita fue conocer la empresa y los programas con los que la compañía cuenta para realizar estadías, prácticas profesionales, y emplear a egresados de esta Institución, así como los planes de trabajo para becarios en las áreas que se relacionen con su carrera.

Asimismo, se les dio a conocer sobre las necesidades de la empresa de contar con recursos humanos capacitados con el perfil que ofrece el CETI.

C. Apoyos a estudiantes

Tipo de Beca	Becas empresariales o educativas
ALIANZA FRANCESA	(12 becas 1,750) \$21,000.00
PROULEX	(10 becas de 523) \$5,230
IMAC	(15 becas de 400) \$6,000.00

El CETI busca brindar diferentes opciones de apoyo para que nuestros estudiantes fortalezcan su dominio en una segunda lengua. Por tal motivo, en el trimestre se promovieron las becas en convenio, como, por ejemplo: La Alianza Francesa otorga un 50% de beca, el PROULEX un 18% y el IMAC un 25% en becas fijas por convenio. De lo anterior, en el periodo se reportaron 37 beneficiados con beca.

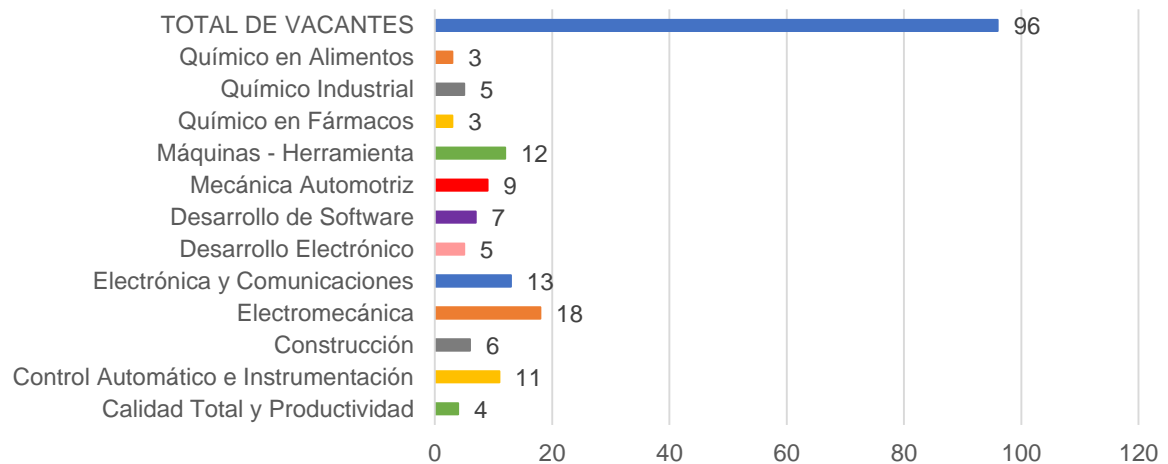
D. Bolsa de Trabajo

A fin de favorecer la vinculación de nuestros estudiantes y egresados con el sector laboral, en el trimestre se publicaron a través de la bolsa de trabajo 166 vacantes para los niveles de tecnólogo e ingeniería, conforme a las cuales se reportaron 95 estudiantes contratados.

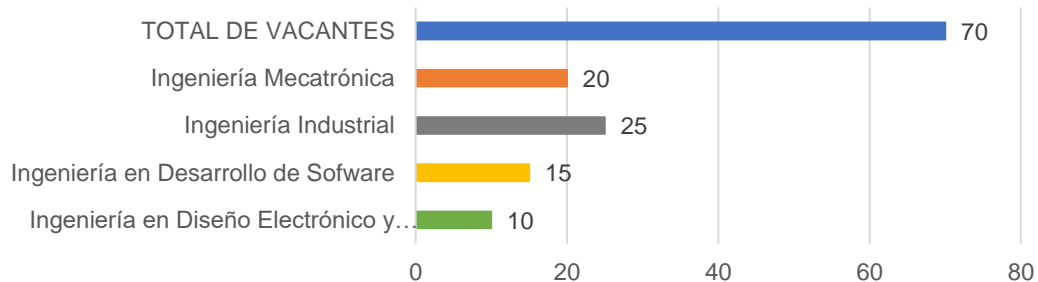
Concepto	Total
Vacantes ofertadas	166
Empresas participantes	95
Estudiantes contratados	95
Solicitudes recibidas	132

Las carreras con mayor demanda de nivel tecnólogo de acuerdo a las vacantes ofertadas por la industria fueron: Electromecánica, Máquinas-Herramienta, Electromecánica, Control Automático e Instrumentación y Desarrollo de Software. Referente al nivel ingeniería, la carrera con mayor demanda en el trimestre fue Ingeniería Industrial.

Número de vacantes ofertadas para Tecnólogo



Número de vacantes ofertadas para Ingeniería



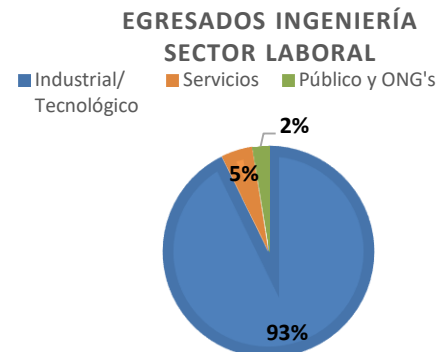
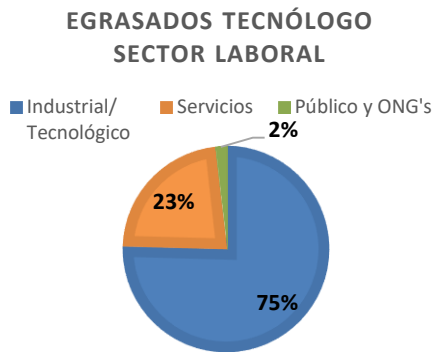
E. Seguimiento de Egresados

Periodo	Tecnólogo Colomos	Tecnólogo Tonalá	Egreso EMS	Ing. Colomos	Ing. Tonalá	Egreso ES
Feb-jun 17	295	231	526	287	21	308

Al cierre del tercer trimestre se informa sobre los resultados del seguimiento a la Generación de Egresados que culminó sus estudios en febrero-junio 2017, teniendo en consideración que su proceso de titulación se lleva a cabo en un periodo de 6 meses posterior a su egreso y los trámites para el otorgamiento de la cédula profesional tienen una duración adicional de 6 meses.

Nivel educativo	Generación Feb-Jun 2017		% Egresados con seguimiento activos laboralmente
	Egresados con seguimiento actualmente laborando	Egreso total	
EMS	114	526	21.6%
ES	150	308	48.7%

El porcentaje de egresados que se encuentra activo en el sector laboral corresponde al 21.6% para los egresados de Educación Media Superior y a al 48.7% en Educación Superior. Cabe mencionar que en el Nivel Medio Superior se observa un porcentaje mucho menor al Nivel Superior debido a que en su mayoría, los jóvenes de tecnología deciden continuar sus estudios profesionales.



El 75% de los egresados de tecnólogo y el 93% de ingeniería se desempeña en puestos del sector industrial tecnológico.

Investigación

A. Actividades de fomento a la investigación

Durante el tercer trimestre del año, el Departamento de Fomento a la Investigación en el CETI, gestionó la firma de convenio de Investigación con el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) por parte del Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar y la Dra. Gabriela del C. López Armas, mismo que se espera sea concluido en el cuarto trimestre de 2018.

B. Movilidad docente o estudiantil

El alumno, Antonio de Jesús Perez, estudiante de la carrera de Mecatrónica de la Especialidad en Biomédica, bajo la tutela de la Dra. Gabriela del C. López Armas participó y terminó una estancia de verano por parte de la Academia Mexicana de Ciencias, la cual se realizó en el TEC de Monterrey Campus Guadalajara, con el investigador, el Dr. Javier Antelis, del 25 de Junio al 7 de Agosto del 2018.

C. Docentes investigadores en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI):

A la fecha, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con la aceptación en el SNI de la Dra. Gabriela del Carmen López Armas como Nivel 1 con adscripción a esta institución educativa.

Asimismo, se informa sobre la participación del Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar para ingresar al SIN, cuyo resultado se reportará en octubre del 2018.

No obstante en el año se continuará trabajando en estrategias que permitan que un mayor número de docentes colaboradores del departamento de investigación del CETI puedan tener acceso a distintos apoyos para impulsar su incorporación al SNI.

D. Docentes con perfil PRODEP

Actualmente, en el CETI no se cuenta con docentes que cumplan los requisitos para un perfil PRODEP, dado que no hay contrataciones de Profesores-Investigadores de tiempo completo para promover el perfil PRODEP.

E. Redes de Conocimiento

- El CETI cuenta con una Red de Conocimiento vigente, RED Mexicana de SúperComputo (REDMEXSU) del Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (CICESE) del CONACYT, Baja California, misma que se firmó en el mes de noviembre 2017 por medio del docente investigador, el Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar.

F. Proyectos de Investigación Institucional

- **3 líneas de investigación autorizadas:** Nuevos Materiales, Procesamiento de Señales y Desarrollo tecnológico en Ingeniería Biomédica.

Título	Código 2014	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Diseño de un inversor trifásico para generadores de energía eólica.	PI-14-02	Dr. Luis Ilich Guerrero Linares	Hombres:2 Mujeres:	2014	2018	0 pesos	100%	Se cierra proyecto por falta de presupuesto y se entregan resultados teóricos	Entrega del reporte final de resultados 2 alumnos titulados por proyecto

Título	Código 2015	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Síntesis de copolímeros polielectrólitos a partir de ácido acrílico y AMP'S	PI-15-02	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	Hombres: 3 Mujeres: 5	Mayo 2015	Pendiente	135,800	100%	Pendiente entrega de reporte final	Reporte final

Título	Código 2016	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Desarrollo de un sistema de muestreo y análisis en actividad neurológica normal y patológica	PI-16-04	Dr. Raúl Jesús Beltrán Ramírez	Hombres: 0 Mujeres: 0	2015	2018	451,695	100%	En espera de recepción de reporte final integrado con evidencias de sus productos.	En espera

Al cierre del tercer trimestre, los proyectos PI-14-02, PI-15-02 y PI-16-04 se reportan concluidos al 100% con la entrega del reporte final.

Proyectos de Investigación Institucional en Proceso

Título	Código 2017	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Electrodo inalámbrico para monitorizar sueño MOR en un modelo animal durante una privación de sueño de 96 horas.	PI-16-06	Nombre del docente Dra. Gabriela del Carmen López Armas	Hombres: Mujeres:	2017	-	0 pesos	35%	En revisión Posible enmienda del proyecto con el Instituto de Cancerología por parte de la Dra. Gabriela López Armas	

Título	Código 2017	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Diseño de moduladores sigma delta híbridos para tecnologías CMOS nanométricas aplicados a sistemas de comunicaciones 4G	PI-01-17	Dr. Luis Ilich Guerrero Linares	Hombres: Mujeres:	2017	2019	Por definir	50%	El proyecto se desarrolla en tiempo y forma	En proceso de fabricación el chip modulador sigma-delta.
Convertidor de potencia para la adaptación de un motor trifásico a una línea monofásica	PI-03-17	Mtro. José Apolinar Delgado Jiménez / José Enrique Paredes Reyes	Mujeres: 1 Hombres: 2	2017	2019	Por definir	50%	El proyecto se desarrolla en tiempo y forma con recursos materiales parcialmente entregados	Se comienza a trabajar con los recursos recibidos para realizar su desarrollo

Título	Código 2017	Investigador Responsable	Estudiantes participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Síntesis de membranas copoliméricas para aplicación biomédica	PI-02-17	Dra. Martha Alejandra Cerpa Gallegos	Mujeres: 1 Hombres: 2	2017	2019	(272,948) Por definir	30%	Ninguna	Se comienza a trabajar los recursos recibidos para realizar su desarrollo

Proyectos 2018

A través de la publicación de la convocatoria para participar en proyectos de investigación institucional, la cual fue publicada en el mes de abril del presente año, por el pasado 27 de Julio, se aprobaron los nuevos proyectos 2018 para su desarrollo.

Título	Código 2018	Investigador Responsable	Estudiantes /Investigadores participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Sistema portátil de diagnóstico de salud visual mediante el uso de un sensor de shack-hartmann y un algoritmo de aprendizaje basado en instancias	PI-01-18	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	Dra. Gabriela del Carmen López Armas Dr. Luis Ilich Vladimir Guerrero Linares	2018	2019-2020	0	0	Aprobado sin presupuesto del CETI	

Título	Código 2018	Investigador Responsable	Estudiantes /Investigadores participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Algoritmo de agrupamiento por densidad basado en el modelo visual humano utilizando redes neuronales celulares	PI-03-18	M en Cs. Alma Nayeli Rodríguez Vázquez	Mtro. Luis Alberto Castañeda Rubio Dr. Erik Valdemar Cuevas Jiménez Alumnos: 3	2018	2019	0	0	Aprobado sin presupuesto del CETI	

Título	Código 2018	Investigador Responsable	Estudiantes /Investigadores participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Diseño de un Aplicador Fully-Differential Folded Cascode con Ganancia de 90Db a 18 nV/(HZ)^1/2 Implementados con tecnología CMOS de 0.5 Micrometros a 5V Orientado para Aplicaciones de Sistemas de Comunicaciones Móviles	PI-06-18	Dr. Luis Illich Vladimir Guerrero Linares	Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar	2018	2019	0	0	Aprobado con recurso externo	

Título	Código 2018	Investigador Responsable	Estudiantes /Investigadores participantes	Fecha de inicio	Fecha de termino	Monto destinado	Avance	Observaciones	Resultados obtenidos
Identificación de patrones inmunohistomorfológicos con valor predictivo de los subtipos moleculares de cáncer de mama a través de aprendizaje automático (machine learning) por computadora.	PI-07-18	Dra. Gabriela del C. López Armas	Dr.Luis Illich Vladimir Guerrero Linares, Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar, Gracia Dra. Viviana González Enrique, Dra. Blanca Miriam de Guadalupe Torres Mendoza Dr. José Alfonso Cruz Ramos Alumnos: 3	2018	2020	0	0	Aprobado con recurso externo	

G. Proyectos en convenio con COECYTJAL/ CONACYT

En seguimiento al estado de los proyectos en convenio, al 30 de septiembre de 2018, se informa un 92% de avance en el proyecto “The use of gnss data for tracking maritime flow for sea security” y se está en espera de los resultados del Proyecto participante “Identificación de patrones inmunohistomorfológicos con valor predictivo de los subtipos moleculares de cáncer de mama a través de aprendizaje automático (machine learning) por computadora” a través de la Convocatoria CONACYT 2018.

Nombre del Proyecto	Plantel	Monto del Apoyo	Status	Descripción del Programa	Resultados del proyecto
The use of gnss data for tracking maritime flow for sea security	Colomos	1'000,000 m/n	Aprobado y vigente Avance 92%	Desarrollo de un sistema embebido para el procesamiento simultaneo de múltiples imágenes satelitales para determinar el flujo marítimo de barcos en las costas mexicanas	Se sometió a revista de computo especializada en Bigdata, el resultado final del proyecto , está en proceso de arbitraje

Nombre del Proyecto	Plantel	Monto del Apoyo pedido	Status	Descripción del Programa	Resultados del proyecto
Identificación de patrones inmunohistomorfológicos con valor predictivo de los subtipos moleculares de cáncer de mama a través de aprendizaje automático	Colomos	1,500,000	En participación	Ciencia Básica- CONACYT 2018	En espera de ser aprobado

Celebración del 50 Aniversario CeRETI-CETI

El pasado mes de septiembre el Centro de Enseñanza Técnica Industrial cumplió 50 años de brindar educación tecnológica en el estado de Jalisco desde su fundación en 1968 como un proyecto de la UNESCO, con el primer plantel del CETI (antes CeRETI) ubicado en el municipio de Zapopan, el Plantel Colomos. De esta forma, durante 50 décadas, el CeRETI-CETI ha incorporado a la sociedad, egresados profesionistas con valores y altamente capacitados en el área industrial.

Conforme a lo anterior, en el Marco de la Semana de Festejos del 50 Aniversario, se llevaron a cabo diversas actividades, entre las que se mencionan:

- Ceremonia de Inauguración y la Develación de la Placa de los 50 Años del CETI, en la cual estuvieron presentes como miembros del presidium:
 - **Dr. Ricardo Arnolodo Cantoral Uriza**
Jefe de la Unidad de Educación Media Superior Tecnológica Industrial y de Servicios (UEMSTIS)
En representación de la Subsecretaria de Educación Media Superior, S.E.P.
 - **Mtro. Francisco de Jesús Ayón López**
Secretario de Educación Jalisco
 - **Dr. Saúl Valdez Zepeda**
Titular del Centro de Enseñanza Técnica Industrial
 - **Lic. Enrique Ibarra Pedroza**
Presidente Municipal Interino de Guadalajara
 - **Lic. Juan Manuel Mancilla López**
Director de Evaluación de la Coordinación de Órganos Desconcentrado y del Sector Paraestatal
En representación de la Coordinación de Órganos Desconcentrados y del Sector Paraestatal S.E.P.
 - **Mtra. Idolina Cosío Gaona**
Delegada Federal de la Secretaría de Educación Pública, Jalisco.
 - **Lic. Juan Alberto Porras Brambila**
Presidente de la Cámara Regional de la Industria de la Transformación (CAREINTRA)
 - **Lic. Isaac Ávila Ahumada**
Presidente de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, de Telecomunicaciones y Tecnologías de la Información Sede Occidente (CANIETI)
 - **Lic. Luis Del Valle López**
Asesor Del Centro Empresarial De Jalisco (COPARMEX)
En representación del Presidente del Centro Empresarial de Jalisco (COPARMEX)
 - **Mtro. Jorge Guillermo Zester Saucedo**
Secretario General del SUTCETI

- Ceremonia de Inauguración Oficial del Plantel Río Santiago.
- Ceremonia de Clausura 50 Años CETI, la cual fue impartida por Pablo Lemus Navarro, Presidente Municipal de Zapopan.

Conferencias:

- Casos de éxito en los 50 años del CERETI-CETI 1968-2018.
- Los retos del CETI en la era del conocimiento.
- Impacto de la industria 4.0 en el sector salud.

Galería Fotográfica

Evento Estudiantil

- Pastel Conmemorativo del 50 Aniversario dentro de los festejos del mes patrio, en cual se llevó a cabo en las instalaciones de los tres planteles.

Posicionamiento Institucional

Entre los logros académicos obtenidos en el trimestre por los estudiantes del CETI, en competencias de carácter estatal, regional, nacional e internacional, se informa lo siguiente:

1. Durante los días 6 y 7 de junio, se llevó a cabo la Feria Científica, Tecnológica y de Innovación, FECl, teniendo como sede el plantel Tonalá, 42 proyectos fueron expuestos y calificados por evaluadores de las empresas PISA, MAVER, FLEXTRONICS, HEAT AND CONTROL y Maestros de Nivel Ingeniería de nuestra Institución, quienes otorgaron 1 Medalla de oro, 2 de plata y 1 de bronce.
 - El oro fue otorgado al proyecto de elaboración de una crema corporal que contiene “betacarotenos” extraídos delchile morrón rojo (capsicum annum), para prevenir la hiperpigmentación en la piel producida por el sol, realizado por Jesús Licea Udave, asesorado por María Teresa Ramírez Hernández.
 - Dos proyectos fueron los ganadores de medalla de plata: elaboración de vinagre a partir de la fermentación acética de la pulpa del plátano tipo tabasco (musa cavendishii) de rechazo, creado por Alejandra Lizette Solis Martínez, asesorada por Carlos Alberto Lozoya Sánchez y el proyecto de Formulación y estandarización de ate de nopal(opuntia ficus-indica) elaborado por Samuel Cibrián González, asesorado por Lidia Elvira Villagómez Vega.
 - Y el bronce se lo llevó el proyecto “Diseño de layout para aumentar la eficiencia de flujo y labor mediante el análisis de tiempos y movimientos en el área de pruebas de una empresa de giro electrónico” realizado por Carla BelénHernández Martínez, asesorada por Raúl González Villaseñor.

2. El 17 de julio de 2018, el Centro de Enseñanza Técnica Industrial, recibió un reconocimiento por parte de la Comisión de Fomento a la Ciencia, Tecnología e Innovación de la LXI Legislatura del Congreso del Estado de Jalisco, asimismo, los alumnos Christopher David Portillo Langarica, David Alejandro Fierro Rodríguez, María Sofía Alonso Ledesma y Leopoldo Gómez Segura, recibieron reconocimientos por haber representado al Estado de Jalisco en competencias realizadas en Chile y Argentina dentro del semestre Febrero-Junio 2018.
3. Los alumnos, Gustavo Lara Castillo y Gerardo Gómez Enríquez por su 3er lugar en “TECHFEST”, competencia llevada a cabo en la Universidad de Birmingham, Reino Unido, siendo los únicos participantes de América compitiendo junto a 55 equipos de China y Reino Unido. Participando en la categoría “Seguidor de línea Autónomo” con su robot llamado “Castor”, nombre que decidieron otorgarle por ser la mascota representativa del CETI.
4. Los alumnos de octavo semestre de la carrera de Tecnólogo en Control Automático y nuestra alumna quien actualmente cursa el segundo semestre de la Carrera de Tecnólogo Químico en Fármacos por haber obtenido el Primer y Segundo Lugar en el evento Internacional de Ciencia, Tecnología y Medio ambiente ECO CIENCIAS con sede en Argentina.
5. El alumno Mateo Veles Cobián, representó a México en la Olimpiada Interamericana de Física, dicha competencia se llevó a cabo en Puerto Rico.
6. Los alumnos Luis Alberto Chávez, Diego Humberto Argüelles, Luis Carlos Zayas y Diego Aarón Zambrano, quienes conforman la Selección Varonil de Ajedrez Plantel Colomos representarán a Jalisco en los XVIII Juegos Deportivos Nacionales de la Educación Media Superior.
7. Durante los días 15 y 16 de junio, estudiantes de CETI Plantel Colomos y Plantel Tonalá fueron partícipes de la VIII edición de la Expo Ciencias Occidente, evento avalado por la RED Nacional de Actividades Juveniles en Ciencia y Tecnología, CONACYT y la UPAEP organizado por la SOLACYT, Los proyectos participantes fueron los siguientes:
 - **SIEXME: Sistema para la Extracción de Metales Contaminantes**
Jonathan Murillo Ramos
Arturo Javier Aceves Ramírez
 - **¡No más plagas!**
Inlak'ech Ariza Torres
 - **Librería**
Christopher David Portillo Langarica
Paola Fernanda Espinoza Figueroa

- **Oxitree**
María Sofía Alonso Ledesma
- **Sistemas Biomiméticos para la Restauración de Ecosistemas Degradados**
Rubén Gerardo Gómez Rodríguez
- **Electroaprende**
Ana Claudia Meléndez Ponce
José Guadalupe Gutiérrez herrera
Sergio Antonio estrada arias
Kit introductorio a la robótica
Francisco Javier Álvarez Valencia
Fernando Rafael Fernández Sahagún
Josué Isaac Ríos Muñoz
- **Brazo Robótico Didáctico**
Alberto Ojeda Prieto
Arturo Javier Franco Ramírez
Daniel Alberto Cabrera Osorio
- **El cambio del dragón**
José Triunfo Bobadilla Guzmán
Jesús Eduardo Álvarez García
Carlos Misael Arellano Martínez

Proyectos asesorados por el Mtro. Omar Alejandro Chávez Campos y la Mtra. Maricela A. Loredó Guzmán, que se realizan dentro de la asignatura de Innovación y Desarrollo Tecnológico.

8. Alumnos del Centro de Enseñanza Técnica Industrial obtuvieron 3 de los 6 proyectos premiados en el XXVIII Concurso Nacional de Aparatos y Experimentos de Física, en el que obtuvieron dos segundos lugares con los proyectos llamados “El cambio del dragón” realizado por José Bobadilla, Jesús Álvarez y Carlos Arellano y el proyecto “SIEXME: Sistema de Extracción de Metales Contaminantes en Zonas Costeras” siendo Jonathan Murillo y Arturo Aceves sus creadores y un tercer lugar con el proyecto “Robótica para todos” elaborado por Leopoldo Gómez.
9. Del 04 al 10 de octubre de 2018, se llevó acabo la Semana Mundial del Espacio, es una celebración internacional de la ciencia y tecnología, en su edición 2018 SMEX2018-JALISCO, EL Centro de Enseñanza Técnica Industrial participo como sede, con la impartición de conferencias.

Procesos Institucionales

A. Sesiones de Comités

En el periodo enero-septiembre de 2018, los comités institucionales sesionaron en tiempo y forma, de acuerdo a normatividad, con la finalidad de dar atención a los aspectos centrales de la administración. En la tabla siguiente, se muestra el número de sesiones ordinarias y extraordinarias llevadas a cabo en cada comité.

Nombre del Comité	Número de Sesiones
Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicio	6
Comité Obras Públicas y Servicios	3
Comité de Bienes Muebles	3
Comité para la Dictaminación y Cancelación de Cuentas Incobrables	1
Comité de Contraloría Social PRODEP	1
Comité de Contraloría Social	4
Comité de Control Interno y Desempeño Institucional (COCODI)	3
Comité de Transparencia	20
Comité de Selección y Admisión de Alumnos (CODSA)	2
Comité de Becas	3
Comité Interno de Ahorro de Energía	3
Comité de Ética	7
Comité Directivo del Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente	2
Comité Interno de Evaluación de Proyectos de Investigación	5
Comité de Contraloría Social	4
Comité de Vinculación Interplantel	1
Comisión Mixta de Capacitación y Desarrollo (COMICADE)	6
Comité de Diseño Curricular (Educación Media Superior)	6
Comité de Diseño Curricular (Educación Superior)	3

Elaborado por:

Lic. Paola Medrano Arroyo

Encargada de la Subdirección de Planeación y Evaluación Institucional

5.4 Comportamiento Financiero y Programático-Presupuestario.

5.4.1 Evaluar los logros de las actividades programático-presupuestarias al tercer trimestre de 2018 (resultados MIR).

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3° trimestre de 2018 (A)	Al 3° trimestre de 2018 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia a fin de contribuir al desarrollo de México. Estrategia 1.2 Avanzar hasta el 1er. nivel del Sistema Nacional de Bachillerato así como fortalecer la profesionalización docente y directiva para elevar la calidad educativa.	E007 Servicios de Educación Media Superior	FIN Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	Alumno Atendido	5,500	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el 4to trimestre del año. El CETI programó una tasa anual de 1.85. Al respecto de la matrícula en agosto de 2018 es de 5,431 alumnos atendidos.
				PROPÓSITO Porcentaje de egreso de tipo medio superior en el ciclo escolar actual	Alumno Atendido	500	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el 4to trimestre del año. Este indicador hace referencia a los alumnos que egresan en el ciclo escolar t con respecto al número de alumnos que ingresaron 4 años antes.
				COMPONENTE 1 Tasa de variación de la planta docente de educación media superior	Docente	480	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el 4to trimestre. Se refiere al total de docentes de educación media superior de tiempo completo y/o tres cuartos de tiempo y/o medio tiempo y/o asignatura requerido en el año actual con respecto al año anterior.

				ACTIVIDAD 1.1 Porcentaje de presupuesto que se aplica al pago de la nómina de la Planta docente en el año actual	Docente	66630633	66,630,633	61,202,146	91.853%	Este indicador se reporta de manera anual al inicio del año, conforme a lo cual, se reporta que en 2018, el presupuesto total autorizado para el CETI fue de \$332,549,758 de recursos fiscales, de los cuales \$61,202,146 se destinan para el pago del capítulo 1000 "Servicios Personales"; lo que representa el 81.40% del presupuesto total, cabe señalar que en planeación anual se estimó un presupuesto original de \$332,291,441, sin embargo se presenta una variación de \$258,316.00 con respecto al presupuesto autorizado.
--	--	--	--	--	---------	----------	------------	------------	---------	--

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3° trimestre de 2018 (A)	Al 3° trimestre de 2018 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad	Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia a fin de contribuir al desarrollo de México. Estrategia 1.2 Avanzar hasta el 1er. nivel del Sistema Nacional de Bachillerato así como fortalecer la profesionalización docente y	E007 Servicios de Educación Media Superior	COMPONENTE 2 Porcentaje de Docentes que prestan servicios de tutoría para apoyar la permanencia de los estudiantes de tipo medio superior.	Docente	170	170	201	118.23%	La meta fue superada en 18.23% Al reportarse 201 docentes de tiempo completo que brindan tutoría (un tutor por grupo) en el tercer trimestre, a fin de dar acompañamiento al 100% de la matrícula en EMS (5,431 estudiantes), como estrategia para el desarrollo de Habilidades Socioemocionales del Programa Construye-T, alineado al Nuevo Modelo Educativo.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3° trimestre de 2018 (A)	Al 3° trimestre de 2018 (B)		
instalada de los planteles.		directiva para elevar la calidad educativa.		ACTIVIDAD 2.1 Porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías	Registro Actualizado	170	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el 4to trimestre. Se refiere porcentaje de registros actualizados de docentes de tipo medio superior que otorgan tutorías.
				COMPONENTE 3 Porcentaje de planteles de Educación Media Superior que reciben recursos presupuestarios	Plantel Apoyado	3	3	3	100%	La meta ha sido cumplida la 100% debido a que al cierre del tercer trimestre, los tres planteles del subsistema CETI, recibieron recursos para gastos de operación.
				ACTIVIDAD 3.1 Porcentaje de presupuesto ejercido en gasto de operación respecto del autorizado.	Presupuesto Ejercido	\$ 101,544,035.160	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el cuarto trimestre. Este indicador se mide el porcentaje de recursos ejercidos a través del pago de servicios de operación en la Educación Media Superior con respecto al presupuesto autorizado.
				COMPONENTE 4 Tasa de variación de planteles incorporados al Sistema Nacional de Bachillerato.	Plantel incorporado	3	0	0	No aplica en el periodo	Esta meta está programada para el cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación al respecto del año anterior.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3° trimestre de 2018 (A)	Al 3° trimestre de 2018 (B)		
				ACTIVIDAD 4.1 Porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación entre el total de planteles de tipo medio superior.	Plantel incorporado	3	0	0	No aplica en el periodo	Esta meta está programada para el cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de planteles que cuentan con dictamen de incorporación del tipo Medio Superior.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3° trimestre de 2018 (A)	Al 3° trimestre de 2018 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 3.2.3 Crear nuevos	Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al	Objetivo 1. Fortalecer la calidad y pertinencia de la EMS y Es, a fin de contribuir al desarrollo de México Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo	E010 Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado.	FIN Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad.	Alumno Atendido	2,200	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada al cuarto trimestre y mide el porcentaje de alumnos atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior respecto del total de la matrícula de Educación Superior.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Meta Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3° trimestre de 2018 (A)	Al 3° trimestre de 2018 (B)		
servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	desarrollo de México.	educativo de Educación Superior para elevar la calidad de sus programas.		PROPOSITO Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior.	Alumno Atendido	2,240	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada al cierre del ejercicio y mide los estudiantes atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior.
				COMPONENTE 1 Porcentaje de programas de Educación Superior acreditados	Programa Acreditado	2	2	2	100%	La meta ha sido cumplida al 100% en el tercer trimestre del año debido a que las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Mecatrónica, se encuentran acreditadas por el Consejo de Acreditación de Enseñanza de la Ingeniería, CACEI.
				ACTIVIDAD 1.1 Porcentaje de docentes con grado de especialidad, maestría o doctorado	Docente con grado	60	60	60	100%	La meta ha sido cumplida en el tercer trimestre al 100% debido a que 60 Docentes de Educación Superior, cuentan con grado de maestría o doctorado.
				ACTIVIDAD 1.2 Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	Programa Actualizado	2	1	1	100%	La meta ha sido cumplida en el tercer trimestre con la revisión y actualización del plan de estudios de una de las cuatro carreras de Educación Superior que se imparten en el CETI.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3° trimestre de 2018 (A)	Al 3° trimestre de 2018 (B)		
<p>Meta 3: México con Educación de Calidad.</p> <p>Objetivo 5 Hacer del desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible.</p> <p>Estrategia 5.4 Contribuir a la transferencia y aprovechamiento del conocimiento, vinculando a las instituciones de educación superior y los centros de investigación con los sectores público, social y privado.</p>	<p>Objetivo 6. Impulsar la educación científica y tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.</p>	<p>Objetivo 4 Fortalecer la Educación Científica y Tecnológica como elemento indispensable para la transformación de México en una sociedad del conocimiento.</p>	<p>E021 Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico</p>	<p>FIN Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación</p>	Investigación vinculada	5	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el cuarto trimestre, y mide el porcentaje de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación científica
				<p>PROPÓSITO 1 Tasa de variación de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación en desarrollo respecto al año anterior</p>	Proyecto de Investigación	5	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el cuarto trimestre, y mide la variación anual de los proyectos de investigación científica, tecnológica e innovación que se encuentran en desarrollo.
				<p>COMPONENTE 1 Porcentaje de Proyectos de Investigación en desarrollo respecto a lo programado en el</p>	Investigación realizada	5	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el cuarto trimestre, y mide porcentaje de los proyectos de investigación vinculados con los diversos sectores

				ACTIVIDAD 1.1 Porcentaje de los informes anuales verificados de los proyectos de investigación respecto a los proyectos desarrollados en el año anterior	Informe realizado	8	8	8	100%	La meta presenta un avance de 100% en el tercer trimestre, debido a que se entregaron 8 informes anuales, correspondiente a la meta programada.
				ACTIVIDAD 1.2 Porcentaje de solicitudes de proyectos de investigación autorizadas respecto a las recibidas.	Solicitud recibida	8	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el cuarto trimestre, y mide porcentaje de solicitudes para realizar proyectos de investigación.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3° trimestre de 2018 (A)	Al 3° trimestre de 2018 (B)		
Meta 1: Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. Estrategia 1.2 Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos	Objetivo 3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la EMS y ES, a fin de contribuir al desarrollo de México.	K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo	FIN Tasa bruta de escolarización de educación media superior.	Alumno(a)	74.%	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el cuarto trimestre, mide el número de alumnos matriculados en educación media superior, al inicio del ciclo escolar.
				PROPÓSITO 1 Porcentaje de proyectos de infraestructura social de educación que son apoyados respecto a los autorizados para el año t	Proyecto	2	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el cuarto trimestre, y mide el número de proyectos de infraestructura social de educación, que son apoyados respecto del total de proyectos

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzada	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3° trimestre de 2018 (A)	Al 3° trimestre de 2018 (B)		
Meta 1: Desarrollar el potencial humano de los mexicanos con educación de calidad. Estrategia 1.2 Modernizar la infraestructura y el equipamiento de los centros educativos	Objetivo 3. Asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa.	Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la EMS y ES, a fin de contribuir al desarrollo de México.	K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo	COMPONENTE 1 Porcentaje de proyectos de infraestructura social para la educación en desarrollo y concluidos respecto a los autorizados en el Presupuesto de Egresos de la Federación para el año t	Proyecto	2	0	0	No aplica en el periodo	Meta programada para el cuarto trimestre, y mide el porcentaje de proyectos en educación en desarrollo y concluidos de infraestructura social para la educación respecto del total de proyectos autorizados en el año t.
				ACTIVIDAD 1.1 Porcentaje de avance de ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación respecto a lo programado en el año t.	Proyecto	100%	50%	50%	100%	La meta programada para el tercer y cuarto trimestre acumulada, y mide el avance porcentual en la ejecución de los proyectos de infraestructura social para educación al trimestre.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3° trimestre de 2018 (A)	Al 3° trimestre de 2018 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 2 Garantizar la inclusión y la equidad en el Sistema Educativo Estrategia 2.3 Crear nuevos servicios educativos, ampliar los existentes y aprovechar la capacidad instalada de los planteles.	Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la EMS y ES, a fin de contribuir al desarrollo de México.	K027 Mantenimiento de Infraestructura	FIN Porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad	Alumno Atendido	65.7%	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programada para el cuarto trimestre y mide la proporción de estudiantes inscritos en programas de licenciatura que han acreditado su buena calidad, ante la instancia oficial para este proceso de acreditación.
				PROPÓSITO Porcentaje de espacios educativos, de investigación y culturales que cuentan con mantenimiento en el año.	Espacio en mantenimiento	2	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programada para el cuarto trimestre y mide el porcentaje de espacios que fueron atendidos con algún servicio de mantenimiento preventivo, correctivo y/o mayor en el año
				COMPONENTE Programas de mantenimiento de infraestructura educativa, ejecutados.	Programa ejecutado	2	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programada para el cuarto trimestre y mide Los programas de mantenimiento de infraestructura educativa en ejecución durante el año con respecto del total de programas de mantenimiento y con recursos autorizados por la SHCP.
				ACTIVIDAD 1.1 Porcentaje de avance porcentual de ejecución de los programas de mantenimiento de	Programas de mantenimiento	100%	30%	71%	No aplica en el periodo	Meta programada para el tercero y cuarto trimestre del año, y se refiere al avance porcentual acumulado al trimestre en la

				infraestructura educativa, investigación y cultura						ejecución de los programas de mantenimiento de educación. Al 30 de septiembre se reporta un avance del 71% superior al 30% programado para el tercer trimestre, superando la meta programada en 136.66%, de conformidad a los procesos de contratación. Esto debido a las disposiciones específicas para el cierre del ejercicio presupuestario 2018, mismos que obligaron a la entidad a realizar contrataciones antes del 31 julio del presente y optimizar los tiempos en la ejecución.
				ACTIVIDAD 1.2 Porcentaje de programas viables de mantenimiento de infraestructura educativa con recurso aprobado por la SHCP con respecto a los solicitados	Programas de mantenimiento	100%	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programada para el cuarto trimestre del año, se refiere al porcentaje de programas de mantenimiento de infraestructura educativa, que fueron solicitados y contaron con los requisitos necesarios, por lo que les fue asignada clave en cartera de inversión.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3° trimestre de 2018 (A)	Al 3° trimestre de 2018 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	Transversal II Gobierno Cercano y Moderno Objetivo 2. Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media superior, superior y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México.	Objetivo 5 Propiciar la transformación de la gestión institucional, para fortalecer la toma de decisiones, la transparencia y la rendición de cuentas.	M001 Actividades de apoyo administrativo	FIN Porcentaje de áreas en operación con presupuesto asignado	Área apoyada	7	0	0	No aplica en el periodo	La meta ya fue cumplida al 100% en el primer trimestre del año, ya que se realizó la planeación estratégica de la asignación de los recursos presupuestales a las áreas del CETI.
				PROPÓSITO Porcentaje de áreas con notificación presupuestal.	Área apoyada	7	0	0	No aplica en el periodo	La meta fue cumplida al 100% en el primer trimestre del año, puesto que la Coordinadora de Sector notificó al CETI de su presupuesto asignado, para 2018.
				COMPONENTE Porcentaje de áreas con ejercicio presupuestal	Área apoyada	7	7	7	100%	El 100% de las direcciones de área y plantel ejercieron el presupuesto que tenían asignado en el periodo.
				ACTIVIDAD Movimientos de calendario durante el ejercicio.	Presupuesto	1	1	1	100%	La meta ha sido cumplida al 100%, debido a que se han realizado movimientos de calendario en el primer, segundo y tercer trimestre del año.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3° trimestre de 2018 (A)	Al 3° trimestre de 2018 (B)		
Transversal II Gobierno Cercano y Moderno	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	No aplica Este programa presupuestario lo opera el Órgano Interno de Control en el CETI.	O001 "Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno".	FIN Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control	Actividad realizada	50	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programada para segundo y cuarto trimestre del año y mide el Porcentaje de cumplimiento del sistema de evaluación de resultados de los Órganos Internos de Control.
				PROPÓSITO 1 Porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC	Actividad realizada	50	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programada para segundo y cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de cumplimiento del Programa Anual de Trabajo del OIC.
				COMPONENTE 1 Indicador de Mejora de la Gestión	Actividad realizada	10	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programada para segundo y cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de cumplimiento de las actividades programadas en el programa anual del OIC para el área de mejora.
				ACTIVIDAD 1.1 Diagnósticos y vertientes	Actividad realizada	10	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programada para segundo y cuarto trimestre del año y mide el número de vertientes realizadas y número de diagnósticos realizados.
				COMPONENTE 2 Indicador de Auditorías Directas con Alto Impacto	Actividad realizada	5	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programada para segundo y cuarto trimestre del año y mide el indicador de

										auditorías de alto impacto.
				ACTIVIDAD 2.1 Auditorías directas y seguimiento	Actividad realizada	5	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programada para segundo y cuarto trimestre del año y mide el número de auditorías directas con alto impacto.
				COMPONENTE 3 Quejas y denuncias	Actividad realizada	12	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programada para segundo y cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de quejas y denuncias que han sido presentadas ante el área de quejas del Órgano Interno de Control y se encuentran en investigación.
				ACTIVIDAD 3.1 Indicador de Quejas y denuncias	Actividad realizada	12	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programada para segundo y cuarto trimestre del año y mide el número de quejas y denuncias.
				ACTIVIDAD 3.2 Indicador de Responsabilidades	Expediente	5	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programa para el segundo y cuarto trimestre del año y mide el indicador responsabilidades.

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3° trimestre de 2018 (A)	Al 3° trimestre de 2018 (B)		
Meta 3: México con Educación de Calidad. Objetivo 3.5 Hacer del	Objetivo 2: Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación	Objetivo 1 Fortalecer la calidad y pertinencia de la educación media	S243 Programa Nacional de Becas.	PROPÓSITO 1 Permanencia escolar de estudiantes becados de educación media superior	Alumno becado	100	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programa para el segundo y cuarto trimestre del año y mide la cantidad de estudiantes becados de tipo medio superior que

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3° trimestre de 2018 (A)	Al 3° trimestre de 2018 (B)		
desarrollo científico, tecnológico y la innovación pilares para el progreso económico y social sostenible. Estrategia 3.2.2 Ampliar los apoyos a niños y jóvenes en situación de desventaja o vulnerabilidad.	media superior, y formación para el trabajo, a fin de que contribuyan al desarrollo de México. Estrategia 2.3. Continuar el desarrollo de los mecanismos para el aseguramiento de la calidad de los programas de educación superior.	superior y superior, a fin de contribuir al desarrollo de México. Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas. Estrategia 1.3 Fortalecer el modelo educativo de educación superior para elevar la calidad de sus programas.								permanecen en el ciclo escolar t.
			PROPÓSITO 2 Permanencia escolar de estudiantes becados de educación superior	Alumno becado	50	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programa para el segundo y cuarto trimestre del año y mide la cantidad de estudiantes becados de tipo superior (licenciatura) que permanecen en el ciclo escolar t.	
			COMPONENTE 1 Becas de Educación Media Superior otorgadas.	Alumno becado	50	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programa para el segundo y cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes del tipo medio superior en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo tipo en el año t.	
			ACTIVIDAD 1.1 Validación de solicitudes de becas recibidas	Solicitud evaluada	150	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programa para el segundo y cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de solicitudes validadas (que contaron con los requisitos establecidos en las Reglas de Operación) para la entrega de becas durante el año t con respecto de las solicitudes de becas recibidas en el mismo año.	

Alineación			Programa Presupuestario	Descripción del indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100/A)	Observaciones
PND	PS	PDMP				Anual	Al 3° trimestre de 2018 (A)	Al 3° trimestre de 2018 (B)		
				COMPONENTE 2 Becas de Educación Superior otorgadas.	Alumno becado	50	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programa para el segundo y cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de becas otorgadas a estudiantes de nivel licenciatura en el año t con respecto al total de becas programadas del mismo nivel en el año t.
				ACTIVIDAD 2.1 Validación de padrones para el otorgamiento de becas y/o apoyos.	Alumno Becado	150	0	0	No aplica en el periodo	La meta está programa para el segundo y cuarto trimestre del año y mide el porcentaje de beneficiarios del padrón validados para la entrega de becas.

La estructura programática del CETI cuenta con 6 Programas Presupuestarios (Pp's), sustantivos:

- E007, Servicios de Educación Media Superior
- E010, Prestación de Servicios de Educación Superior y Posgrado
- E021, Investigación Científica y Tecnológica
- K009, Proyectos de infraestructura social del sector educativo
- K027, Mantenimiento de Infraestructura.
- S243, Programa Nacional de Becas, que a su vez es un **Programa con Reglas de Operación.**
- M001, Actividades de Apoyo Administrativo.

Y un programa presupuestario que es operado por el Órgano Interno de Control en el CETI.

- O001, Actividades de apoyo a la función pública y bien gobierno.

Elaborado por:

Lic. Paola Medrano Arroyo

Encargada de la Subdirección de Planeación y Evaluación Institucional

5.3.2 Situación financiera de la institución al tercer trimestre de 2018.

5.3.2.1 Estado de situación financiera al 30 de septiembre de 2018, comparado con cifras al 31 de diciembre de 2017.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL						
Estado de Situación Financiera						
30/09/2018						
(Miles)						
Sector: 11						
Entidad: L3P						
		2018	2017	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
1	ACTIVO					
1.1	ACTIVO CIRCULANTE					
1.1.1	Efectivo y Equivalentes de Efectivo	49,144.3	45,890.6	3,254	7%	Corresponde a operaciones en tránsito y recursos captados no ejercidos.
1.1.2	Efectivo o Equivalentes de efectivo a Recibir	835.7	684.5	151	22%	La diferencia corresponde a cuentas por cobrar
1.1.3	Bienes o Servicios a Recibir	5,377.0	14,979.7	-9,603	-64%	Corresponde a ObrasPúblicas en Proceso
1.2.7	Otros Activos Circulantes	0.0	0.0	0	0%	Sin variación.
	Total de Activos Circulantes	55,357.0	61,554.8			
1.2	ACTIVO NO CIRCULANTE					
1.2.3	Bienes Inmuebles, Infraestructura y Construcciones en Proceso	184,543.3	167,928.2	16,615	10%	Registro de obra y efecto de la depreciación.
1.2.4	Bienes Muebles	36,479.9	44,782.5	-8,303	-19%	Efecto de la depreciación y baja de bienes.
1.2.7	Otros Activos no Circulantes	269.5	269.5	0	0%	Sin variación
	Total de Activos no Circulantes	221,292.7	212,980.2			
	TOTAL DEL ACTIVO	276,649.7	274,535.0	2,115	1%	Reduccion neta derivada de las depreciaciones, bajas y registro de obra.
2	PASIVO					
2.1	PASIVO CIRCULANTE					
2.1.1	Cuentas por Pagar a Corto Plazo	6,480.4	5,895.5	585	10%	Registro de pasivos del ejercicio 2018
2.1.6	Fondos y Bienes de Terceros en Garantía y/o Administración a Corto Plazo	3.8	3.8	0	0%	Sin variación.
2.1.9	Otros Pasivos a Corto Plazo	199.7	16.7	183	1096%	Depositos no identificados
	Total de Pasivos Circulantes	6,683.9	5,916.0			
2.2	PASIVO NO CIRCULANTE					
	Total de Pasivo No Circulante	0	0			
	TOTAL DEL PASIVO	6,683.9	5,916.0			
3	HACIENDA PÚBLICA/ PATRIMONIO					
3.1	HACIENDA PÚBLICA/PATRIMONIO CONTRIBUIDO					
3.1.1	Aportaciones	349,017.3	349,017.6	0	0%	Sin variación
3.1.2	Donaciones de Capital	22,386.9	22,144.1	243	1%	Donativos en especie recibidos en el periodo
3.2.1	Resultados del Ejercicio: (Ahorro / Desahorro)	30,426.4	11,818.0	18,608	157%	El resultado de aplicar las depreciaciones.
3.2.2	Resultados de Ejercicios Anteriores	-202,971.6	-185,687.6	-17,284	9%	Efecto neto del resultado del ejercicio anterior.
3.2.3	Revaluos	70,871.8	71,089.5	-218	0%	Sin variación importante
	Total Hacienda Pública/ Patrimonio	269,965.8	268,619.0			
	TOTAL DEL PASIVO Y HACIENDA PÚBLICA / PATRIMONIO	276,649.8	274,535.2			

5.3.2.2 Estado de Actividades (Estado de Ingresos y Egresos o Estado de Resultados) en el periodo enero-septiembre de 2018, comparado con cifras del mismo periodo de 2017.

CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL					
Estado de Actividades					
DEL 01/01/2018 AL 30/09/2018					
(Miles)					
Sector: 11					
Entidad: L3P					
	2018	2017	DIFERENCIA	% VAR	Explicación a las Variaciones
4 INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS					
4.1 INGRESOS DE GESTIÓN	28,173.2	27,548.3	625	2%	Mayor ingreso en comparación al ejercicio 2017 derivado de un incremento en la captación de aportaciones voluntarias.
4.2 PARTICIPACIONES, APORTACIONES, TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	223,728.9	195,407.4	28,322	14%	Mayor presupuesto en el ejercicio 2018 derivado de una programación diferente en capítulo de Servicios Personales, así como presupuesto en el capítulo 6000 Obras Públicas
4.3 OTROS INGRESOS Y BENEFICIOS	1,984.7	1,579.0	406	26%	En 2018 se recibieron mayores ingresos por intereses bancarios que en 2017.
Total de Ingresos	253,886.8	224,534.7			
5 GASTOS Y OTRAS PÉRDIDAS					
5.1 GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	209,880.6	196,626.1	13,255	7%	Se registro un gasto mayor que en el 2017 en los capítulos de gasto 2000 Materiales y Suministros y 3000 Servicio Generales por el pago de impuesto sobre nómina entre otros conceptos menores y se ejerció recurso en Obras Públicas en el Plantel Colomos.
5.2 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y Otras Ayudas	1,600.0	1,361.3	239	18%	En el ejercicio 2018 el CETI se encuentra apoyando diversos proyectos para los alumnos, como inscripciones a olimpiadas académicas, traslado y viáticos de alumnos a diferentes eventos para su participación en programas estudiantiles.
5.5 OTROS GASTOS Y PÉRDIDAS EXTRAORDINARIAS	11,979.8	14,729.1	-2,749	-19%	Corresponde al efecto de las depreciaciones
Total de Gastos y Otras Pérdidas	223,460.4	212,716.5			
AHORRO/(DESAHORRO) DEL EJERCICIO	30,426.4	11,818.2			

5.3.2.3 Estado analítico del presupuesto de egresos, conteniendo nota explicativa del ejercicio por capítulo de gasto y programa presupuestario en el período enero-septiembre de 2018.

Anexo 4a ESTADO ANALÍTICO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO** Enero-Septiembre 2018 (miles de pesos)								
RECURSOS FISCALES								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	193,112.62	-13,248.04	179,864.58	215.67	179,564.90	179,780.57	177,879.13	-1.10%
2000 Materiales y Suministros	16,024.16	-7,706.31	8,317.85	0.43	8,317.42	8,317.85	8,317.85	0.00%
3000 Servicios Generales	21,422.23	2,343.80	23,766.03	7.50	21,919.80	21,927.30	21,919.80	-7.77%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	388.49	-0.89	387.60	0.00	387.60	387.60	387.60	0.00%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
6000 Inversión Pública	12,763.55	-1,161.76	11,601.79	0.00	11,601.79	11,601.79	11,601.79	0.00%
Total del Gasto Fiscal	243,711.05	-19,773.20	223,937.85	223.60	221,791.51	222,015.11	220,106.17	-1.71%
RECURSOS PROPIOS								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	4,667.98	0.00	4,667.98	0.00	4,529.10	4,529.10	4,529.10	-2.98%
2000 Materiales y Suministros	3,253.43	-244.86	3,008.57	0.00	262.44	262.44	262.44	-91.28%
3000 Servicios Generales	12,679.18	80.71	12,759.89	1,062.00	8,465.53	9,527.53	8,149.96	-36.13%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	1,413.35	166.12	1,579.47	52.56	1,216.04	1,268.60	1,212.42	-23.24%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
6000 Inversión Pública	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
Total del Gasto Propio	22,013.94	1.97	22,015.91	1,114.56	14,473.11	15,587.67	14,153.92	-35.71%
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Ejercido Pagado	Subejercicio*
CAPÍTULO DE GASTO**	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
1000 Servicios Personales	197,780.60	-13,248.04	184,532.56	215.67	184,094.00	184,309.67	182,408.23	-1.15%
2000 Materiales y Suministros	19,277.59	-7,951.17	11,326.42	0.43	8,579.86	8,580.29	8,580.29	-24.25%
3000 Servicios Generales	34,101.41	2,424.51	36,525.92	1,069.50	30,385.33	31,454.83	30,069.76	-17.68%
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	1,801.84	165.23	1,967.07	52.56	1,603.64	1,656.20	1,600.02	-18.66%
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00%
6000 Inversión Pública	12,763.55	-1,161.76	11,601.79	0.00	11,601.79	11,601.79	11,601.79	0.00%
Total del Gasto	265,724.99	-19,771.23	245,953.76	1,338.16	236,264.62	237,602.78	234,260.09	-4.75%
CONSOLIDADO								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO	Egreso Aprobado	Ampliaciones/ (Reducciones)	Egreso Modificado (Programado)	Egreso Comprometido	Egreso Devengado	Egreso Ejercido	Egreso Pagado	Subejercicio*
POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO	1	2	3	4	5	6=4+5	7	8
E007 Servicios de Educación Media Superior	75,472.05	-507.47	74,964.58	532.19	71,159.38	71,691.57	70,593.05	-5.83%
E010 Servicio de Educación Superior y Posgrado	124,715.06	-13,043.02	111,672.04	402.45	109,691.71	110,094.16	108,644.33	-2.71%
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	2,029.14	-342.85	1,686.29	0.00	1,686.25	1,686.25	1,674.86	-0.68%
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo	0.00	3,809.58	3,809.58	0.00	3,809.58	3,809.58	3,809.58	0.00%
K027 Mantenimiento de infraestructura	12,763.56	-4,971.34	7,792.22	0.00	7,792.21	7,792.21	7,792.21	0.00%
M001 Actividades de apoyo administrativo	48,572.69	-5,076.30	43,496.39	403.52	39,605.88	40,009.40	39,230.15	-9.81%
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	1,639.05	361.06	2,000.11	0.00	1,989.21	1,989.21	1,985.51	-0.73%
S243 Programa Nacional de Becas	533.44	-0.89	532.55	0.00	530.40	530.40	530.40	-0.40%
Total del Gasto	265,724.99	-19,771.23	245,953.76	1,338.16	236,264.62	237,602.78	234,260.09	-4.75%

INFORME SOBRE EL EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS 3ER. TRIMESTRE EJERCICIO 2018 CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO TOTAL

Al cierre del tercer trimestre de 2018, se cumplió en un 96.60% el ejercicio del presupuesto de recursos fiscales y recursos propios, tal como se puede observar en el “Anexo 4b” recuadro “Consolidado”.

Con relación al egreso ejercido pagado que se muestra en el Anexo A, se observa una variación del -4.75% al comparar el presupuesto modificado con el presupuesto pagado, que equivale a 11,693.67 miles de pesos.

A continuación, se presenta el detalle de las variaciones por fuente de financiamiento y capítulo de gasto.

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE RECURSOS FISCALES

Se ejerció el 97.97% del recurso fiscal programado, resultando con un subejercicio del 2.03% variación que será explicada a continuación:

GASTO CORRIENTE

Capítulo 1000 Servicios Personales. - Se presenta una variación del -1.10% que equivale a \$1,985.45 miles de pesos de los \$179,864.58 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado. Esta variación se deriva por recursos comprometido al cierre del trimestre en la partida 15501 para apoyo a la capacitación de servidores públicos y recurso devengado no pagado en el concepto 1400 Seguridad Social que son pagados en meses posteriores.

Capítulo 3000 Servicios Generales. - Se presenta una variación del -7.77% que equivale a \$1,846.23 miles de pesos de los \$23,766.03 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado, correspondientes a partidas tales como 39801 Impuesto sobre nómina, 35901 Servicios de Jardinería y fumigación, 39401 Erogaciones por resolución por autoridad competente las cuales al cierre del trimestre se encuentran disponibles para la reprogramación de recursos al mes de octubre.

EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE RECURSOS PROPIOS

Se presenta un cumplimiento del 64.29% con un subejercicio del 35.71% al comparar la variación entre el presupuesto ejercido y lo programado.

GASTO CORRIENTE

Capítulo 1000 Honorarios. - Se presenta una variación del 2.98% que equivale a 138.88 miles de pesos correspondientes a vacancias en el rubro de honorarios.

Capítulo 2000 Materiales y Suministros. - Se presenta una variación del 91.28% que equivale a \$2,746.13 miles de pesos de los \$3,008.57 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado. Se trata de Recursos No Captados, el cual se encuentra programado en la partida de gasto 21701 Materiales y Suministros para Planteles Educativos. A la fecha se encuentra en trámite la solicitud al flujo de efectivo y de esta forma reflejar el presupuesto modificado, como el real captado.

Capítulo 3000 Servicios Generales. - Se presenta una variación del -36.13% que equivale a \$4,609.93 miles de pesos de los \$12,759.89 miles de pesos autorizados como presupuesto modificado. Esta variación corresponde a presupuesto comprometido al cierre del trimestre por un monto de \$1,062.00 miles de pesos, presupuesto devengado no pagado por \$1,377.57 miles de pesos y por \$2,170.36 miles de pesos que son recursos que se encuentran disponibles a partir del mes de octubre, derivado de los movimientos de calendario.

Capítulo 4000 Transferencias, Asignaciones y Subsidios.- Se presenta una variación del -23.24% que equivale a \$367.05 miles de pesos de los \$1,579.47 miles de pesos, autorizados como presupuesto modificado. Son asignaciones destinadas a cubrir los gastos de ayuda para viajes y eventos culturales y deportivos para estudiantes, los cuales se reprogramaron para el siguiente trimestre.

Gasto de Inversión: En este ejercicio el CETI no cuenta con presupuesto para ejercer en el capítulo 5000 de Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles. En lo que respecta a capítulo 6000 Inversión Pública para este tercer trimestre no se cuenta con variaciones respecto del presupuesto ejercido.

Elaborado por:

Lic. Cecilia Elizabeth Aguilar Díaz

Subdirectora de Finanzas

5.3.2.3. Estado analítico del presupuesto de egresos en el periodo enero-septiembre de 2018. Anexo B.

Anexo 4b								
EJERCICIO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS POR CAPÍTULO DEL GASTO								
RECURSOS FISCALES	2018 (miles de pesos)						EXPLICACIÓN DE LAS CAUSAS DE LOS SOBRE Y SUB EJERCICIOS	
	CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-SEPTIEMBRE				CUMPLIMIENTO % (F*100)/C
				PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)		
1000 Servicios Personales	273,524.31	273,388.32	179,864.58	179,564.90	215.67	179,780.57	99.95	<i>Nota: A fin de que la explicación sea suficiente, se puede utilizar una hoja complementaria.</i>
2000 Materiales y Suministros	16,094.84	8,744.30	8,317.85	8,317.42	0.43	8,317.85	100.00	
3000 Servicios Generales	22,918.57	28,833.72	23,766.03	21,919.80	7.50	21,927.30	92.26	
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	388.49	388.49	387.60	387.60	0.00	387.60	0.00	
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
6000 Inversión Pública	19,623.56	19,623.56	11,601.79	11,601.79	0.00	11,601.79	0.00	
Subtotal	332,549.76	330,978.39	223,937.85	221,791.51	223.60	222,015.11	99.14	
RECURSOS PROPIOS	2018 (miles de pesos)						EXPLICACIÓN DE LAS CAUSAS DE LOS SOBRE Y SUB EJERCICIOS	
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-SEPTIEMBRE			CUMPLIMIENTO % (F*100)/C		
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)			TOTAL (D+E=F)
1000 Servicios Personales	6,865.93	6,865.93	4,667.98	4,529.10	0.00	4,529.10	97.02	<i>Nota: A fin de que la explicación sea suficiente, se puede utilizar una hoja complementaria.</i>
2000 Materiales y Suministros	3,300.00	3,295.08	3,008.57	262.44	0.00	262.44	8.72	
3000 Servicios Generales	23,717.12	23,689.56	12,759.89	8,465.53	1,062.00	9,527.53	74.67	
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	2,116.95	2,149.43	1,579.47	1,216.04	52.56	1,268.60	80.32	
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
6000 Inversión Pública	0	0	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
Subtotal	36,000.00	36,000.00	22,015.91	14,473.11	1,114.56	15,587.67	70.80	
CONSOLIDADO*	2018 (miles de pesos)						EXPLICACIÓN DE LAS CAUSAS DE LOS SOBRE Y SUB EJERCICIOS	
CAPÍTULO DE GASTO*	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	ENERO-SEPTIEMBRE			CUMPLIMIENTO % (F*100)/C		
			PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	DEVENGADO (E)			TOTAL (D+E=F)
1000 Servicios Personales	280,390.24	280,254.25	184,532.56	184,094.00	215.67	184,309.67	99.88	<i>Nota: A fin de que la explicación sea suficiente, se puede utilizar una hoja complementaria.</i>
2000 Materiales y Suministros	19,394.84	12,039.38	11,326.42	8,579.86	0.43	8,580.29	75.75	
3000 Servicios Generales	46,635.69	52,523.28	36,525.92	30,385.33	1,069.50	31,454.83	86.12	
4000 Transferencias, Asignaciones, Subsidios y	2,505.44	2,537.92	1,967.07	1,603.64	52.56	1,656.20	84.20	
5000 Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	
6000 Inversión Pública	19,623.56	19,623.56	11,601.79	11,601.79	0.00	11,601.79	0.00	
TOTAL	368,549.76	366,978.39	245,953.76	236,264.62	1,338.16	237,602.78	96.60	
PROGRAMA PRESUPUESTARIO	ORIGINAL ANUAL (A)	MODIFICADO ANUAL (B)	PROGRAMADO (C)	EJERCIDO (D)	CUMPLIMIENTO % (D*100)/C			
E007 Servicios de Educación Media Superior	102,266.77	108,818.40	74,964.58	71,691.57	95.63			<i>Nota: A fin de que la explicación sea suficiente, se puede utilizar una hoja complementaria.</i>
E010 Servicio de Educación Superior y Posgrado	172,357.07	166,218.35	111,672.04	110,094.16	98.59			
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	3,024.30	3,072.30	1,686.30	1,686.25	100.00			
M001 Actividades de apoyo administrativo	67,880.84	65,132.51	43,496.38	40,009.40	91.98			
K027 Mantenimiento de infraestructura	19,623.56	10,859.08	7,792.21	7,792.21	0.00			
K009 Proyectos de infraestructura social del sector educativo	0.00	8,764.48	3,809.58	3,809.58	0.00			
S243 Programa Nacional de Becas	1,057.04	1,057.04	532.55	530.40	0.00			
O001 Actividades de apoyo a la función pública y buen gobierno	2,340.19	3,056.23	2,000.12	1,989.21	99.45			
Total del Gasto	368,549.76	366,978.39	245,953.76	237,602.78	96.60			

Captación de ingresos y reflejo de egresos por el periodo enero-septiembre de 2018. Anexo C.

Anexo 4c ENERO-SEPTIEMBRE 2018 (miles de pesos)												
INGRESOS												
Fuente de Ingresos	Presupuesto Original Anual	Presupuesto Modificado Anual (A)	Cifras Enero – Septiembre de 2018						Porcentaje del total captado respecto del programado al 2° trimestre (G) = E/B*100	(Menor) o Mayor captación en relación con lo programado al 2° trimestre	Porcentaje del total captado respecto del modificado anual (H) = E/A*100	
			Programado al 3° trimestre (B)	Captado por la operación al 3° trimestre (C)	% variación Programado y captado	Devengado no cobrado (D)	Total Captado + Devengado no cobrado (E) = C+D	Diferencia (F) = B - E				
Propios	36,000.00	36,000.00	33,793.00	30,158.00	89.24	0.00	30,158.00	3,635.00	89.24	Menor	83.77	
Fiscales	332,549.76	330,978.39	223,937.85	223,731.00	99.91	0.00	223,731.00	206.85	99.91	Menor	67.60	
Total	368,549.76	366,978.39	257,730.85	253,889.00	98.51	2,139.12	253,889.00	3,841.85	98.51	Menor	69.18	
GASTO												
Capítulo de Gasto	Presupuesto Original Anual	Presupuesto modificado anual (A)	Cifras Enero – Septiembre de 2018						Porcentaje del total respecto del programado al 2° trimestre (G) = E/B*100	(Menor) o Mayor gasto en relación con lo programado al 2° trimestre	Porcentaje del total respecto del modificado anual (H) = E/A*100	
			Programado al 3° trimestre (B)	Ejercido por la operación al 3° trimestre (C)	% variación Programado y ejercido	Devengado no pagado (D)	Total Ejercido + Devengado no pagado (E) = C + D	Diferencia (F) = B - E				
1000	280,390.24	280,254.25	184,532.56	184,094.00	99.76	215.67	184,309.67	222.89	99.88	Menor	65.77	
2000	19,394.84	12,039.38	11,326.42	8,579.86	75.75	0.43	8,580.29	2,746.13	75.75	Menor	71.27	
3000	46,635.69	52,523.28	36,525.92	30,385.33	83.19	1,069.50	31,454.83	5,071.09	86.12	Menor	59.89	
4000	2,505.44	2,537.92	1,967.07	1,603.64	81.52	52.56	1,656.20	310.87	84.20	Menor	65.26	
Subtotal	348,926.20	347,354.83	234,351.97	224,662.83	95.87	1,338.16	226,000.99	8,350.98	96.44	Menor	65.06	
5000	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00	0.00		0.00	
6000	19,623.56	19,623.56	11,601.79	11,601.79	100.00	0.00	11,601.79	0.00	100.00		59.12	
Subtotal	19,623.56	19,623.56	11,601.79	11,601.79	100.00	0.00	11,601.79	0.00	100.00		59.12	
Total	368,549.76	366,978.39	245,953.76	236,264.62	195.87	1,338.16	237,602.78	8,350.98	96.60	Menor	64.75	

Elaborado por:
Lic. Cecilia Elizabeth Aguilar Díaz
Subdirección de Finanzas, CETI

Operaciones ajenas netas	73.19
Disponibilidad inicial	25,470.38
Enteros TESOFE	131.20
Disponibilidad Final*	42,890.37

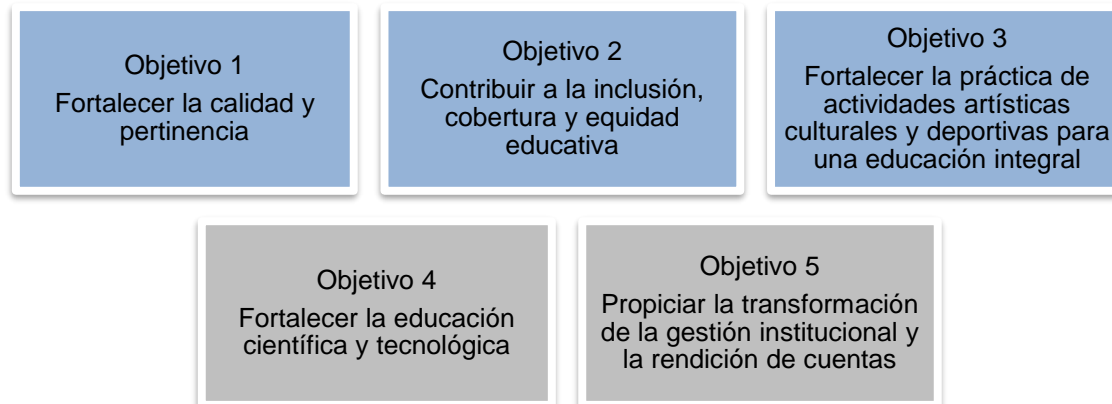
5.4 Examen de Resultados.

5.4.1 Evaluar las metas alcanzadas al tercer trimestre del Ejercicio 2018 respecto de lo programado al mismo periodo de 2017, de acuerdo con los indicadores de gestión diseñados por la institución, complementarios a los de la MIR. (Anexo 5)

Para atender las disposiciones emitidas en la Ley de Planeación, el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 y el Programa Sectorial de Educación 2013-2018, se elaboró el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP) 2014-2018 del CETI, en el que se establecieron los objetivos, estrategias, líneas de acción y metas que permitirán a este Centro Educativo cumplir con su misión y alcanzar su visión institucional ofreciendo una educación de calidad, integral, pertinente y equitativa. De lo anterior, se incluyeron un total de 62 metas para ser atendidas en el ejercicio 2018.

Cabe destacar que las metas institucionales están centradas en 5 objetivos estratégicos, que privilegian la mejora de la calidad educativa y fungen como guía del rumbo académico y de la gestión institucional.

5 objetivos estratégicos del PDMP 2014-2018 del CETI



Informe ejecutivo de las metas institucionales

Al 30 de septiembre de 2018, se evaluaron un total de 60 metas del Programa de Desarrollo de Mediano Plazo del CETI, dado que han sido dadas de baja 10 metas que han logrado su cumplimiento al 100% o no son aplicables al CETI: la meta 4 se cumplió en abril de 2016 con 2 planteles incorporados al SNB; la meta 6 se da por atendida al concluirse la revisión del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) respecto de Ley General der Servicio Profesional Docente, conforme a lo cual se concluye que son complementarios; la meta 25 se cumplió desde 2015 al operar con el ancho de banda programado para cada plantel; la meta 32 se cumplió en 2014 con 3 planteles en operación; la meta 40 se da por atendida ya que una vez que se llevaron a cabo las revisiones de la normatividad correspondiente se encontró que no es necesaria modificar normatividad interna debido a que no se contraviene con los acuerdos, ni normatividad externa que tienen que ver con el tránsito entre modalidades y servicios educativos; meta 42 se da por atendida al lograrse la rehabilitación de la infraestructura deportiva del plantel; la meta 53 se dio de baja en la Junta Directiva 139, la meta 62 no le es aplicable a la institución; la meta 65 se encuentra cumplida con el sistema de gestión de calidad del CETI y respecto a la meta 68 la calificación final de los programas presupuestarios la emite la SPF y la SHCP, por lo que no es competencia de la institución.

Con respecto a las 59 metas activas, 51 de ellas se reportan cumplidas satisfactoriamente de acuerdo a la meta establecida, o bien, se encuentran en tiempo respecto al periodo programado, mientras que 8 metas presentaron un cumplimiento menor a lo programado por los motivos que se explican en el apartado de observaciones.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2018 (A)	Al 3er. trimestre de 2018 (B)		
Número de competencias certificadas de Educación Media Superior.	1.Competencias certificadas de EMS	Para 2018: 10 competencias certificadas de los programas de EMS.	50%	50%	100%	Indicador de corte anual. Avance de acuerdo al programa de trabajo adecuado a las nuevas curriculas del Nuevo Modelo Educativo: 50% (Tercer trim. 2018) de acuerdo a lo programado. Se realizó la modificación al reglamento de estudiantes de EMS, en el cual se añadió un artículo donde se especifica que los estudiantes de nivel tecnólogo tienen derecho a recibir una certificación de competencias conforme al procedimiento vigente.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2018 (A)	Al 3er. trimestre de 2018 (B)		
						El comité de diseño curricular se encuentra trabajando en los lineamientos para la emisión de certificaciones de competencias a los estudiantes.
Porcentaje de recursos didácticos revisados de todas las academias de Educación Media Superior.	2. Recursos didácticos por academia.	2018: 100% de recursos didácticos de todas las academias revisados	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. En el tercer trimestre de 2018 se reportó un avance del 90.4% en la revisión de las asignaturas con recursos didácticos. Avance: 441 de 488 asignaturas con recurso didáctico Se continúa en el semestre con los trabajos de revisión y actualización, esperando concluir en el 4to. trimestre para dar cumplimiento a la meta.
Número de reuniones realizadas con la comunidad académica para promover la planeación participativa.	3. Reuniones con la comunidad académica	A partir 2015: 1 reunión con la comunidad académica. (semestre)	2	2	100%	Indicador de corte semestral. En el primer trimestre, se llevó a cabo la primera reunión con la comunidad académica en el marco de las actividades del PIFAD. La segunda reunión con la comunidad académica se llevó a cabo en agosto del presente año a través del programa PROCADEI. En dicho evento se tuvo un acercamiento con la comunidad académica. 2 de 2 reuniones programadas en el año.
Número de planteles en nivel 2 del Sistema Nacional del Bachillerato.	5. Planteles inscritos en el SNB	En 2018: 2 planteles en el nivel 2 del SNB. <i>*Ampliación de periodo: Planteles Colomos y Tonalá se encuentran en nivel 3 (vigencia hasta el 16 de noviembre de 2018)</i>	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Actualmente los planteles Colomos y Tonalá se encuentran en nivel 3 del PC SINEMS con vigencia al mes de noviembre de 2018. Se está en espera de la apertura de la nueva plataforma del COPEEMS para iniciar la captura de los Planes y Programas de estudio de los Planteles Colomos y Tonalá a fin de solicitar la evaluación para avanzar al nivel II. Cabe mencionar que el día 10 de agosto de 2018 se logró la incorporación del Plantel Río Santiago al PC-SINEMS en el nivel IV.
Número de cursos de habilidades directivas en el ámbito académico tomados por directores de plantel.	7. Directores capacitados en habilidades directivas.	En 2018: 1 curso por año.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En 2018, la Directora del Plantel Colomos tomó el curso de "Planeación, organización y mejora de los procesos" llevado a cabo en junio. El Director del Plantel Río Santiago concluyó un curso en el Colegio de Arquitectos "Seminario de Planeación y Programación de Proyectos de la Industria de la Construcción".

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2018 (A)	Al 3er. trimestre de 2018 (B)		
						La Directora del Plantel se encuentra actualmente tomando el curso "Fortalecimiento de las Competencias Directivas" por la COSDAC.
Número de carreras acreditables de Educación Superior acreditadas.	8.Carreras de Educación Superior acreditadas	A partir de 2014: 100% de las carreras de Educación Superior.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En 2018, en el nivel superior, se contó con dos carreras acreditadas del Plantel Colomos, ante el organismo acreditador CACEI: Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligente. (Dictamen de Certificación emitido por CACEI con fecha del 07 de diciembre de 2017, con vigencia hasta diciembre 2022). Respecto a la re-acreditación de las carreras Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes (IDESI) e Ingeniería en Desarrollo de Software (IDS), se tienen programado hacer la recolección de evidencias para subirlas a la plataforma correspondiente y solicitar la visita de los evaluadores.
Profesores comisionados formados o actualizados	9.Profesores comisionados formados o actualizados	A partir de 2015: 80% de los profesores comisionados estarán formados o actualizados	80%	80%	100%	Indicador de corte anual. En los meses de enero y agosto se realizó se llevó a cabo el Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD) y PROCADEI. Al cierre del tercer trimestre de 2018 se reportan 556 docentes frente a grupo capacitados/ 672 docentes x 100= 83% capacitados a través del PIFAD y la Estrategia Nacional de Formación Continua de Profesores de EMS, con lo cual se da cumplimiento a la meta programada. Cabe agregar que en el tercer trimestre se recibió por parte de la COSDAC los resultados de los cursos acreditados del personal docente de acuerdo a la Estrategia Nacional de Formación y Actualización Docente de Educación Media Superior.
Porcentaje de alumnos de EMS y ES que tienen beca, con respecto a lo programado.	10. Alumnos de EMS y ES becados.	2017: *Meta SMIR EMS: 100 ES:50 *Al ser un programa sujeto a reglas de operación, el indicador anual será el del SMIR	EMS: 50 ES: 25	EMS: 50 ES: 25	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. En la Primera Convocatoria de Becas Institucionales correspondiente al periodo febrero-junio 2018, se otorgaron 78 beca en ambos niveles: EMS: 52 becas ES: 26 becas En el segundo semestre agosto-diciembre se otorgaron 77 becas, distribuidas de la siguiente manera: EMS: 51 becas ES: 26 becas Meta cumplida al cierre del periodo.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2018 (A)	Al 3er. trimestre de 2018 (B)		
Número de colaboradores por medio de la cooperación académica internacional.	11.Colaboradores por medio de la cooperación académica	2018: 2 colaboradores	2	1	50%	Indicador de corte anual. Para el ciclo 2017-2018 el Plantel Tonalá se tuvo asignado a un asistente de idioma inglés. En el primer semestre de 2018 se realizó la solicitud para un asistente del idioma inglés a través de la Convocatoria COMEXUS de la Secretaría de Relaciones Exteriores, a fin de atender la meta programada para el segundo semestre. Sin embargo, el CETI no fue asignado con un asistente en el dictamen de la convocatoria. En el siguiente año se prevé participar nuevamente en la Convocatoria de COMEXUS, así como en otras convocatorias a fin de contar con la participación de un colaborador para la cooperación académica.
Porcentaje de docentes que presentaron su planeación de actividades al inicio del semestre.	12.Docentes que presentaron su planeación de actividades	Para 2018: 100% de los docentes realizará su planeación de actividades (semestral)	100%	100%	100%	Indicador de corte semestral y se evalúa al inicio del semestre. Al inicio del semestre agosto-diciembre de 2018 se reporta el 100% de docentes frente a grupo en EMS y ES contratados que presentaron su planeación de actividades.
Muestra el número de líneas de investigación de la Institución.	13.Líneas de investigación	En 2018: 3 líneas	3	3	100%	Indicador de corte anual. Al cierre de septiembre de 2018 se tienen autorizadas tres líneas de Investigación, (Procesamiento de señales, Nuevos Materiales y Desarrollo de Tecnologías en Ingeniería Biomédica), bajo las cuales se desarrollan los proyectos vigentes. Conforme a lo anterior, esta meta se da por atendida.
Número de redes de conocimiento de Educación Superior.	14.Redes de conocimiento de Educación Superior	A partir de 2015: 1 red de conocimiento de ES	1	1	100%	Indicador de corte anual. 1 red de conocimiento vigente: Red Mexicana de SuperCómputo Actualmente continua vigente la participación del docente, Dr. Juan Jaime Sánchez Escobar, en la RED mexicana de supercómputo en el CICESE del CONACYT en la Cd. de Ensenada, Baja California. (www.redmexu.mx/personas), misma que se contractó en noviembre de 2017.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2018 (A)	Al 3er. trimestre de 2018 (B)		
Número de proyectos de investigación conjunta, empresa-CETI.	15. Proyectos de investigación conjunta empresa-CETI	A partir de 2015: 2 proyectos En 2018: 8 proyectos	2	2	100%	Indicador de corte anual. En el primer semestre de 2018 se reportó el proyecto en desarrollo "PI-03-17" con la empresa Válvulas del Pacífico a cargo del Mtro. José Apolinar Delgado Jiménez. En el tercer trimestre del año, se firmó un proyecto PE (Programa de Estímulos a la Innovación) CONACYT en cooperación con la empresa Mexicana de Investigación y Biotecnología, con número de proyecto: 263013, titulado: Síntesis de nanocompositos fluorescentes para aplicaciones biológicas.
Número de estudiantes participando en proyectos de investigación registrados.	16. Estudiantes en proyectos de investigación	Para 2018: 15 estudiantes participando en proyectos de investigación.	15	15	100%	Indicador de corte anual. En los proyectos de investigación institucional participan actualmente 15 estudiantes de nivel ingeniería. Se continuará invitando a los estudiantes a que se involucren en los proyectos del CETI.
Número de proyectos y prototipos realizados por estudiantes	17. Proyectos y prototipos realizados por estudiantes.	En 2018: EMS: 70 ES: 20	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. Este indicador reporta información de los proyectos y/o prototipos presentados por estudiantes para titulación y/o en ferias de ciencia y tecnología al cierre de cada semestre. En el semestre febrero-junio 2018 se reportaron los siguientes proyectos: COL: TGO 106 de 70 ; ING 78 de 20 TNL: TGO 121 de 70; ING 7 de 20 RIO SANTIAGO: TGO 25 de 27 En el cuarto trimestre se reportará el resultado del semestre agosto-diciembre 2018.
Porcentaje de planes de estudio con estudio de pertinencia actualizado.	18. Planes estudio con estudio de pertinencia actualizado	En 2018: 100% de los programas de estudio de EMS y ES con estudio de pertinencia	100%	100%	100%	Indicador de corte anual. Se informa que la totalidad de las carreras de EMS y ES cuentan con los estudios de pertinencia actualizados mediante la metodología de encuesta. No obstante, con el fin de robustecer los estudios y por recomendación de Junta Directiva 148, se plantea tener reuniones con líderes de los sectores industriales y de servicios pertinentes a las carreras de ambos niveles educativos del CETI.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2018 (A)	Al 3er. trimestre de 2018 (B)		
Porcentaje de egresados de cada semestre con seguimiento.	19. Egresados con seguimiento.	En 2018: EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Conforme a los resultados del seguimiento a la Generación de Egresados del periodo Feb-jun 17, un año posterior a la conclusión de sus estudios, en tecnólogo se reporta un 50.19% y en ingeniería un 52.27% con seguimiento: Egresados de Educación Media Superior: $264/526 \times 100 = 50.19\%$ Egresados Educación Superior: $161/308 \times 100 = 52.27\%$ Dando cumplimiento a la meta programada.
Porcentaje de estudiantes de Educación Superior en programas por competencias que realizan prácticas profesionales o programas de pasantía.	20. Estudiantes de ES en prácticas profesionales de 8vo. semestre.	A partir de 2016: 100% de estudiantes de ES deberán realizar prácticas profesionales o programas de pasantía.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. Estudiantes de 8vo. semestre de las carreras por competencias Ingeniería en Diseño Electrónico y Sistemas Inteligentes e Ingeniería en Desarrollo de Software, que cursaron su "Estadía Profesional" en FEB-JUN 18: $62/68 \times 100 = 91.1\%$ Cabe mencionar que hubo alumnos faltantes por realizar su estadía profesional ya que el estudiante es quien finalmente decide si realiza su estadía profesional en el periodo en el que se le asigna la materia de estadía, por tanto, este factor externo afecta el cumplimiento total de la meta. En AGO-DIC 18 se presenta un avance del 35.7% en el número de estudiantes realizando su estadía profesional: $15/42 \times 100 = 35.7\%$ Se continuará dando seguimiento a los estudiantes asignados a estadías para trabajar en sensibilizar a estudiantes de la importancia de entregar las evidencias correspondientes y culminar sus estadías.
Porcentaje de aspirantes de nuevo ingreso a EMS que reciben orientación vocacional.	21. Aspirantes de nuevo ingreso de EMS con orientación vocacional.	En 2018 Aspirantes de Nuevo Ingreso: 90%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral. Resultado obtenido en la atención a aspirantes de EMS al cierre del primer semestre: $2,154 \text{ de } 2379 = 90.5\%$. Colomos: 1448 de 1595 Tonalá: 626 de 696 Río Santiago: 80 de 88 Conforme a lo anterior, se dio cumplimiento a la meta del 90% en el primer semestre. Los resultados del agosto-diciembre se reportarán en el informe de cierre del ejercicio 2018.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2018 (A)	Al 3er. trimestre de 2018 (B)		
Porcentaje de asignaturas de cada academia que cuenta con apoyos didácticos relacionados con TIC's.	22. Apoyos didácticos relacionados con TIC's	A partir de 2015: 50%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el tercer trimestre de 2018 se reportó un avance del 80.1% en la revisión de asignaturas con recurso didáctico relacionado con TICs. Avance: 391 de 488 de asignaturas. Se continuará trabajando en el 4to. trimestre con las academias para la revisión del catálogo de asignaturas.
Número de cursos en línea o mixtos al año ofrecidos dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente.	23. Cursos en línea o mixtos del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente	En 2018: 1 curso en línea o mixto al año	1	1	100%	Indicador de corte anual. En el primer semestre se ofertó un curso en línea o mixto, el cual puede ser interno o externo. En el periodo se consideró uno de los cursos impartidos por la COSDAC, el cual es contabilizado dentro del Programa Institucional de Formación y Actualización Docente (PIFAD).
Porcentaje de obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago.	24. Obras complementarias concluidas en el plantel Río Santiago	En 2018: 100% de las obras complementarias concluidas <i>*Al ser INFEJAL el ejecutor de gasto, queda fuera del control de CETI el avance de la obra.</i>	100%	100%	100%	Indicador de corte anual. Respecto a las obras complementarias del Plantel Río Santiago a cargo del INFEJAL, al cierre del primer semestre de 2018, se cuenta con un avance físico y financiero del 100%. Meta cumplida.
Muestra el porcentaje de avance en la actualización del inventario de la infraestructura y del equipamiento.	26. Actualización del inventario de infraestructura y equipamiento	En 2018: 100% del inventario de infraestructura y equipamiento actualizado.	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Avance tercer trimestre de 2018: 15% primera etapa. Se iniciaron los trabajos para el inventario general 2018, concluyéndose hasta el momento área central y Plantel Río Santiago. En el siguiente trimestre se realizará un avance más significativo en virtud de que aún se encuentran trabajando en el levantamiento del inventario, sin concluir con áreas en su totalidad.
Número de proyectos gestionados para fortalecer la	27. Proyectos para el fortalecimiento de la infraestructura	En 2018: 2 proyectos	1	1	100%	Indicador de corte anual. En el primer trimestre, el CETI gestionó el Proyecto de Limitación del Predio del Plantel Río Santiago (1era. Etapa) y Edificio Modular para

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2018 (A)	Al 3er. trimestre de 2018 (B)		
infraestructura de los planteles.						Aulas y Laboratorios Plantel Río Santiago (Obra Exterior), conforme al Programa de Obra Pública para el ejercicio 2018. Con relación a la Convocatoria del Fondo Concursable de Inversión de Infraestructura para Educación Media Superior, al 30 de septiembre de 2018, la Subsecretaría de Educación Media Superior no ha emitido los Lineamientos de Operación del Fondo Concursable para el Fortalecimiento de Infraestructura, razón por la cual no fue posible gestionar el proyecto programado, por lo anterior se considera que la meta de 2 proyectos no aplica para 2018, pues no se cumple el supuesto para poder realizar dicha gestión.
Muestra el número de estudiantes por computadora de Educación Media Superior y Educación Superior.	28.Estudiantes por computadora	En 2018: EMS: 5 ES: 3	EMS: 5 ES: 3	EMS:5 ES: 3	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. En el semestre febrero-junio 2018, el número de estudiantes por computadora fue el siguiente: EMS: 5,431 / 1,506 computadoras disponibles = 3.6 - 4 ES: 2,673/ 1,356 computadoras disponibles = 1.97 - 2 Este indicador se mide de forma inversa, observándose una mayor eficiencia al tener un resultado menor. En este sentido, el CETI logró cumplir en el periodo con la meta de 5 y 3 estudiantes por computadora al contar con un resultado menor al programado.
Número de programas de mantenimiento que operarán anualmente de equipo e infraestructura.	29.Programa de Mantenimiento en Operación	En 2018: 3 programas de mantenimiento	3	3	100%	Indicador anual. En 2018, los tres planteles del CETI cuentan con un programa de actividades de mantenimiento.
Porcentaje de equipo de laboratorios que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar	30.Porcentaje de equipos de laboratorio con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Al 30 de septiembre: 943 de 1274 equipos con mantenimiento = 74% Cada una de las áreas brindará mantenimiento a los equipos en laboratorios susceptibles de mantenimiento, en periodos vacacionales e intersemestrales, aquellos que requieran mantenimiento correctivo, se les brindará de acuerdo a las posibilidades presupuestales y de acuerdo a los tiempos que establezcan los proveedores del servicio. Conforme a lo anterior, en el cuarto trimestre se prevé dar cumplimiento a la meta programada.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2018 (A)	Al 3er. trimestre de 2018 (B)		
Porcentaje de equipo de talleres que han tenido al menos un mantenimiento preventivo en el ciclo escolar	31. Porcentaje de equipos de talleres con mantenimiento preventivo	A partir de 2015: 50%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Avance al 30 de septiembre: 73 de 192 laboratorios con mantenimiento = 38% Cada una de las áreas brindará mantenimiento a los equipos en talleres susceptibles de mantenimiento, en periodos vacacionales e intersemestrales, aquellos que requieran mantenimiento correctivo, se les brindará de acuerdo a las posibilidades presupuestales y de acuerdo a los tiempos que establezcan los proveedores del servicio.
Número de estudiantes matriculados en Educación Media Superior.	33. Estudiante matriculado en Educación Media Superior	2018: 5,500	EMS: 5,500	EMS: 5,431	98.75%	Indicador de corte semestral. Matrícula de EMS de Agosto-diciembre 2018: 5,431 estudiantes. Colomos: 2,831 Tonalá: 2,012 Río Santiago: 588 Respecto a la matrícula de educación media superior, se observó un incremento en comparación al semestre febrero-junio 2018, y se presentó un cumplimiento del 98.75% de la meta programada. Cabe mencionar que los tres planteles se encuentran operando a su máxima capacidad instalada y horas docente disponibles, por lo que incrementar la matrícula el siguiente semestre afectaría las condiciones para impartir el servicio educativo de manera adecuada. No obstante, se continuarán realizando las gestiones correspondientes para ampliar la capacidad instalada y horas docente ante las instancias federales y estatales, a fin de que en el mediano plazo el CETI pueda continuar su crecimiento en este nivel.
Número de estudiantes matriculados en Educación Superior.	34. Estudiante matriculado en Educación Superior.	Para 2018: ES: 2,500 estudiantes	ES: 2,500	2,500	100%	Indicador de corte semestral. Matrícula de ES de Agosto-diciembre 2018: 2,673 estudiantes. Colomos: 2,137 Tonalá: 536 Conforme a lo anterior, esta meta se reporta cumplida en el periodo.
Muestra el porcentaje de Eficiencia Terminal en Educación Media Superior y Superior.	35. Eficiencia Terminal de estudiantes	En 2018: EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 50% ES: 50%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Se reportan los resultados del cierre más reciente del indicador de eficiencia terminal correspondiente al semestre feb-jun 18: • EMS: 55.4%

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2018 (A)	Al 3er. trimestre de 2018 (B)		
		*Indicador de corte semestral.				<ul style="list-style-type: none"> ES: 60.2% Manteniéndose por arriba de la meta programada del 50% en ambos niveles educativos. Cabe mencionar que este indicador es semestral. Se hace mención que este indicador presenta una disminución en contraste a febrero-junio 2017 derivado de la incorporación de la eficiencia terminal de la Primera Generación del Plantel Río Santiago, la cual al ser un plantel de reciente creación aún se encuentra en proceso de fortalecer procesos académicos y condiciones de infraestructura que le permitan ir elevando sus índices de deserción, con lo cual se espera lograr un mejor resultado en la eficiencia terminal de las siguientes generaciones.
Muestra el porcentaje de Deserción en Educación Media Superior y Superior.	36. Deserción de estudiantes.	En 2018: EMS: 7% ES: 7% *Indicador de corte semestral.	EMS:7% ES:7%	EMS: 7% ES: 7%	EMS: 100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Se reportan los resultados más recientes del cierre del indicador de deserción correspondiente al semestre de feb-jun 18: EMS: 6.04% ES: 5.63% Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida al ser un indicador que se mide de forma inversa y es de corte semestral.
Muestra el porcentaje de aprobación académica en Educación Media Superior y Superior.	37. Aprobación de estudiantes por asignatura	En 2018: EMS: 85% ES: 85% *Indicador de corte semestral.	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 85% ES: 85%	EMS:100% ES: 100%	Indicador de corte semestral. Se reportan los resultados más recientes del cierre del indicador de aprobación académica correspondientes al semestre feb-jun 18: EMS: 89.4% ES: 87.6% Con lo cual se dio cumplimiento a la meta establecida para ese periodo. Cabe mencionar que este indicador es de corte semestral.
Porcentaje de estudiantes promovidos de Educación Media Superior y Superior.	38. Promoción Académica	En 2017* EMS: 85% ES: 85% *Indicador de corte semestral.	EMS: 85% ES: 85%	EMS: 84.8% ES: 84.7%	EMS: 99.7% ES: 99.6%	Indicador de corte semestral. Se reportan los resultados más recientes del cierre del indicador de promoción académica correspondientes al semestre feb-jun 18: <ul style="list-style-type: none"> EMS: 84.8% ES: 84.7% Entre las causas del resultado obtenido por debajo de la meta, se identifican factores como la reprobación de estudiantes en los

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2018 (A)	Al 3er. trimestre de 2018 (B)		
						planteles Colomos y Tonalá, mientras que en el Plantel Río Santiago se identifica a la deserción escolar.
Porcentaje de estudiantes de EMS de 1ero. y 2do. atendidos en talleres para prevenir conductas de riesgo.	39. Estudiantes atendidos en los talleres para prevenir conductas de riesgo.	A partir de 2015: EMS: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte semestral y no se reporta información actualizada en el tercer trimestre. EMS: 84.5% al cierre del semestre febrero-junio 2018. Los planteles realizaron actividades enfocadas a prevenir conductas de riesgo. Los resultados de avance del semestre agosto-diciembre 2018 se informarán en el cuarto trimestre de 2018.
Fortalecimiento de la infraestructura deportiva y cultural del plantel Río Santiago	41. Infraestructura deportiva y cultural en el plantel Río Santiago	Construir para 2015: 1 cancha 1 salón de usos múltiples <i>*Se reprograma para 2016, en virtud de que se encuentra a cargo de INFEJAL.</i>	Construir para 2015: 1 cancha 1 salón de usos múltiples	Cancha multiusos: 100% Salón de usos múltiples: 100%	100%	Indicador de corte anual. El Plantel Río Santiago ya cuenta con cancha multiusos y un salón de usos múltiples. Conforme a lo anterior, se reportan los siguientes avances: Cancha multiusos: 100% Salón de usos múltiples: 100% Meta cumplida.
Porcentaje de estudiantes de EMS que acreditan talleres de arte, cultura o deporte.	43. Estudiantes de EMS que acreditan los talleres de arte, cultura y deporte	A partir de 2015: EMS: 70%	70%	70%	100%	Indicador de corte semestral. Este indicador se evalúa al cierre de 2do. y 4 trimestre, una vez concluidos los talleres de arte, cultura y deporte. Al cierre del semestre febrero-junio 2018: 1,640 jóvenes inscritos de EMS a los talleres extracurriculares, de los cuales, 1,342 acreditaron su participación. Lo anterior significó el 81.8%, por lo que la meta se reporta cumplida.
Número de eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	44. Eventos que propician las actividades físicas, deportivas y culturales	A partir del 2015: 1 realizado al año	1	1	100%	Indicador de corte anual. En enero se realizó la muestra de Talleres para estudiantes de 1er. Ingreso, la Obra de Teatro "Una mujer de Tantas" y se están llevando a cabo la Eliminatoria de Bandas y los Torneos de Soccer y Basketball dentro del marco del 50 Aniversario del CETI. Asimismo, se realizó un evento de fútbol entre las selecciones CETI Río Santiago vs Selección Atlas Colomos. La meta se reporta cumplida.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2018 (A)	Al 3er. trimestre de 2018 (B)		
Número de disciplinas deportivas ofrecidas para estudiantes de Educación Media Superior y Superior.	45.Disciplinas deportivas	A partir del 2015: 5 disciplinas deportivas	5	5	100%	Indicador de corte semestral. Para el semestre agosto-diciembre 2018 se impartieron las disciplinas deportivas: Acondicionamiento físico, Natación, Balónmano (Handball), Voleibol, Baloncesto, Fútbol, Defensa personal y Atletismo. Conforme a ello, se da cumplimiento a la meta.
Selecciones deportivas apoyadas	46.Selecciones deportivas	A partir de 2015: 3 selecciones oficiales	3	3	100%	Indicador de corte semestral. En el semestre agosto-diciembre 2018 se cuenta con las siguientes selecciones deportivas: Atletismo, Voleibol, Futbol y Baloncesto. Con lo cual se da cumplimiento a la meta.
Número de eventos realizados.	47.Eventos para fomentar la lectura	En 2018: 1 evento al año	1	1	100%	Indicador de corte anual. En el Plantel Tonalá se realizó el evento de Tertulia Literaria. En el Plantel Río Santiago se llevó a cabo el 2° concurso D-E-L-E-T-R-O-G-R-A-F-H-O-S (Español-Inglés). Feria de Lectura y Creatividad del Plantel Colomos en el marco de las fiestas Patrias.
Número de espacios creados con información de actividades culturales y deportivas.	48.Espacio en plataforma tecnológica	En 2018: 1 espacio en la página web	1	1	100%	Indicador anual. Los planteles ofrecen talleres durante el semestre, conforme a lo cual, al inicio se difundieron a través en el espacio dedicado para actividades de arte, cultura y deporte en el sitio web de cada plantel.
Número de proyectos premiados de innovación tecnológica.	49.Proyecto premiado	En 2018: 1 proyecto premiado al año	1	1	100%	Indicador anual. 16 proyectos premiados con el primer y segundo lugar en la Exposición Interna de Proyectos de 8vo. semestre, en el mes de junio de 2018. Por lo tanto, se da por cumplida la meta.
Número de cuerpos académicos formados	50.Cuerpo académico formado	Para 2018: 1 cuerpo académico formado	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Avance reportado en el trimestre: 10% Ya se tiene la contraseña para ingresar a las convocatorias de creación de cuerpos académicos, con el otorgamiento de la Clave RIP ante la SEP, con lo cual se revisaron los criterios para poder conformar un cuerpo académico en formación en el CETI, para lo cual, continua siendo necesario contar con docentes de tiempo completo, con nivel de posgrado en alguno de los centros de investigación reconocidos con PNPC y contar con una línea de investigación registrada en revistas

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2018 (A)	Al 3er. trimestre de 2018 (B)		
						arbitradas y/o evidencias de participación en congresos de carácter nacional o internacional acordes a la línea de investigación. Sin embargo, a la fecha el CETI no cuenta con docentes investigadores de tiempo completo acordes al perfil. En este sentido, como una estrategia para buscar el cumplimiento se tiene previsto formar a través del Programa de Capacitación Institucional (PROCADEI) docentes con perfil de investigador, emitiendo convocatorias en posgrados de corte tecnológico.
Número de proyectos de colaboración público-privada para el desarrollo de investigación.	51. Proyectos de colaboración público-privada	Para 2018: 4 proyectos 1 proyecto por año	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual acumulado. Avance respecto a la meta 2018: 4 de 4 proyectos = 100% En 2018 se están desarrollando 4 proyectos de investigación institucional en colaboración con instituciones públicas que son: Instituto de Cancerología Jalisciense Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica (INAOE) Universidad de Guadalajara Universidad del Sur de California
Muestra el número Docentes con perfil PRODEP	52. Docente con perfil PRODEP	Para 2018: 3 docentes de tiempo completo con PRODEP	1	0	0%	Indicador anual. A la fecha no se ha contratado en la institución nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC) para promover el perfil PRODEP.
Muestra el porcentaje de trámites y servicios digitalizados en etapa 3.	54. Trámites y servicios digitalizados	En 2018: 2 trámites	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Trámite "Solicitud y Registro de Aspirantes al CETI" en línea. Avance al 3er. trimestre de 2018: 80% de acuerdo al cronograma de trabajo (Autorización de la Certificación y Sistema (Administración del Sistema Escolar)) Entre las acciones a realizar en el siguiente periodo, se reporta el continuar avanzando en el desarrollo del sistema para que el trámite se encuentre en estado 4 (trámite en línea).
Porcentaje de datos abiertos, no prioritarios con estándares técnicos comúnmente aceptados y denominados como	55. Índice de datos abiertos	Para 2018: 100% 3 nuevos grupos	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Avance del 82% de acuerdo al cronograma de trabajo con avance al tercer trimestre de 2018, para 3 nuevos grupos de datos abiertos: - Deserción - Promoción académica - Eficiencia terminal

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2018 (A)	Al 3er. trimestre de 2018 (B)		
"Abiertos y procesables por máquinas"						
Porcentaje de procedimientos de contratación competidos con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	56. Procedimientos de contratación con posibilidad de recibir proposiciones de manera electrónica.	En 2018: 95%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Avance acumulado al 3er. trimestre de 2018: 83.3% (15 procedimientos de licitación realizados de 18 programados en el año). Durante el primer semestre del ejercicio se llevaron a cabo 11 procesos de Licitación Pública Nacional de manera electrónica a través de la plataforma de CompraNet siendo: pasajes, papelería, herramientas, químicos, vales de despensa, internet, telefonía, limpieza y mantenimiento a maquinaria y equipos de los planteles Colomos y Tonalá. En el tercer trimestre se realizaron 4 procesos de Licitación Pública Nacional a través de CompraNet: Contratación y Renovación de Licencia de Software, Rehabilitación de líneas eléctricas del Edificio B Colomos, Trabajos de construcción en el Plantel Río Santiago y Trabajos de mantenimientos menores en los Planteles del CETI.
Contrataciones que se llevan a cabo utilizando estrategias de contratación pública	57. Índice de estrategias de contratación instrumentadas	En 2018: 1	1	1	100%	Indicador de corte anual. El 16 de enero de 2018 la Entidad participó a través del Sistema de Compras Gubernamentales (CompranNet) en el procedimiento de Invitación a cuando menos tres personas, realizando la invitación a presentar propuestas a todas las personas morales adheridas al contrato marco de vales de despensa para el ejercicio fiscal 2018, procedimiento que fue coordinado por la Secretaría de la Función Pública. En el pasado trimestre se llevó a cabo la contratación marco de Vales de Despensa 2018. En el segundo trimestre del año se realizó mediante Licitación Pública Nacional número 11065001-004-2018, la compra consolidada de papelería, material de oficina y consumibles para los tres planteles del CETI. Avance del indicador : 1 de 1 estrategia= 1 100% (para que el índice sea 1 se deben llevar a cabo al menos 2 proceso de contratación).

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2018 (A)	Al 3er. trimestre de 2018 (B)		
Conocer la proporción de archivo de concentración liberado con base en el catálogo de disposición documental por medio de transferencias secundarias y bajas documentales.	58. Porcentaje de archivo de concentración liberado	En 2018: 21.5% anual	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. La meta programada para el ejercicio 2018 de 21.5%.≈37.4 metros lineales, al cierre del tercer trimestre, se reporta un avance de 44.25 metros lineales, que equivaldrán al 118.3% una vez concluida la fase de eliminación al 100%, la cual se encuentra aún en proceso al 30 de septiembre y se prevé quede concluida en el cuarto trimestre del año.
Conocer la proporción de expedientes activos gestionados según el Cuadro de Clasificación Archivística Institucional.	59. Porcentaje de expedientes actualizados del archivo de trámite.	2018: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. Actualmente se encuentran validados los instrumentos de clasificación archivística por el Archivo General de la Nación (AGN): -Cuadro General de Disposición Archivística -Catálogo de Disposición Documental Con lo cual será posible realizar el inventario del archivo en trámite de las áreas del CETI al cierre del ejercicio 2018. Al cierre de cada ejercicio se ha cumplido en su totalidad con este proceso de actualización.
Porcentaje de cumplimiento respecto al seguimiento del ejercicio de programas y proyectos de inversión en el sistema PIPP.	60. Nivel de cumplimiento del seguimiento de programas y proyectos de inversión.	En 2018: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte anual. Al 30 de septiembre de 2018, se realizó seguimiento mensual de los Programas y Proyectos con cartera de inversión vigente como a continuación se informan: 1511L3P0002 Proyecto de Rehabilitación del Plantel Tonalá Protección Civil 1511L3P0005 Proyecto de Rehabilitación del Plantel Colomos Protección Civil 1511L3P0006 Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Río Santiago 1611L3P0001 Programa para preservación de Inmuebles CETI 1611L3P0003 Proyecto de Limitación del Predio en Río Santiago Es importante mencionar que en el seguimiento mensual se concluye una vez que se reporta el avance de todos los programas y proyectos de inversión que refleja la Cartera en el sistema MSPP del ejercicio fiscal corriente.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2018 (A)	Al 3er. trimestre de 2018 (B)		
Determina la proporción de normas que han sido simplificadas o eliminadas, respecto a la línea base al inicio del periodo.	61. Normas simplificadas	En 2018: 41.6%	41.6%	41.6%	41.6%	Indicador de corte anual. En el tercer trimestre de 2018 se revisaron 8 normas internas, cabe señalar que por instrucciones de la Secretaría de la Función Pública, se revisaron 2 normas del Órgano Interno de Control en el CETI. 2 lineamientos, 3 manuales (2 del OIC), 1 metodología y 2 reglamentos. Conforme a lo anterior, se logró la meta total acumulada de 40 normas revisadas (5 normas en 2018 y 35 acumuladas de años anteriores), con lo cual se da cumplimiento a la meta programada (40 de 96 normas de línea base).
Porcentaje de actividades de transparencia focalizadas.	63. Acciones de Transparencia Focalizada	En 2018: 100%	100%	100%	100%	Indicador de corte anual. Avance al tercer trimestre de 2018: 100% (10 de 10 actividades programadas) En atención a la Guía de Gobierno Abierto 2018, Capítulo 2 "Política de Transparencia", en el tercer trimestre se sumaron 7 actividades atendidas ya que en el 3 en el primer semestre se atendieron 3 actividades de un total de 10 acciones entregables para este ejercicio 2018.
Conocer la proporción de procesos prioritarios optimizados con respecto al total de procesos prioritarios de la dependencia o entidad.	64. Procesos priorizados optimizados	En 2018: 100%	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	No aplica en el periodo	Indicador de corte anual. En el primer segundo de 2018, se tiene un acumulado de procesos optimizados 4 de 6: Proceso de Servicios Escolares, Proceso de Administración Académica, Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, Proceso de Diseño y Desarrollo Curricular. En el mes de julio se realizó la capacitación para la migración del Sistema de Gestión de Calidad del CETI a la nueva versión la norma ISO. Por lo tanto, en el 4to. trimestre del año se procederá a revisar los indicadores de proceso de los procesos restantes.
Porcentaje de unidades administrativas de la institución, orientadas a objetivos estratégicos con respecto al total de unidades administrativas de la institución.	66. Unidades administrativas orientadas a objetivos estratégicos.	2018: 100%	100%	97%	97%	Indicador de corte anual. Con base a la Estructura Orgánica autorizada, las 35 unidades administrativas autorizadas en la plantilla de la Institución, de las cuales 34 están orientadas al cumplimiento de objetivos estratégicos al cierre de septiembre 2018. Por el momento se encuentra vacante una subdirección del área central.

Descripción del Indicador	Unidad de Medida	Metas Programadas		Metas Alcanzadas	Cumplimiento % (B*100)/A	Observaciones
		Anual	Al 3er. trimestre de 2018 (A)	Al 3er. trimestre de 2018 (B)		
Porcentaje de servidores públicos profesionalizados con respecto al total de servidores públicos de la institución.	67. Recursos humanos profesionalizados	2018: 100%	100%	97%	97%	Indicador de corte anual. Avance respecto a la meta anual: 34 de 35 = 97% A fin de contribuir a la profesionalización y capacitación del personal de los mandos medios y superiores, en el segundo trimestre del ejercicio, 8 servidores públicos fueron capacitados por parte del INAI con los cursos en línea relacionados con la Ley General de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados y Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública; así mismo, fueron capacitados en línea 26 servidores públicos en materia de “Blindaje Electoral” por la Fiscalía Especializada en Atención a Delitos Electorales. En septiembre, 34 servidores públicos fueron capacitados con el curso “Transición del Sistema Institucional de Gestión de la Calidad ISO 9001:2015”.
Variación de los tiempos promedio de respuesta de las solicitudes más la variación de los porcentajes de recursos con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo entre dos.	69. Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.	2017: 100% <i>Se reporta meta 2017 debido a que el resultado del indicador se reporta en el 1er. trimestre del siguiente año.</i>	100%	92.27%	92.27%	Indicador de corte anual. Respecto al ejercicio 2018 aún no se reportan avances, toda vez que esta meta es medida de manera anual por el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos (INAI), quien emite los resultados de las variables correspondientes al indicador. A la fecha el INAI mediante documento de referencia INAI/SAI-DGE/0018/18 notificó el Resultado del ITRC 2017, donde el CETI tiene como resultado 92.27%. Cabe mencionar que este indicador está compuesto por dos factores: 1.- Variación de los tiempos de respuesta (representando el 50%) y el 2.- Variación de porcentaje de recursos de revisión respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo que representa el otro 50%, y en el año anterior, no se tuvieron recursos de revisión, sin embargo, como se promedia 2016 contra 2017, el resultado se ve afectado por la variación obtenida en el ejercicio 2016.

5.4.2 Implementación de las Disposiciones de Austeridad, Ajuste del Gasto Corriente, Mejora y Modernización de la Gestión Pública del Presupuesto de Egresos de la Federación 2018, publicado en el Diario Oficial de la Federación el 29 de noviembre de 2017.

Conforme al cumplimiento de lo señalado en el artículo 14 del Presupuesto de Egresos de la Federación, se hace entrega de la siguiente información, respecto de los ahorros generados por esta Entidad durante el periodo del 01 de julio al 30 de septiembre de 2018:

Partida	Rubro	Presupuesto Modificado Julio-Septiembre 2018	Presupuesto Ejercido Julio-Septiembre 2018	Ahorro
32302	Arrendamiento de Mobiliario	\$ 54,449.36	\$ 27,447.45	\$ 27,001.91
35201	Mantenimiento y Conservación de Mobiliario y Equipo de Administración	\$ 70,064.00	\$ 70,064.00	\$ -
54101	Vehículos y equipo terrestre	\$ -	\$ -	\$ -
31401	Servicio Telefonico Convencional	\$ 22,902.30	\$ 17,578.05	\$ 5,324.25
33603	Impresión de documentos oficiales	\$ 129,009.40	\$ 129,009.40	\$ -
33604	Impresión y elaboracion de material informativo	\$ 299,160.68	\$ 166,708.40	\$ 132,452.28
33801	Servicios de Vigilancia	\$ 1,358,685.40	\$ 1,358,685.40	\$ -
37104	Pasajes Aereos Nacionales para Servidores Publicos de mando en el Desempeño de Comisiones y Funciones Oficiales	\$ 149,509.49	\$ 147,094.30	\$ 2,415.19
37106	Pasajes Aereos Internacionales para Servidores Publicos de mando en el Desempeño de Comisiones y Funciones Oficiales	\$ 225,383.89	\$ 34,548.00	\$ 190,835.89
15401	Prestaciones establecidas por CGT (vales de despensa)	\$ 5,800,944.61	\$ 4,527,554.41	\$ 1,273,390.20
25301	Medicinas y Productos farmacos	\$ 2,091.44	\$ 2,091.44	\$ -
34501	Seguros de bienes patrimoniales	\$ -	\$ -	\$ -
		\$ 8,112,200.57	\$ 6,480,780.85	\$ 1,631,419.72

Es importante señalar que los ahorros reflejados al cierre del presente trimestre, en algunos casos se derivan de adjudicación de los servicios a costos menores de los programados.

Elaborado por:
Mtra. Liliana Plascencia Madrid
Directora Administrativa

5.4.3 Estructura Orgánica y Administrativa de la institución al tercer trimestre de 2018 comparado con el mismo periodo del ejercicio anterior.

Puesto	A septiembre de 2017			A septiembre de 2018			Variación (B-A)
	Autorizadas	Contratadas (A)	Diferencial	Autorizadas	Contratadas (B)	Diferencial	
Director General	1	0	1	1	1	0	1
Coordinador General	0	0	0	0	0	0	0
Directores de Área	7	6	1	7	7	0	1
Subdirectores	15	15	0	16	14	2	-1
Jefes de Departamento	16	15	1	16	16	0	1
Enlaces	0	0	0	0	0	0	0
Operativos	176	175	1	176	174	2	-1
TOTAL DE ESTRUCTURA	215	211	4	216	212	4	1
TOTAL EVENTUALES	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL DE HONORARIOS	80	79	1	80	77	3	-2

Nota sobre la Variación:

Las diferencias detectadas del ejercicio anterior al actual, es debido a los cambios que se hicieron en los puestos de Mandos Medios y Superiores en los meses comparados del ejercicio 2018. Correspondiente a las plazas de la Subdirección de Programación y Presupuestación y la del Titular del Área de Quejas del OIC.

5.4.4 Cumplimiento de: i) Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 41 y 42 de la LAASSP (Anexo A).

Cálculo y determinación del porcentaje del 30% a que se refiere el artículo 42 de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público
(Miles de pesos)

Dependencia o Entidad: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL.

Periodo: ENERO/SEPTIEMBRE 2018

CLAVE	CONCEPTO DESCRIPCIÓN	PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (Incluye modificaciones, en su caso)	ENTRE DEPENDENCIAS Y ENTIDADES (Párrafo quinto del art.1 de la Ley)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS CON CONTRATO FIRMADO						LICITACIÓN PÚBLICA (Arts. 26, 26 Bis y 28 de la Ley)
				ARTÍCULO 42		ARTÍCULO 41				
				ADJUDICACIÓN DIRECTA	INVITACIÓN A CUANDO MENOS TRES PERSONAS	PATENTE I	COSTOS ADICIONALES III	MARCA DETERMINADA VIII	OTROS II, IV a VII y IX a XX	
(A)	(B)	(C)	(D)	(E)	(F)	(G)	(H)	(I)		
CAPÍTULO 2000 - MATERIALES Y SUMINISTROS										
2100	Materiales de Administración, Emisión de Documentos y Artículos Oficiales	\$ 5,162.18		228.89					75.41	1,469.06
2200	Alimentos y Utensilios	\$ 188.60		185.03						0.80
2300	Materias Primas y Materiales de Producción y Comercialización									
2400	Materiales y Artículos de Construcción y de Reparación	\$ 3,799.66		717.13					1,249.34	1,273.63
2500	Productos Químicos, Farmacéuticos y de Laboratorio	\$ 958.62		103.17						691.77
2600	Combustibles, Lubricantes y Aditivos	\$ 157.71		115.34					8.36	15.41
2700	Vestuario, Blancos, Prendas de Protección y Artículos Deportivos	\$ 556.08		5.42						473.38
2800	Materiales y Suministros para Seguridad									
2900	Herramientas, Refacciones y Accesorios Menores	\$ 1,216.54		282.43					88.80	649.91
CAPÍTULO 3000 - SERVICIOS GENERALES (Excepto el Concepto 3900)										
3100	Servicios Básicos	\$ 3,929.11		59.87		2,801.72				779.22
3200	Servicios de Arrendamiento (Excepto las partidas 321 y 322)	\$ 11,303.58		442.19		515.43			2,726.78	6,072.23
3300	Servicios Profesionales, Científicos, Técnicos y Otros Servicios	\$ 13,087.11		2,253.48		1,860.84			1,935.16	5,208.00
3400	Servicios Financieros, Bancarios y Comerciales (Excepto las partidas 341, 343 y 348)	\$ 2,395.14		289.08						1,314.49
3500	Servicios de Instalación, Reparación, Mantenimiento y Conservación (Excepto la partida 351)	\$ 7,312.26		871.23					149.45	6,774.63
3600	Servicios de Comunicación Social y Publicidad									
3700	Servicios de Traslado y Viáticos (Excepto las partidas 375 a 379)	\$ 1,603.08		146.54						980.74
3800	Servicios Oficiales	\$ 755.33		819.05						
CAPÍTULO 5000 - BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES (Excepto el concepto 5800)										
5100	Mobiliario y Equipo de Administración	-								
5200	Mobiliario y Equipo Educativo y Recreativo	-								
5300	Equipo e Instrumental Médico y de Laboratorio	-								
5400	Vehículos y Equipo de Transporte	-								
5500	Equipo de Defensa y Seguridad	-								
5600	Maquinaria, Otros Equipos y Herramientas	-								
5700	Activos Biológicos	-								
5900	Activos Intangibles (Excepto las partidas 592 a 596 y 598)	-								
TOTAL		\$ 52,425.00	\$ -	\$ 6,518.87	\$ -	\$ 5,178.00	\$ -	\$ -	\$ 6,233.29	\$ 25,703.26

- Los incrementos en las cantidades, conforme al artículo 52 de la Ley, se incluirán en la columna que corresponda al contrato original que se haya modificado.
- Las contrataciones que se realicen por la rescisión de contratos (art. 41 fracc. VI de la Ley), se adicionarán en la columna H y se restará de lo que corresponda al contrato rescindido.

Nota: Podrán considerarse o excluirse otras partidas, de existir particularidades que así lo justifiquen.

En el presente formato no contemplar el IVA.

Porcentaje de contrataciones formalizadas conforme al artículo 42 de la Ley =

12.43

que será igual o menor a 30%

Porcentaje restante integrado por =

70.80

que será mayor o igual a 70 %

Fuente: Clasificador por Objeto del Gasto

ii) Ley de Obras Públicas y Servicios Relacionados con las Mismas, contratadas mediante licitación y/o excepciones a la licitación, en términos de lo dispuesto en los artículos 42 y 43 de la LOPSRM (Anexo B).

SUBSECRETARÍA DE ATENCIÓN CIUDADANA Y NORMATIVIDAD
UNIDAD DE NORMATIVIDAD DE ADQUISICIONES, OBRAS PÚBLICAS, SERVICIOS Y PATRIMONIO FEDERAL

**CÁLCULO Y DETERMINACIÓN DEL PORCENTAJE DEL 30% A QUE SE REFIERE EL ARTÍCULO 43 DE LA LOPSRM
(MILES DE PESOS)**

DEPENDENCIA O ENTIDAD: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

PERIODO: **ENERO-SEPTIEMBRE 2018**

CONCEPTO		PRESUPUESTO ANUAL AUTORIZADO (INCLUYENDO MODIFICACIONES, EN SU CASO) (A)	CONTRATACIONES FORMALIZADAS (CONTRATOS FIRMADOS)							
CLAVE	DESCRIPCION		CONFORME AL TERCER PARRAFO ART. 1 LOPSR (B)	ARTICULO 43 - LOPSR		ARTICULO 42- LOPSR				LICITACIÓN PÚBLICA (ARTS. 30) (I)
			ADJUDICACION DIRECTA (C)	INVITACION CUANDO MENOS A TRES PERSONAS (D)	I (E)	III (F)	IV (G)	(OTROS VI AL XII) (H)		
62202	Refuerzo estructural del Edificio "B" del Plantel Colomos.	\$ 3,578.50	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	\$ 3,578.50
62202	Reconstrucción del área dañada de control escolar del edificio "A" del Plantel Colomos	\$ 1,819.35	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	\$ 1,819.35
62202	Rehabilitación de los módulos sanitarios para hombres, mujeres y personas con discapacidad de los Edificios "C", "D", "G", "H" y "K", del Plantel Tonalá	\$ 706.89	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	\$ 706.89
62202	Rehabilitación de las líneas eléctricas del Edificio "B" del Plantel Colomos	\$ 2,911.70	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	\$ 2,911.70
62201	Proyecto de delimitación del predio del Plantel Rio Santiago (Etapa 1)	\$ 3,831.65	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	\$ 3,757.78
62201	Obra exterior del edificio "B" y caseta de ingreso del Plantel Rio Santiago	\$ 3,625.21	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	\$ 3,625.21
62201	Cisterna de 50,000 litros del Plantel Tonalá	\$ 344.81	0.0	\$ 344.81	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
35101	Mantenimiento menores Planteles	\$ 2,284.31	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	\$ 2,284.31
35101	Suministro y sustitución de tablaroca en áreas del Plantel Colomos	\$ 344.81	0.0	\$ 344.81	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
		\$ 19,447.23	0.0	689.6	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	\$ 18,683.74

- PORCENTAJE DE CONTRATACIONES FORMALIZADAS CONFORME AL ARTÍCULO 43 LOPSRM =
 $\frac{C + D}{A} \times 100\% =$

3.55

EL PORCENTAJE RESTANTE ESTARA INTEGRADO POR:
 $\frac{B + E + F + G + H + I}{A} \times 100\% =$

96.07

99.62

5.4.5 Informe del avance físico-financiero al mes de septiembre del Programa de Inversión 2018 ejercido con recursos fiscales y/o con recursos propios, en su caso (cuando aplique).

SEGUIMIENTO DE CARTERA DEL EJERCICIO 2018.

CLAVE DE CARTERA	NOMBRE	No. DE LA SOLICITUD	MONTO TOTAL DE INVERSIÓN	CALENDARIO FISCAL 2018	ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA 2018. RECURSO FISCAL	ASIGNACIÓN PRESUPUESTARIA 2018. RECURSO PROPIO	ASIGNACIÓN POR ADECUACIÓN PRESUPUESTARIA 2018 RECURSO FISCAL	ASIGNACIÓN POR ADECUACIÓN PRESUPUESTARIA 2018 RECURSO PROPIO	MONTO PAGADO MENSUAL, REGISTRADO EN CARTERA									
									ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPTIEMBRE	TOTAL PAGADO ANUAL
1511L3P0002	Proyecto de rehabilitación del Plantel Tonalá, Protección Civil	46744	\$4,644,356.00	\$4,644,356.00	\$4,432,176.00	\$0.00	\$400,000.00	\$0.00	-	-	-	-	-	-	119,994.05	60,834.23	\$180,828.28	
1511L3P0005	Proyecto de rehabilitación del Plantel Colomos, Protección Civil	46743	\$16,888,570.00	\$15,918,633.00	\$15,191,380.00	\$0.00	\$3,377,575.00	\$0.00	-	-	-	-	-	1,013,272.00	770,061.38	719,241.40	\$2,502,574.78	
1511L3P0006	Edificio Modular para Aulas y Laboratorios Plantel Río Santiago.	46748	\$31,436,182.00	\$15,718,091.00	\$0.00	\$0.00	\$4,205,245.00	\$0.00	-	-	-	-	-	335,493.00	1,034,448.48	-	\$1,369,941.48	
1611L3P0001	Programa para Preservación de Inmuebles CETI 2017.	50862	\$23,709,671.00	\$21,667,444.00	\$0.00	\$0.00	\$7,081,501.00	\$0.00	-	-	-	2,124,450.00	612,138.00	890,850.00	1,020,732.21	460,639.11	\$5,108,809.32	
1611L3P0003	Proyecto de Limitación del Predio del Plantel Río Santiago 2017.	50865	\$7,273,060.00	\$7,273,060.00	\$0.00	\$0.00	\$4,559,235.00	\$0.00	-	-	-	-	-	573,471.00	1,142,640.43	723,530.49	\$2,439,641.92	
					\$19,623,556.00	\$0.00	\$19,623,556.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$0.00	\$2,124,450.00	\$612,138.00	\$2,813,086.00	\$4,087,876.55	\$1,964,245.23	\$11,601,795.78

En el tercer trimestre, se dio seguimiento a las carteras de los capítulos de inversión autorizadas del ejercicio 2018, sumando un total de \$11.6 millones de pesos pagados al corte de este informe. El recurso ejercido se destinó al proyecto de rehabilitación de los Planteles Colomos y Tonalá, el Edificio de aulas y laboratorios y el Proyecto de Limitación del Predio del Plantel Río Santiago, así como el programa para la preservación de Inmuebles 2017.

5.4.6 Avances en el cumplimiento de la Ley General de Contabilidad Gubernamental, en particular de la implementación del Sistema Integral de Armonización Contable.

El CETI cuenta con un sistema gubernamental, el cual emite Estados Financieros y Presupuestales Armonizados. Cuenta con número ilimitado de usuarios Cliente – Servidor. El módulo de nómina se encuentra en fase de pruebas y cuadro de cifras; el cual fue desarrollado por la empresa Level 5. El registro de los Ingresos se realiza de manera manual, cuenta con la estructura contable y los elementos de la Clave Presupuestal que señala el CONAC y registra en tiempo real los momentos contables del Egreso en lo que se refiere a Gasto Corriente y Gasto de Inversión. Lo anterior con fundamento legal en el Art. 38 de la Ley General de Contabilidad Gubernamental y el Capítulo II del Manual de la LFCG.

5.4.7 Cumplimiento de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública y, en lo que aún corresponda, de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Transparencia y Acceso a la Información Pública

Durante el tercer trimestre de 2018 que se informa, se realizaron actividades encaminadas al fortalecimiento de la gestión institucional, la transparencia y la rendición de cuentas sobre el uso y administración de los recursos humanos, financieros y materiales.

En el marco de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se recibieron 99 solicitudes de información en la Unidad de Transparencia del CETI, habiéndose atendido 91 de ellas, por lo que 9 aún se encuentra en proceso de atención por las áreas correspondientes.

La información de las solicitudes versa sobre los siguientes temas:

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Estructura Orgánica	4
Remuneraciones	13
Información generada o administrada por la dependencia o entidad	15
Programas de subsidio	2
Actividades de la institución o dependencia	31
Información referente a contratos celebrados	17
Datos personales	5

Tipo de solicitudes	Número de solicitudes
Gastos	4
Otros rubros generales	8
Igualdad de Género	0
Violaciones a Derechos Humanos	0
Solicitudes a las que no se les dio trámite*	0
Falta de información	0
Total	99

Comité de Transparencia

Se reporta que se llevaron a cabo 20 reuniones del Comité de Transparencia las cuales se distribuyen de la siguiente manera.

DISTRIBUCIÓN DE LAS SESIONES DEL COMITÉ	
Número de sesiones del Comité de Transparencia	20 (9 ordinarias y 11 extraordinarias)
Número de casos atendidos en sesiones del Comité de Información	75
Resoluciones emitidas en sesiones del Comité de Información	75

Dentro de las temáticas tratadas en las sesiones del Comité de Información destacan contratos de proveedores, remuneraciones, el Índice de Expedientes Reservados, Clasificación de Información concerniente a las obligaciones comunes de transparencia e información referente a servidores públicos que laboran en la Institución.

Recursos de Revisión

En el periodo correspondiente al tercer trimestre de 2018, no se recibió ningún recurso de revisión por parte del Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).

Anexo 6. ATENCIÓN AL NÚMERO DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN (Enero a septiembre de 2018)

Solicitudes de acceso a la información recibidas en el periodo	Solicitudes de acceso a la información atendidas.	Recursos de revisión interpuestos en su contra ante el INAI	Resoluciones emitidas por el INAI
99	91	0	0

Política de Transparencia

A la fecha del presente, la Unidad de Políticas de Apertura Gubernamental y Cooperación Internacional (UPAGCI) de la Secretaría de la Función Pública, emitió la Guía de Gobierno Abierto en su edición 2018, en la cual, señala en su Capítulo 2 denominado Política de Transparencia las acciones y entregables en la materia, por lo que la Unidad de Transparencia ha atendido lo señalado en las siguientes acciones:

4. Identificar temas con información socialmente útil y publicarlos en la sección de Transparencia de los portales institucionales en internet.
5. Difundir en audiencias estratégicas o específicas los temas con información socialmente útil publicados,
6. Incentivar el uso, intercambio y difusión de los temas con información socialmente útil en la población.
7. Difundir a la sociedad el efecto y beneficio de información socialmente útil.

Acciones que se atendieron mediante el envío de: la liga al apartado de transparencia de la institución, el Anexo 4 de la guía y la captura de pantalla de los conjuntos de datos actualizados, los cuales fueron remitidos al asesor de la Secretaría de Función Pública mediante correo electrónico de fecha 28 de septiembre del año en curso.

Resultado de los Indicadores

Al respecto, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), nos informó desde el mes de mayo de 2017 que derivado de la expedición de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, y los Lineamientos técnicos generales para la publicación, homologación y estandarización de la información de las obligaciones establecidas en el título quinto y en la fracción IV del artículo 31 de la Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública, que deben difundir los sujetos obligados en los portales de Internet y en la Plataforma Nacional de Transparencia; así como la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública, la Dirección General de Evaluación consideró revisar los indicadores emitidos por este Instituto con el fin de armonizarlos con la nueva normatividad en materia de transparencia y acceso a la información, por lo que ya no serán calculados los indicadores; Atención prestada a la Unidad de Enlace (AUE), Respuesta a Solicitudes de Información (RSI), Obligaciones de Transparencia (ODT) y Alineación de Criterios, Comportamiento de las Resoluciones y su cumplimiento (A3C).

Para el caso del Indicador Tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas (ITRC) se continúa implementado con una periodicidad anual en el marco del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018, en este sentido el resultado para el CETI correspondiente al año 2017 es el siguiente:

Indicador de tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas (ITRC)		
Resultado del Indicador	Variación de los tiempos promedios de respuesta	Variación de porcentajes de recursos de revisión con respecto a las solicitudes respondidas en cada periodo
92.27%	0.85	1.00

En cuanto al Índice de Expediente Reservados, y atendiendo lo señalado en la Ley General, la Unidad de Transparencia ha publicado el IER correspondiente al primer semestre de 2018 en la página institucional, apartado de Transparencia consultable en: <https://www.ceti.mx/cetinel/articulo.php?id=253&Itemid=65>.

Elaborado por:
Mtro. Wilibaldo Ruiz Arévalo
Dirección de Desarrollo Institucional

5.4.8 Situación que guarda el Sistema de Evaluación del Desempeño (SED), al tercer trimestre de 2018.

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: L3P NOMBRE DE LA DEPENDENCIA: CENTRO DE ENSEÑANZA TECNICA INDUSTRIAL ANEXO I

EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A SEPTIEMBRE DEL (2018)
(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL		ACUMULADO AL MES DE SEPTIEMBRE		VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (7) = (4) / (2)
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	PROGRAMADO (3)	EJERCIDO (4)	ABSOLUTA (5) = (4) - (3)	RELATIVA (6) = (5) / (3)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	
I.- GASTO DIRECTO	348.9	347.4	234.3	222.7	-11.6	-5.0			64.1
GASTO CORRIENTE	348.9	347.4	234.3	222.7	-11.6	-5.0			64.1
SERVICIOS PERSONALES	280.4	280.3	184.5	182.4	-2.1	-1.1			65.1
MATERIALES Y SUMINISTROS	19.4	12.0	11.3	8.6	-2.7	-23.9			71.4
SERVICIOS GENERALES	46.6	52.5	36.5	30.1	-6.4	-17.5			57.3
OTRAS EROGACIONES	2.5	2.5	2.0	1.6	-0.4	-20.0			63.2
GASTO DE CAPITAL	19.6	19.6	11.6	11.6	0.0	0.0			59.2
INVERSIÓN FÍSICA	19.6	19.6	11.6	11.6	0.0	0.0			59.2
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
OBRAS PÚBLICAS	19.6	19.6	11.6	11.6	0.0	0.0			59.2
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
INVERSIÓN FINANCIERA	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	368.5	367.0	245.9	234.3	-11.6	-4.7		-4.7	63.8
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0			0.0
V.- TOTAL DEL GASTO	368.5	367.0	245.9	234.3	-11.6	-4.7		-4.7	63.8

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Crterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA DEPENDENCIA: **NOMBRE DE LA DEPENDENCIA:**
EVOLUCION DEL GASTO PROGRAMABLE DE ENERO A SEPTIEMBRE DEL (2018) **ANEXO I BIS**
(Millones de pesos con un decimal)

CONCEPTO	PRESUPUESTO ANUAL			VARIACIÓN EJERCIDO/PROGRAMADO		SEMÁFORO		AVANCE EN % CONTRA MODIFICADO (6) = (3) / (2)
	ORIGINAL (1)	MODIFICADO (2)	EJERCIDO (3)	ABSOLUTA (4) = (3) - (2)	RELATIVA (5) = (4) / (2)	MENOR GASTO	MAYOR GASTO	
I.- GASTO DIRECTO	368.5	367.0	234.3	-132.7	-36.2			63.8
GASTO CORRIENTE	348.9	347.4	222.7	-124.7	-35.9			64.1
SERVICIOS PERSONALES	280.4	280.3	182.4	-97.9	-34.9			65.1
MATERIALES Y SUMINISTROS	19.4	12.0	8.6	-3.4	-28.6			71.4
SERVICIOS GENERALES	46.6	52.5	30.1	-22.4	-42.7			57.3
OTRAS EROGACIONES	2.5	2.5	1.6	-0.9	-36.8			63.2
GASTO DE CAPITAL	19.6	19.6	11.6	-8.0	-40.8			59.2
INVERSIÓN FÍSICA	19.6	19.6	11.6	-8.0	-40.8			59.2
BIENES MUEBLES E INMUEBLES	0.0	0.0	0.0	0.0	#¡DIV/0!			#¡DIV/0!
OBRAS PÚBLICAS	19.6	19.6	11.6	-8.0	-40.8			59.2
OTRAS EROGACIONES	0.0	0.0	0.0	0.0	#¡DIV/0!			#¡DIV/0!
INVERSIÓN FINANCIERA				0.0	#¡DIV/0!			#¡DIV/0!
II.- SUBSIDIOS Y TRANSFERENCIAS				0.0	#¡DIV/0!			#¡DIV/0!
III.- SUBTOTAL DEL GASTO	368.5	367.0	234.3	-132.7	-36.2			63.8
IV.-GASTO FEDERALIZADO	0.0	0.0	0.0	0.0	#¡DIV/0!			#¡DIV/0!
CORRIENTE	0.0	0.0	0.0	0.0	#¡DIV/0!			#¡DIV/0!
GASTO DE CAPITAL	0.0	0.0	0.0	0.0	#¡DIV/0!			#¡DIV/0!
V.- TOTAL DEL GASTO	368.5	367.0	234.3	-132.7	-36.2			63.8

*/ Este formato deberá utilizarse solamente al cierre del ejercicio fiscal de que se trate, ya que al mes de diciembre el Presupuesto Anual Modificado es el mismo que se reporta como Programado Acumulado.

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

ANEXO II

AVANCE DEL GASTO PÚBLICO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO
PERIODO A EVALUAR DE ENERO A SEPTIEMBRE DEL (2018)

(Millones de pesos con un decimal)

AI	PP*	APERTURA PROGRAMÁTICA (DENOMINACIÓN DE LOS PROGRAMAS)	PRESUPUESTO ANUAL MODIFICADO 1/	GASTO CORRIENTE		GASTO DE CAPITAL		GASTO TOTAL		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
				PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	PROGRAMADO	EJERCIDO	ABSOLUTA	RELATIVA	MENOR GASTO	MAYOR GASTO
	0001	Actividades de Apoyo a la función pública y buen gobierno	3.1	2.0	2.0	0.0	0.0	2.0	2.0	0.0	0.0%		
	E007	Prestación de servicios de educación media superior	108.8	75.0	70.6	0.0	0.0	75.0	70.6	4.4	-5.9%		
	E010	Prestación de servicios de educación técnica	166.2	111.7	108.6	0.0	0.0	111.7	108.6	3.1	-2.8%		
	M001	Actividades de Apoyo administrativo	65.1	43.5	39.2	0.0	0.0	43.5	39.2	4.3	-9.9%		
	E021	Investigación científica y desarrollo tecnológico	3.1	1.7	1.7	0.0	0.0	1.7	1.7	0.0	0.0%		
	K009	Proyectos de Infraestructura social del sector educativo educación	8.8	0.0	0.0	3.8	3.8	3.8	3.8	0.0	0.0%		
	K027	Mantenimiento de Infraestructura	10.9	0.0	0.0	7.8	7.8	7.8	7.8	0.0	0.0%		
	S243	Programa Nacional de Becas	1.0	0.5	0.5	0.0	0.0	0.5	0.5	0.0	0.0%		
T O T A L			367.0	234.4	222.6	11.6	11.6	246.0	234.2	-11.8	-4.8%		
TOTAL PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS "E" (PRESTACION DE SERVICIOS PUBLICOS)			278.1	188.4	180.9	0.0	0.0	188.4	180.9	7.5	-0.1		
% TPP** "E" vs TOTAL			75.8	80.4	81.3	0.0	0.0	76.6	77.2	0.7	0.9%		

FUENTE DE INFORMACIÓN: Sistema Integral de Información de los Ingresos y Gasto Público (SII@WEB).

AI = Actividad Institucional PP* = Programa Presupuestario, de acuerdo con el Análisis Funcional Programático Económico del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2014.

1/ No incluye Operaciones Ajenas Netas, y corresponde al presupuesto modificado autorizado al periodo que se esté reportando.

TPP** = Total Programa Presupuestario

Criterios de asignación de color de los semáforos.

Menor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

Mayor Gasto

Correctivo	Mayor al 10%
Preventivo	Mayor al 5% y hasta el 10%
Razonable	Menor al 5%

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN: L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Centro de Enseñanza Técnica Industrial
INDICADORES DE DESEMPEÑO POR PROGRAMA PRESUPUESTARIO

ANEXO III

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (Pp) Y CLAVE 1/	INDICADOR			UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	META		PORCENTAJE DE AVANCE	SEMAFORO
	TIPO	NOMBRE	DEFINICIÓN			ENERO-SEPTIEMBRE 2018			
						PLANEADA	REALIZADA		
Pp CON INDICADORES SELECCIONADOS EN EL PEF									
E007 Servicios de Educación Media Superior	Estratégico	Tasa de variación de la matrícula de educación de tipo medio Superior.	El indicador mide la variación de la matrícula atendida en la Educación de tipo Medio Superior de las Unidades participantes en el programa presupuestario E007 en el año t con respecto al año anterior.	Alumno	Anual	0.0	0.0	0.0%	
E010 Prestación de servicios de educación superior y posgrado	Gestión	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010 - Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.	Alumno	Anual	0.0	0.0	0.0%	
E021 Investigación científica y desarrollo tecnológico	Gestión	Porcentaje de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores respecto a los proyectos de investigación en desarrollo en año t	Se refiere al porcentaje de los proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación vinculados con los diversos sectores con respecto al total de proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación en desarrollo en las áreas de investigación, que participan en el programa. Las investigaciones cuentan parcial o totalmente con recursos federales, externos de una dependencia pública o privada ajena a la que desarrolla la investigación.	Investigación en proceso	Anual	0.0	0.0	0.0%	
S243 Programa de becas	Gestión	Porcentaje de permanencia escolar de estudiantes becados de tipo medio superior respecto a la matrícula de estudiantes becados al inicio de cursos del mismo tipo educativo	Mide el porcentaje de estudiantes que cuentan con beca del tipo medio superior con respecto al total de la matrícula en el año N	Estudiante Becado	Semestral acumulado	50.0	50.0	100.0%	
NO SELECCIONADOS EN EL PEF 2/									
M001 Actividades de apoyo administrativos	Gestión	Porcentaje de áreas con financiamiento	Porcentaje de direcciones con financiamiento	Presupuesto	Trimestral	7.0	7.0	100.0%	

FUENTE DE INFORMACIÓN: Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público "PASH" (Módulo PpR-Evaluación del Desempeño).

1/ Anotar denominación del Programa Presupuestario y su Clave correspondiente al que pertenece cada indicador, sean "Seleccionados en el PEF" o no "Seleccionados en el PEF"

2/ En el caso específico de los Pp que no tienen Indicadores Seleccionados en el PEF, se deberán incorporar preferentemente los indicadores de los Pp que están vinculados con los objetivos

NOTA: En los casos de aquellos indicadores que sus metas sean descendentes (Ejemplo: Pérdidas de energía eléctrica), sus resultados cuando sean favorables no deberán ser mayores a los programados. En este caso, se deberá

Criterios de asignación de color de los semáforos

Correctivo	Cumplimiento inferior al 90%
Preventivo	Cumplimiento del 90% al 99%
Razonable	Cumplimiento igual o mayor al 100%

ANEXO IV

CLAVE DE LA INSTITUCIÓN:
L3P

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:
Centro de Enseñanza Técnica Industrial

Avance del Gasto por Programa Presupuestario (Pp) y Cumplimiento de Metas de los Indicadores de Desempeño que conforman su Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

Programa Presupuestario Seleccionado ^{1/}: E010 PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

(Millones de Pesos con un decimal)

AI	CLAVE Pp	DENOMINACIÓN DEL PROGRAMA	EJERCICIO 2018	PRESUPUESTO ANUAL 2018 MODIFICADO	ENERO-SEPTIEMBRE 2018		VARIACIÓN		SEMÁFORO	
					PRESUPUESTO PROGRAMADO	PRESUPUESTO EJERCIDO	ABS.	REL.	MENOR GASTO	MAYOR GASTO
EDUCACIÓN	E010	PRESTACIÓN DE SERVICIOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR	108.6	166.2	111.7	108.6	3.1	-2.8%		

Matriz de Indicadores para Resultados (MIR)

NIVEL DE OBJETIVO	TIPO	INDICADORES DE DESEMPEÑO		UNIDAD DE MEDIDA	FRECUENCIA DE MEDICIÓN	PERIODO Y VALOR DE LA LINEA BASE	META		DIFERENCIA ABSOLUTA	SEMÁFORO
		NOMBRE	DEFINICIÓN				ENERO - SEPTIEMBRE 2018			
							PLANEADA	REALIZADA		
FIN	ESTRATEGICO	Porcentaje de alumnos atendidos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad de las instituciones participantes	Mide el porcentaje de alumnos de las instituciones que participan en el Programa presupuestario (E010.- Servicios de Educación Superior y Posgrado) atendidos en programas educativos de licenciatura que cuentan con reconocimiento de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de la matrícula de educación superior.	Alumno Atendido	Anual	2017	0	0	0.0	
PROPOSITO 1	ESTRATEGICO	Tasa de variación de la matrícula de licenciatura en programas reconocidos por su calidad respecto al año anterior	Mide la tasa de variación de la población matriculada en licenciatura en las instituciones que participan en el PP E010 y que son atendidas a través de programas educativos acreditados por su reconocida calidad en el año t con respecto al año anterior.	Alumno Atendido	Anual	2015-2016 1,330	0	0	0.0	
COMPONENTE 1	GESTIÓN	Porcentaje de programas educativos de licenciatura evaluados y/o acreditados por su calidad	Mide la relación porcentual del número de programas educativos en el nivel licenciatura evaluados y/o acreditados por Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) nivel 1 y/o por el Consejo Para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES) con respecto al total de programas educativos del nivel licenciatura impartidos evaluables y/o acreditables.	Programa Evaluado	Semestral	2017	2	2	0.0	
ACTIVIDAD 1.1	GESTIÓN	Porcentaje de docentes de tiempo completo con grado de especialidad, maestría o doctorado	Mide el porcentaje de Profesores de Tiempo Completo (PTC) con grado de especialidad, maestría o doctorado con relación al total de Profesores de Tiempo Completo de las instituciones de Educación Superior (licenciatura y posgrado) que participan en el programa.	Docente	Trimestral	2017	60	60	0.0	
ACTIVIDAD 1.2	GESTIÓN	Porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura actualizados.	Mide el porcentaje de planes y/o programas de estudio de licenciatura que se actualizaron (se someten a revisión metodológica y temática) durante el año respecto al total de programas de estudio de licenciatura impartidos.	Programa Evaluado	Trimestral acumulado	2017	1	1	0.0	

5.4.9 Situación que guardan las Cadenas Productivas al tercer trimestre de 2018.



03-oct-2018

INFORME DE REGISTRO Y OPERACIÓN CENTRO DE ENSEÑANZA TÉCNICA INDUSTRIAL

Mensual del 01-septiembre-2018 al 30-septiembre-2018		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,310
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	58
Documentos Registrados	Documentos	100
	Monto Total	\$3,715,848.56
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	4
	Plazo Promedio de Pago	9
	Documentos Susceptibles de Factoraje	75
	Monto Susceptible de Factoraje	\$3,281,826.44
Factoraje	Documento Operados	0
	Monto de los Documentos Operados	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	4.43%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.00%

Anual del 01-enero-2018 al 30-septiembre-2018		
Concepto	Subconcepto	Moneda Nacional
Proveedores	Proveedores registrados	1,310
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	154
Documentos Registrados	Documentos	1,692
	Monto Total	\$37,485,004.53
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	2
	Plazo Promedio de Pago	13
	Documentos Susceptibles de Factoraje	1,650
	Monto Susceptible de Factoraje	\$36,863,852.30
Factoraje	Documento Operados	1
	Monto de los Documentos Operados	\$20,129.61
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	\$66.84
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	11.76%
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	0.06%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	0.05%

Acumulado al 30-septiembre-2018				
Concepto	Subconcepto	Total	Moneda Nacional	Dólar Americano
Proveedores	Proveedores registrados	1,310	-	-
	Proveedores con Cuentas por Pagar (CXP) registradas	1,163	-	-
Documentos Registrados	Documentos	18,614	18,613	1
	Monto Total	-	\$492,327,472.36	\$1,930.33
	Plazo Promedio de Registro de Cuentas por Pagar (CXP)	7	-	-
	Plazo Promedio de Pago	10	-	-
	Documentos Susceptibles de Factoraje	17,307	17,306	1
	Monto Susceptible de Factoraje	-	\$438,244,517.98	\$1,930.33
Factoraje	Documento Operados	800	800	0
	Monto de los Documentos Operados	-	\$29,160,034.07	\$0.00
	Monto de Intereses Pagados por Proveedores	-	\$68,672.07	\$0.00
Estadísticas	Total Proveedores con CXP registradas / Total Proveedores registrados	88.78%	-	-
	Total Documentos Operados / Documentos Susceptibles de Factoraje	4.62%	4.62%	0.00%
	Monto Operado en Factoraje / Monto Susceptible de Factoraje	-	6.65%	0.00%

Se informa que al tercer trimestre del ejercicio 2018 se han incorporado la totalidad de las cuentas por pagar al Sistema de Cadenas Productivas, continuando con el 100% del cumplimiento en el sistema de NAFIN. Actualmente el Departamento de Recursos Materiales está haciendo del conocimiento a todos nuestros proveedores a través de las solicitudes de invitación a cotizar en el caso de las Adjudicaciones Directas y de las convocatorias de licitación o de invitación a cuando menos tres personas, se promueve que todos los participantes conozcan dicho programa, y se les hace la invitación para la incorporación al mismo.

Elaboró:

Guadalupe Esther Peña Flores.

Jefa del Departamento de Recursos Materiales.

5.7. Perspectivas.

5.7.1 Desafíos y retos que enfrenta el CETI en el corto y media plazos y las acciones de mejora previstas en caminadas a reforzar el crecimiento institucional.

En relación a las perspectivas del cierre del ejercicio 2018, se informa a esta Junta Directiva que la Institución está trabajando en sus diferentes procesos para lograr el cierre del ejercicio anual, así como del sexenio de manera oportuna y ordenada, para cumplir sus objetivos de entrega de administración conforme al marco normativo correspondiente

Matrícula

En agosto-diciembre de 2018, se atiende a una población estudiantil de 8,104 jóvenes en los niveles de educación media superior y educación superior. Cabe señalar que actualmente los tres planteles operan al límite de su capacidad instalada y de igual forma se requieren horas de asignatura para la apertura de un mayor número de grupos. No obstante, se hace mención con el fin de contribuir a dar mayor cobertura en el nivel medio superior, para el periodo se brindó la oportunidad de acceso a la educación media superior a una mayor cantidad de aspirantes en los planteles Colomos y Tonalá. Sin embargo, esta acción tuvo una repercusión en el nivel superior. Por lo cual, el CETI continúa presentando la necesidad de ampliar la capacidad de atención con recurso humano y físico. Para ello, en el periodo se ha dado continuidad a las gestiones de propuestas para la creación de nuevos planteles a los municipios: Zapopan, Tlajomulco y Tepatlán. En el rubro de infraestructura se tiene el desafío de adecuar cada uno de los diferentes espacios con equipo y mobiliario adecuado para que los estudiantes puedan realizar sus prácticas, desarrollar las habilidades y competencias señaladas en el perfil de egreso.

Apertura de nuevas carreras para 2019

Durante la semana del 50 aniversario, se creó un espacio para invitar a los distintos sectores empresariales y el sector salud a participar en foros y paneles, con el objetivo de propiciar que los panelistas expusieran sus opiniones al respecto de las competencias profesionales de egreso que requieren contar los egresados de las carreras de nivel Tecnólogo e Ingenieros del CETI y las tendencias a tecnológicas a mediano plazo. Esta acción tendrá continuidad en el cuarto trimestre con la invitación de empresarios para seguir trabajando con las coordinaciones de academia.

Acreditación de Carreras de Educación Superior

Se continuará trabajando en el Plan de Mejora que se realizó a partir de las observaciones realizadas por el organismo Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería (CACEI), en el dictamen del proceso de acreditación que se emitió en diciembre de 2017, a fin de corregir y mejorar el servicio educativo.

Se gestionó la capacitación de los coordinadores de dos carreras y el Jefe de Nivel Ingeniería en el Marco de Referencia CACEI 2018, a fin de poder realizar un análisis de la situación actual de las carreras Ingeniería en Desarrollo de Software e Ingeniería en Diseño y Sistemas Inteligentes del Plantel Colomos. Se tiene contemplado realizar una autoevaluación a fin detectar las necesidades de mejora para buscar un proceso de evaluación para acreditación de manera exitosa.

Programa de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior

Durante el 2018, los tres planteles han establecido como prioridad lograr que su personal docente se encuentre altamente capacitado para la impartición de asignaturas de Educación Media Superior con enfoque a competencias, a fin de que el número de asignaturas impartidas por Docentes con perfil idóneo PROFORDEMS o 100 horas en cursos de COSDAC o Resultado Bueno o Superior en Evaluación de Desempeño Docente, alcance el 66% y con perfil idóneo CERTIDEMS o 200 horas en cursos de COSDAC o Resultado Bueno o Superior en Evaluación de Desempeño Docente, alcance el 33%. Para ello se siguen las estrategias establecidas con base en los acuerdos 4 y 6 de COPEEMS, que permitirán lograr estos porcentajes.

Los planteles Colomos y Tonalá se encuentran en espera de cargar la información correspondiente en el mes de noviembre, para avanzar al nivel II del PC-SINEMS. Asimismo, atender todas las observaciones derivadas de este proceso al cierre del ejercicio.

Programa de inglés

En los siguientes trimestres, se tiene previsto que los planteles trabajen en la homogenización de los planes y programas de estudio de inglés, a fin de que la evaluación del aprendizaje cubra los estándares del nivel de dominio del idioma inglés, previstos en la nueva versión del reglamento de estudiantes de tecnólogo e ingeniería.

Cabe mencionar que en estas versiones del reglamento se establece como requisito mínimo de nivel de inglés para el egreso: 477 puntos TOEFL Paper o equivalente en educación media superior y en educación superior, al menos 500 puntos TOEFL Paper.

Becas Institucionales

El Comité de Becas del CETI, incrementó el monto de la beca de \$1,200.00 pesos a \$6,800.00, para que signifique un verdadero apoyo al estudiante y cumpla con su objetivo de fomentar la permanencia escolar, por lo cual, en número de becas otorgadas respecto al 2017. Lo anterior tendrá un posible impacto desfavorable en el número de solicitudes recibidas en contraste a otros años, ya que en la Convocatoria de Agosto-diciembre 2018 se observó una disminución en el número de solicitantes a las becas respecto a febrero-junio 2018. Es importante mencionar que el recurso fiscal en esta partida no ha sido incrementado para 2018, por lo que la institución asignó recursos propios para poder contar con un mayor recurso en este rubro. Al cierre del 30 de septiembre, se han entregado 155 becas tanto a Educación Media Superior como Superior. Se elaboran los padrones de beneficiarios para su envío a las instancias correspondientes.

Cabe mencionar que aún y cuando el presupuesto de becas es limitado, la institución continuará impulsando una campaña de difusión con mayor alcance a la población estudiantil, a fin de evitar que el número de solicitudes recibidas se vea afectado en los semestres consecutivos.

Infraestructura

Derivado del Proyecto del Programa de Obra Pública y Servicios Relacionados con las Mismas 2018 del Centro de Enseñanza Técnica Industrial, se espera concluir en el cuarto trimestre con los trabajos de refuerzo estructural y rehabilitación de líneas eléctricas del Edificio "B" del Plantel Colomos, de tal forma que la población estudiantil y académica que tuvo que ser reubicada en instalaciones provisionales, inicie en febrero 2019 en su operación en sus áreas correspondientes.

Fondos Concursables

En 2019 se deberán gestionar recursos para fortalecer tanto la infraestructura como el equipamiento de aulas, talleres y laboratorios en los tres planteles. En este sentido, se tiene previsto participar en el Fondo Concursable de Inversión para el Fortalecimiento de la Infraestructura de Educación Media Superior y en el Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior, con proyectos prioritarios para someterse a concurso, previamente identificados por las áreas de Subdirección de Administración y Subdirección de Programación y Presupuestación, las cuales se encargan de recabar información de los planteles para la integración de los proyectos de inversión.

5.5.2 Previsiones programáticas con las presupuestarias para concluir el ejercicio fiscal 2018.

Considerando que el proceso de Presupuestación 2019 se encuentra a nivel de Pretechos de presupuesto los cuales fueron informados por la Oficialía Mayor de la Dirección General de Presupuesto y Recursos Financieros de la Secretaría de Educación Pública y que estos se consideran de carácter preliminar, se ha trabajado con un Anteproyecto de Presupuesto basado en los montos regularizables de 2018, los cuales están sujetos a la publicación del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2019.

Por lo anterior y considerando los proyectos prioritarios para el cumplimiento de metas y objetivos comprometidos para 2019, se informan las presiones presupuestarias del gasto que requerirán adoptar medidas preventivas como a continuación se muestran:

- Adquisición de Autobuses para uso escolar, considerando las condiciones de traslado de estudiantes principalmente del Plantel Río Santiago, además de beneficiar a los planteles Colomos y Tonalá en visitas escolares a la Industria.
- Recursos para los gastos de operación de los servicios generales institucionales tales como, Servicio Telefónico convencional, Otras Asesorías para la operación de Programas, Servicios para Capacitación a Servidores Públicos, Servicios de Digitalización, Mantenimiento y Conservación de Maquinaria y Equipo, Pasajes Aéreos Nacionales y Viáticos Nacionales para servidores públicos.
- Equipamiento para Aulas, Talleres y Laboratorios con equipo especializado.
- Habilitación de Equipos de Video Conferencia para la realización de reuniones remotas en los tres planteles del CETI.
- Proyecto para el fortalecimiento de la red inalámbrica Institucional, así como la Firma Electrónica para diferentes procesos Académicos y Administrativos.
- Suficiencia de recursos para el pago del impuesto estatal sobre nómina.

Es importante mencionar, que el presupuesto que se recibe de la federación es insuficiente para cubrir la totalidad de los servicios básicos de la Institución, actualmente el CETI continúa operando con el recurso que se recibía para atender la matrícula e infraestructura de 2 planteles, siendo que a la fecha se tiene un tercer plantel en operación.

En el rubro de Inversión, se debe señalar que éste Centro Educativo no ha contado con apoyo para equipamiento en los últimos 4 años, por lo que cada vez se hace más urgente la necesidad de actualizar los talleres y laboratorios de las diferentes carreras de Nivel Tecnólogo e Ingeniería, toda vez que, al ser una Institución de corte tecnológico, las prácticas para los estudiantes forman un elemento sustantivo en el desarrollo de sus competencias académicas.

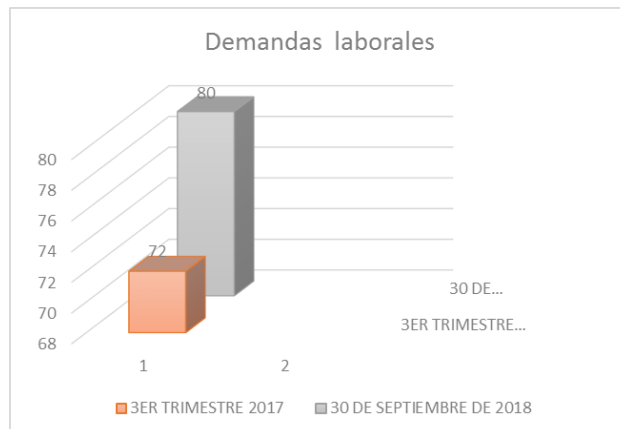
Por otra parte, cabe destacar que nuestro Centro está en pláticas con el Presidente Municipal de Zapopán para concretar el comodato de un terreno en el cual se pretende edificar un nuevo plantel del CETI en el ejercicio 2019-2020, para lo cual será imprescindible contar con recurso para su operación y mantenimiento.

Dellanira Liliana Plascencia Madrid, Directora administrativa.

5.5.3 Estado que guardan los pasivos laborales contingentes de la Institución al cierre del tercer trimestre de 2018, con un comparativo al cierre del ejercicio 2017.

Al respecto, se informa que al cierre del tercer trimestre (30 de septiembre) de 2017, se contabilizaron 72 demandas laborales en contra del CETI, cuantificados en su momento por el Despacho Externo Distincta Consultoría Integral, S.C., en la cantidad de \$16,313,059.96 (dieciséis millones treientos trece mil cincuenta y nueve pesos 96/100 M.N.).

Por lo que respecta al cierre del tercer trimestre (30 de septiembre) de 2018, se contabilizaron 780 demandas laborales en contra del CETI, cuantificados en su momento por el Despacho Externo González Ortega Servicios Legales, S.C., en la cantidad de \$19,283,517.29 (Diecinueve millones doscientos ochenta y tres mil quinientos diecisiete pesos 29/100 M.N.).



Visto lo anterior, se advierte que en dicho periodo existen 8 nuevas demandas laborales. Por otra parte, de manera mensual se sostienen reuniones entre el Despacho Externo y los asesores legales internos, a fin de proporcionar recíprocamente la información y los elementos necesarios para robustecer la defensa jurídica del Centro y frenar el número de nuevas demandas.

A la fecha existen 80 demandas laborales en contra del CETI, en las que se contabilizan 11 laudos firmes desfavorables a la Entidad, sin poder determinar fechas probables de pago, toda vez que son procesos propios de los órganos jurisdiccionales. Se reitera que el monto total aproximado de los pasivos, de acuerdo al cálculo realizado por el Despacho Externo González Ortega Servicios Legales, S.C., asciende a la cantidad de \$19,283,517.29 (Diecinueve millones, doscientos ochenta y tres mil quinientos diecisiete pesos 29/100 M.N.). Respecto a las medidas presupuestarias, éstas se ejecutarán de acuerdo al presupuesto que se tenga autorizado.

Anexos 7a y 7b

Anexo 7a

CUADRO RESUMEN DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS LABORALES
AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018

Comparativo	A. Litigios en trámite	A ₁ Monto aproximado global	B. Laudos firmes desfavorables	B ₁ Monto a pagar por laudos
2018	80	\$ 19,283,517.29	*2	\$ 650,538.67
2017	72	\$ 16,313,059.96	0	\$ -

Anexo 7b

CUADRO CON EL DETALLE DEL ESTADO QUE GUARDAN LOS PASIVOS
LABORALES AL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2018.

Apartado del artículo 123 Constitucional	B**
Número de demandas por reinstalación	46
Número de demandas por indemnización	80
Monto de pasivo laboral contingente (Monto estimado por el total de las demandas)	\$ 19,283,517.29
Monto de pasivo de laudos (Monto de los laudos generados en contra de la Institución)	\$ 650,538.67
Forma en que la Institución paga liquidaciones o convenios con el trabajador (para las que aplique)	La entidad no cuenta con recursos para afrontar estos compromisos.
Forma en que la Institución cumple con el laudo cuando se trata de reinstalación (para las que aplique)	Se acata la disposición dictada por la autoridad.

Referente al tercer trimestre de 2018, se informa sobre los Laudos pagados en el mes de agosto a los CC. Noe Guadalupe Salinas Flores por la cantidad de \$14,949.87 y Salvador Alvarez Cervantes por \$635,588.80 pesos.

No obstante que la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado y el Decreto de Creación del CETI, determinan que las relaciones de los trabajadores de la Entidad se regulan por el Apartado B del Artículo 123 Constitucional, el Poder Judicial de la Federación ha determinado en diversas ejecutorias que éstos deben considerarse como del Apartado A y por ende la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje en el Estado, conoce de los litigios de esta Entidad.

Elaborado por:
Dellanira Liliana Plascencia Madrid, Directora administrativa.

5.5.4 Informe de la situación que guarda la implementación del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018.

Informe de resultados y avances de compromisos pactados en Bases de Colaboración, suscritas en el marco del Programa para un Gobierno Cercano y Moderno 2013-2018					AÑO 2018 Trimestre 3
PARA USO EXCLUSIVO DE LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO					
Centro de Enseñanza Técnica Industrial					
Avances y resultados relevantes en los compromisos pactados en Bases de Colaboración					
Materia:	No.	Compromisos <small>Corresponde al texto genérico de cada compromiso, por lo que pudiera variar de lo establecido en Bases de Colaboración</small>	Tipo de respuesta <small>Señale la situación de la institución respecto del compromiso en el periodo</small>	Avance en el cumplimiento de los compromisos <small>Describe brevemente (MÁXIMO 1,000 caracteres) los principales avances y resultados alcanzados en el periodo (julio - septiembre 2018), respecto del compromiso asumido por la institución en Bases de Colaboración. NOTA: En el caso de Órganos Desconcentrados, las Bases de Colaboración fueron suscritas por el Titular de la Dependencia respectiva.</small>	
Acceso a la Información	Al.1	Promover la práctica sistemática de la desclasificación de expedientes reservados e información bajo el principio de máxima publicidad.	Acciones realizadas	La Unidad de Transparencia procedió a la publicación del Índice de Expedientes Reservados correspondiente al primer semestre de 2018 aprobado por el Comité de Transparencia, por lo que de conformidad con la normatividad en la materia se publicó el pasado 13 de julio en la página web institucional en el siguiente apartado: https://www.ceti.mx/cetinetew/articulo.php?id=253&itemid=65 .	
Acceso a la Información	Al.2	Fomentar la obligación de documentar toda decisión y actividad gubernamental.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo		
Acceso a la Información	Al.3	Recabar y tratar a los datos personales con estricto apego al derecho de protección constitucional de los mismos.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo		
Acceso a la Información	Al.4	Mejorar los tiempos de respuesta optimizando la gestión documental y la atención a solicitudes y recursos de revisión.	Acciones realizadas	Durante el periodo que se reporta, las áreas administrativas no han rebasado los plazos internos para la atención de las solicitudes de información y la unidad de transparencia ha estado en posibilidad de atender oportunamente las solicitudes de acceso a la información, lo que ha favorecido al Indicador tiempo de respuesta a solicitudes de información y calidad de las mismas.	
Acceso a la Información	Al.5	Fomentar entre los servidores públicos la generación de información que asegure: calidad, veracidad, oportunidad y confiabilidad.	Acciones realizadas	La Unidad de Transparencia a monitoreado que las áreas responsables de actualizar los apartados del Portal de Obligaciones de Transparencia, realicen en tiempo y forma la actualización correspondiente en la dirección electrónica: http://portaltransparencia.gob.mx/buscador/search/search.do?method=begin&searchBy=0&idDependenciaZoom=11065 .	

Acceso a la Información	AI.6	Buscar los mecanismos para la firma de convenios con el IFAI para la capacitación de los servidores públicos de las Unidades de Enlace, respecto a acceso a la información pública y protección de datos personales.	Acciones realizadas	La Unidad de Transparencia ha dado seguimiento al Programa de Capacitación en materia de Transparencia 2018, remitiendo correos electrónicos con recordatorios a los servidores públicos que se encuentran realizando los cursos mediante la plataforma CEVINAI, con la finalidad de que culminen con los cursos programados, a la fecha 102 servidores públicos han entregado las constancias correspondientes.
Acceso a la Información	AI.7	Diseñar estrategias para concientizar a las personas sobre el ejercicio de su derecho a la protección de sus datos.	Acciones realizadas	La Unidad de Transparencia envió correo electrónico a la comunidad CETI con la finalidad de concientizarlas sobre el ejercicio de su derecho a la protección de sus datos personales, el pasado 17 de septiembre del presente año.
Acceso a la Información	AI.8	Promover la publicidad de los resultados de consultas ciudadanas.	Acciones realizadas	Se publicaron los resultados en la página https://www.ceti.mx/cetinew/articulo.php?id=96 .
Archivos	AR.1	Establecer los instrumentos de consulta y control que propicien la organización, conservación y localización expedita de los archivos administrativos, mediante: Cuadro general de clasificación archivística; Catálogo de disposición documental; Inventarios documentales: general, de transferencia, de baja. Guía simple de archivos.	Acciones realizadas	Continúa vigente mediante oficio DSNA/0912/2018: derivado de la notificación vía oficio SPYE/005/2018. La meta programada para ese ejercicio de 21.5% a 37.4 metros lineales, al cierre del tercer trimestre, se reporta un avance de 44.25 metros lineales, que equivaldrán al 118.3% una vez concluida la eliminación al 100%, proceso que se encuentra en su etapa final.
Archivos	AR.2	Implementar la estrategia de comunicación clara y sencilla, sobre la necesidad de mantener el control del sistema institucional de archivos como prueba de la transparencia de sus acciones, mediante la difusión de buenas prácticas archivísticas en la dependencia o entidad, así como la impartición de conferencias archivísticas institucionales y capacitación a los servidores públicos para la profesionalización de su gestión en materia de archivos.	Acciones realizadas	Se cuenta con el sitio denominado "Coordinación de Archivos", https://www.ceti.mx/cetinew/noticia.php?id=1168 mediante el cual se dan a conocer a la comunidad en general al respecto del Programa Anual de Desarrollo Archivístico, el inventario general del archivo de trámite, la Guía simple de Archivos, el Cuadro General de Clasificación Archivística, la validación del Catálogo de Disposición Documental, entre otros.
Contrataciones Públicas	CP.1	Diffundir y promover en el sector privado los requisitos de la denuncia, la autoridad ante quien debe presentarla y las sanciones establecidas en la LAASSP, LOPSRM, LFACP, LPEMEX y LAPP; así como capacitar a los servidores públicos en materia de sanciones a licitantes, proveedores y contratistas en términos de las leyes anteriormente citadas.	Acciones realizadas	Se continúa publicando en todas las convocatorias de Licitación Pública Nacional un apartado donde se da a conocer a la ciudadanía los datos necesarios para presentar cualquier tipo de denuncia ante la autoridad competente, las cuales están visibles en CompraNet.
Contrataciones Públicas	CP.2	Promover la reducción de costos y generar eficiencias mediante el uso de las estrategias de contratación (Compras Consolidadas, Contratos Marco y Ofertas Subsecuentes de Descuentos), así como evaluar los ahorros en materia de contrataciones obtenidos por el uso de las mismas.	Acciones realizadas	En el pasado semestre se llevó a cabo la contratación marco de Vales de Despensa 2018, y se realizó mediante Licitación Pública Nacional número 11065001-004-2018, la compra consolidada de papelería, material de oficina y consumibles para los tres planteles del CETI; esta consolidación (Contrataciones consolidadas de las unidades administrativas de la Dependencia o Entidad) tiene fundamento en la fracción I del numeral 20 de los Lineamientos para la aplicación y seguimiento de las medidas para el uso eficiente, transparente y eficaz de los recursos públicos y las acciones de disciplina presupuestaria en el ejercicio del gasto público, así como para la modernización de la Administración Pública Federal.
Contrataciones Públicas	CP.3	Utilizar preferentemente el sistema electrónico CompraNet en los procedimientos de contratación conforme a la normatividad en la materia.	Acciones realizadas	A la fecha se continúa utilizando al 100% el sistema electrónico CompraNet, para llevar a cabo los procedimientos de contratación apegados a la normatividad de la materia.
Inversión e Infraestructura	Iel.4	Capacitar a servidores públicos para elevar la calidad de las evaluaciones socioeconómicas con base en las directrices que establezca la Unidad de Inversiones de la SHCP.	Acciones realizadas	El pasado mes de Abril del presente, se capacitó a dos servidores públicos con el Curso-Taller en Evaluación Socioeconómica de Proyectos de Inversión, el cual fue impartido por el Centro de Estudios para la Preparación y Evaluación Socioeconómica de Proyectos (CEPEP); lo anterior permitirá fortalecerá el conocimiento en la presentación de nuevas evaluaciones y su registro en cartera.
Inversión e Infraestructura	Iel.5	Actualizar mensualmente el seguimiento al ejercicio de programas y proyectos de inversión en el Sistema PIPP.	Acciones realizadas	Se realizó el seguimiento mensual de la cartera de inversión vigente 2018 a través del sistema PIPP (MSPP)
Mejora Regulatoria	MR.1	Identificar y realizar modificaciones a las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, a fin de permitir la digitalización de procesos, trámites y servicios, e incluirlas, en su caso, en los Programas Bienales de Mejora Regulatoria.	Acciones realizadas	El CETI no cuenta con trámites registrados en el Registro Federal de Trámites, únicamente cuenta con un servicio registrado en el Catálogo Nacional de Trámites y Servicios (CNTS), es por ello que se solicitará a la COFEMER incluir el trámite de "Solicitud y Registro de Aspirantes al CETI". Cabe mencionar que en Ventanilla Única www.gob.mx ya se hizo la gestión para que el trámite "Solicitud y Registro de Aspirantes al CETI" esté en el catálogo de COFEMER. La COFEMER tendrá que incluir al CETI en un programa de trabajo para que la COFEMER haga el cálculo normativo del trámite "Solicitud de Aspirantes al CETI".
Mejora Regulatoria	MR.2	Implementar revisiones periódicas de las normas internas y las que tienen impacto en el ciudadano, para mejorar el marco normativo vigente, y en su caso, programar acciones para su inclusión en los Programas Bienales de Mejora Regulatoria.	Acciones realizadas	En el tercer trimestre se revisaron 8 normas internas, cabe señalar que, por instrucciones de la Secretaría de la Función Pública, se revisaron 2 normas del Órgano Interno de Control en el CETI. 2 lineamientos, 3 manuales (2 del OIC), 1 metodología, procedimientos y 2 reglamentos. En este sentido, se dio cumplimiento con 5 normas revisadas de 5 programadas para 2018.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.1	Ajustar las estructuras orgánicas de las dependencias y entidades, de acuerdo con las atribuciones conferidas a las mismas.	Acciones realizadas	La entidad llevó a cabo la elaboración del cuadro comparativo de la estructura básica vigente del CETI (última registrada ante la SFP) vs instrumento jurídico normativo vigente (Estatuto Orgánico del CETI). Se adjunta cuadro comparativo firmado por la Mtra. Dellanira Lilliana Plascencia Madrid, Directora Administrativa.

Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.2	Eliminar la duplicidad de funciones en las unidades administrativas o áreas de las dependencias y entidades, así como en las plazas adscritas a las mismas.	Acciones realizadas	Como resultado del análisis del cuadro comparativo de la estructura básica del CETI vs el Estatuto Orgánico, la Dirección Administrativa emitió Declaración de no existencia de duplicidad de funciones en el CETI
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.3	Eliminar las plazas de mandos medios y superiores cuya existencia no tenga justificación.	Acciones realizadas	La entidad llevó a cabo la matriz de alineación de puesto-plaza de mandos medios y superiores con objetivos estratégicos. La cual se adjunta debidamente firmada por la Mtra. Dellanira Liliana Plascencia Madrid, Directora Administrativa.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.4	Restringir la contratación de prestación de servicios profesionales de personas físicas por honorarios.	Acciones realizadas	En el periodo de Enero- Agosto del ejercicio 2017 se tenían 77 contratos por honorarios de los cuales 48 son por honorarios propios y 29 son por honorarios fiscales, mientras que en el periodo de Enero-Agosto del ejercicio 2018 se tienen 79 contratos por honorarios de los cuales 39 son por honorarios fiscales y 40 son por honorarios propios. Derivado de la información anterior se observa un aumento del 2.59% de prestaciones de servicios profesionales de personas físicas por honorarios, esto por dichas necesidades que se han presentado en las áreas.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.5	Presentar propuestas de modificación organizacional que consideren funciones transversales susceptibles a compactarse.	Acciones realizadas	Como resultado de la elaboración de la Matriz de alineación de puesto-plaza de mandos medios y superiores con objetivos estratégicos, la Dirección Administrativa emitió la declaración de no existencia de funciones transversales susceptibles a compactarse en virtud de que todas las plazas del CETI están alineadas a objetivos estratégicos y cuenta con atribuciones establecidas. En cumplimiento a lo previsto en el cuarto transitorio del PEF 2016 se emitió el Oficio DG/115/2016 dirigido a la oficialía mayor de la SEP, Dra. Irma Adriana Gómez Cavazos.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.6	Privilegiar la distribución de plazas asignadas al sector para fortalecer las áreas de atención directa a la sociedad y/o las áreas sustantivas.	Acciones realizadas	Con la apertura de un nuevo plantel educativo denominado Río Santiago, la entidad llevo a cabo en el ejercicio 2014, la gestión de tres nuevas plazas de mandos medios y superiores con funciones sustantivas. Las cuales fueron autorizadas mediante oficio DGP/RF 10.2/18340 de fecha 24 de noviembre de 2014 asignado por el Director General de Presupuestos y Recursos Financieros de la SEP, Rodolfo Demetrio Alor Muñoz.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.7	Disminuir de manera anual y gradualmente el nivel de proporción observado en 2012, del gasto en servicios personales con relación al gasto programable.	Acciones realizadas	Para el periodo de julio a septiembre del ejercicio 2018, se tiene un gasto programado neto ejercido de \$58,434,135.00, del cual se ejerció en servicios personales una cantidad de \$36,787,733.00, dando con esto una proporción del gasto en servicios personales respecto al gasto programable en un porcentaje del 63%, encontrándonos por debajo de la meta del indicador, la cual equivale al 66.38%, dando cumplimiento al indicador.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.8	Ejercer el gasto de operación administrativo por debajo de la inflación.	Acciones realizadas	En el periodo de julio a septiembre del ejercicio 2017, se reportó un gasto de operaciones administrativas del \$8,758,907.00, mientras que para el periodo de julio a septiembre del ejercicio 2018, se reportó un gasto de operaciones administrativas del \$7,046,820.00, dando con esto un consiente del gasto de operación administrativa con un porcentaje del -19.5%, por lo que nos encontramos por debajo de la inflación de México la cual está en 4.92%, dando cumplimiento al indicador.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.9	Reducir el presupuesto destinado a viáticos convenciones y gastos de representación.	Acciones realizadas	Se realizó una comparación de los viáticos del ejercicio 2017 con los viáticos del ejercicio 2018 en el periodo de julio a septiembre por centro de costos, verificando con esto que hay un incremento de viáticos en el ejercicio 2018, derivado de que en este año se está llevando a cabo un cierre de sexenio, por lo cual se ha solicitado la presencia de los funcionarios en la Ciudad de México con mayor frecuencia y así mismo el cambio de los titulares de las diferentes áreas han requerido asistir a reuniones en la Ciudad de México para el seguimiento de los diferentes proyectos institucionales, así mismo, se presenta un aumento en el Plantel Colomos, ya que los alumnos asisten a concursos de temas Académicos, en representación de dicho plantel, se anexa en las evidencias una tabla con el incrementos en pesos de los viáticos por área, así como los listados de los viáticos del ejercicio 2017 y 2018.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.10	Evitar el gasto en impresión de libros y publicaciones que no tengan relación con la función sustantiva de la Dependencia o Entidad	Acciones realizadas	Para el ejercicio 2018 se limita el gasto en impresiones de libros y publicaciones, los cuales se llevarán a cabo con estricto apego a las Disposiciones de Austeridad y Disciplina Presupuestaria.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.11	Promover la celebración de conferencias remotas, a través de internet y medios digitales, con la finalidad de reducir el gasto de viáticos y transportación.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa realizó acciones para fomentar la celebración de conferencias remotas a través de internet y medios digitales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.12	Realizar aportaciones, donativos, cuotas y contribuciones a organismos internacionales, sólo cuando éstas se encuentren previstas en los presupuestos.	Acciones realizadas	Durante el tercer trimestre no se realizaron aportaciones, donativos, cuotas y contribuciones a organismos internacionales, derivado de que la Institución no cuenta con presupuesto asignado para este tipo de beneficios.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.13	Racionalizar el gasto en comunicación social con una adecuada coordinación y programación del mismo.	Acciones realizadas	El Presupuesto de Egresos de la Federación no tuvo asignación de recursos para el rubro de comunicación social para el CETI en el ejercicio 2018. Se anexa el reporte del presupuesto por unidad responsable calendarizado en el SICOP en el cual no se muestra la partida de comunicación social (36101), ya que no se autorizó el recurso para esta partida.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.14	Racionalizar el uso de vehículos e incentivar la compartición de equipos de transporte y la elaboración de planes de logística que permitan obtener ahorros en costos de traslado.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa giró instrucciones a la Subdirección de Administración para racionalizar el uso de vehículos institucionales.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.15	En los casos en los que se apruebe la construcción o adecuación de inmuebles, se fomentarán medidas tales como: captación de agua de lluvia, uso de paneles fotovoltaicos, separación y reciclaje de basura, azoteas verdes e instalaciones inteligentes.	Acciones realizadas	La Dirección Administrativa giró instrucciones a la Subdirección de Administración para que se adopten medidas ecológicas en los casos de construcción o adecuación de inmuebles.
Optimización del uso de los Recursos en la APF	OR.16	Realizar un diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles federales que cada Institución de la APF tiene en propiedad, administración, arrendamiento y/o uso, a partir de los lineamientos que para ello proporcionará el INDAABIN.	Acciones realizadas	La entidad llevó a cabo el diagnóstico de la situación física, jurídica y administrativa de los inmuebles identificados con la nomenclatura CETI (Plantel Río Santiago) con Registro Federal Inmobiliario (RFI): 14-13839-1, (Plantel Tonalá) con Registro Federal Inmobiliario (RFI): 14-13581-8 y (Plantel Colomos) con Registro Federal Inmobiliario (RFI): 14-8583-2, dando así cumplimiento a los lineamientos emitidos por el INDAABIN. Se validó la información de los inmuebles del CETI en el sistema INDAABIN.

Participación Ciudadana	PC.1	Llevar a cabo Ejercicios de Participación ciudadana con grupos estratégicos de los sectores social y privado, y atender las propuestas ciudadanas que de ahí se deriven.	Acciones realizadas	
Política de Transparencia	PT.1	Identificar necesidades de información socialmente útil por parte de la población.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Política de Transparencia	PT.2	Difundir en audiencias estratégicas la información socialmente útil publicada por las dependencias y entidades.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Política de Transparencia	PT.3	Incentivar el uso, intercambio y difusión de la información socialmente útil en la población.	Compromiso sin avances a reportar en el periodo	
Presupuesto basado en Resultados	PbR.1	Realizar foros con la participación de la sociedad civil para analizar la evolución de los objetivos sectoriales e incorporar la participación y contraloría ciudadana en el diseño, seguimiento y evaluación de las políticas públicas del Gobierno de la República.	Acciones realizadas	Este compromiso es bienal y está sujeto a los resultados de la institución. Cabe señalar que el CETI tiene publicada en su página institucional el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo (PDMP 2014-2018), www.ceti.mx , en la cual se difunden las metas y objetivos con las que contribuye el CETI a nivel sectorial.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.2	Difundir en lenguaje ciudadano los avances y resultados de los programas derivados del PND.	Acciones realizadas	Continúa publicado en la página web institucional, el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo del CETI, para conocimiento de la comunidad académica así como de la comunidad en general, de forma permanente en la dirección: http://www.ceti.mx/index.php?option=com_noticias&id=573&lang=es Para dar conocimiento a la comunidad sobre el avance en los objetivos del PND, se cuenta con un sitio institucional en el cual se reportan los avances en los indicadores del PDMP del CETI: https://www.ceti.mx/cetinel/noticia.php?id=956
Presupuesto basado en Resultados	PbR.3	Revisar anualmente las Matrices de Indicadores para Resultados, para garantizar que las mismas sean el instrumento de planeación estratégica y de gestión que propicien el logro de los objetivos sectoriales, así como de monitoreo permanente de resultados, involucrando a las áreas de planeación, programación, presupuesto, ejecutoras del gasto y de evaluación.	Acciones realizadas	Se revisaron las Matrices de Indicadores del Programa K009 Proyectos de Infraestructura social del sector educativo, K027 Mantenimiento de Infraestructura de acuerdo con las observaciones de la Dirección General de Planeación y Estadística Educativa
Presupuesto basado en Resultados	PbR.4	Considerar la información de desempeño en las decisiones presupuestales y mantener una estructura programática eficiente mediante la eliminación, fusión o modificación de aquellos programas que no sean eficaces, eficientes o que presenten duplicidades con otros programas.	Acciones realizadas	El CETI cuenta en su estructura programática con el Programa Presupuestario K027 "Mantenimiento de Infraestructura", lo que le permitirá realizar el proyecto de mantenimiento al Edificio "B" de Plantel Colomos, que tiene 50 años.
Presupuesto basado en Resultados	PbR.5	Identificar y transparentar los Aspectos Susceptibles de Mejora derivados de las evaluaciones externas a los Programas presupuestarios que transfieren recursos a las entidades federativas a través de aportaciones federales, subsidios o convenios.	Acciones realizadas	Se atendieron los Mecanismos de los Aspectos Susceptibles de Mejora de los programas presupuestarios E021, "Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico", E007, Servicios de Educación Media Superior y E010 "Servicios de Educación Superior".
Presupuesto basado en Resultados	PbR.6	Identificar los programas presupuestarios a cargo de la dependencia o entidad, obligados a incorporarse al SIIPP-G en cada ejercicio fiscal, e integrar oportunamente a esta herramienta electrónica los padrones de beneficiarios de los programas elegibles, a fin de conformar el Padrón Único de Beneficiarios de Programas Gubernamentales.	Acciones realizadas	continúa publicado en la página web institucional, el Programa de Desarrollo de Mediano Plazo del CETI, para conocimiento de la comunidad académica así como de la comunidad en general, de forma permanente en la dirección: http://www.ceti.mx/index.php?optio
Presupuesto basado en Resultados	PbR.7	Establecer compromisos para garantizar la calidad de la información, mejorar la normatividad y la coordinación con las áreas que operan otros programas al interior de la institución o con otras instancias, a partir del análisis de la información contenida en el SIIPP-G y de las recomendaciones formuladas por la SFP.	Acciones realizadas	Se cuenta con un instrumento de cédula para recabar la información de las áreas responsables que reportan los avances en las metas de los distintos programas presupuestarios.
Procesos	PRO.1	Optimizar los procesos, previa alineación y mapeo, implementando mejoras y redistribuyendo las actividades asignadas al recurso humano, a través de proyectos en los que participen una o más dependencias y entidades.	Acciones realizadas	En el tercer trimestre de 2018, se tiene un acumulado de 4 de 6 procesos optimizados: Proceso de Servicios Escolares, Proceso de Administración Académica (se fusionó con el mapa de proceso de Enseñanza-Aprendizaje), Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, Proceso de Diseño y Desarrollo Curricular. Al cierre del trimestre se llevó a cabo la capacitación para la migración del Sistema de Gestión de Calidad del CETI a la nueva versión la norma ISO.
Procesos	PRO.2	Simplificar los procesos de entrega de subsidios y demás apoyos, permitiendo su entrega expedita y transparente. En los subsidios privilegiar que se otorguen de forma electrónica, mediante depósito de la TESOFE a cuentas bancarias de los beneficiarios.	Acciones realizadas	Derivado de la convocatoria de las becas institucionales en el primer semestre del año, se procedió a la entrega del apoyo mediante depósito electrónico. Asimismo, el elemento de pago electrónico se incluyó en la redacción de la convocatoria de agosto-diciembre 2018.
Procesos	PRO.3	Estandarizar procesos con fines similares para homologar su operación y garantizar la calidad de sus resultados, previa alineación y mapeo.	Acciones realizadas	El Centro de Enseñanza Técnica Industrial cuenta con bienes inmuebles (oficinas) en diferentes ubicaciones, y en ellas se realizan los mismos procesos, trámites o servicios, los cuales ya están estandarizados, a través del Sistema de Gestión de Calidad http://calidad.ceti.mx/out/Login.php .

Recursos Humanos	RH.1	Establecer convenios de cooperación técnica con instituciones públicas y privadas en materia de gestión de recursos humanos y SPC.	Acciones realizadas	Se mantiene sin modificación, continua el convenio con el CINVESTAV
Recursos Humanos	RH.2	Gestionar los procesos de recursos humanos, incluyendo el SPC, por competencias y con base en el mérito.	Acciones realizadas	Se llevó a cabo el proceso para reconocer el desempeño de los trabajadores de la parte administrativa, siendo reconocidos 26 a través del programa de estímulos, correspondiente al segundo trimestre del año
Recursos Humanos	RH.3	Promover convenios de intercambio de servidores públicos con fines de desarrollo profesional.	Acciones realizadas	Continua el trabajo a través de este convenio, sin que se presente avance del mismo.
Recursos Humanos	RH.4	Establecer, de conformidad con la normatividad aplicable, evaluaciones de desempeño eficientes para los servidores públicos.	Acciones realizadas	Quedo aprobada y registrada en el SGC de la institución la Metodología de evaluación, con lo cual se podrá iniciar el proceso de evaluación
Recursos Humanos	RH.5	Revisar y mejorar el funcionamiento del sistema del servicio profesional de carrera.	Compromiso no aplicable a la institución	
Recursos Humanos	RH.6	Elaborar estudios de prospectiva en materia de recursos humanos, profesionalización y organización.	Acciones realizadas	Sin modificación
Recursos Humanos	RH.7	Fortalecer la calidad y oportunidad de la información que se registra en materia de recursos humanos.	Acciones realizadas	Se presentan los acuses de la información registrada en el sistema, en tiempo en forma
Recursos Humanos	RH.8	Fortalecer la vinculación entre los objetivos estratégicos, el tipo de organización y las previsiones de los recursos humanos.	Acciones realizadas	En este rubro, se tiene un avance de capacitación del 57.14% en el total del personal de mando. 2. La capacitación del personal continua con su programación
Tecnologías de la Información	TIC.1	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos a fin de que se tengan los trámites y servicios de la dependencia o entidad de manera digitalizada, incluyendo su integración al portal www.gob.mx y asimismo se habiliten procedimientos para proveer éstos en los diversos canales de atención de la Ventanilla Única Nacional.	Acciones realizadas	Se presenta cronograma de trabajo con el avance de 80% del Trámite y Servicio "Solicitud y Registro de Aspirantes al CETI" al tercer trimestre del presente año.
Tecnologías de la Información	TIC.2	Efectuar desarrollos y/o adecuaciones de los sistemas informáticos en la dependencia o entidad para habilitar procesos administrativos digitalizados, incluyendo uso de correo electrónico y firma electrónica avanzada, para privilegiar el uso de documentos electrónicos en lugar de papel.	Acciones realizadas	Se presenta listado de los procesos administrativos optimizados y digitalizados de 2017 y 2018 correspondientes al tercer trimestre de 2018 con su respectivo cronograma de trabajo.
Tecnologías de la Información	TIC.3	Contratar, implementar y gestionar las TIC con apego a las disposiciones, estándares y guías técnicas, así como el manual administrativo de aplicación general en las materias de TIC y de seguridad de la información (MAAGTICSI), que se expidan por las instancias facultadas y que apliquen a la dependencia o entidad.	Acciones realizadas	1. No se dio seguimiento a estudios de factibilidad de en este tercer trimestre, debido a que ya se concluyeron las contrataciones de 2018. 2. Reporte de AVANCES DEL MAAGTIC-SI con su respectivo 94% de implementación.
Tecnologías de la Información	TIC.4	Establecer los mecanismos y, en su caso, adecuar los sistemas informáticos en la dependencia o entidad a fin de que se propicie la disponibilidad de información al ciudadano en forma de datos abiertos.	Acciones realizadas	1. Se anexa el Cronograma de Trabajo para la implementación de los 3 conjuntos de Datos Abiertos: % de deserción, % de promoción académica y % de eficiencia terminal con avance del 82% al tercer trimestre del presente año. 2. Evidencia de la publicación en el sitio Institucional.